

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

A

O HOSPODAŘENÍ ZŠ a MŠ ŠVIHOV (za celou organizaci) ZA ROK 2019



Vypracováno k 15. 10. 2020

Schváleno Školskou radou dne ^{15.10}..... 2020


XXXX
Radek Tíkal,
předseda Školské rady




XXXXXXXXXX
Mgr. Jakub Topinka,
ředitel ZŠ a MŠ Švihov

Výroční zprávu vydává ředitelství ZŠ a MŠ Švihov na základě Zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění a Vyhlášky č.15/2005 Sb., v platném znění.

Obsah:

1. Základní údaje o škole:
název, sídlo, adresa pro dálkový přístup, údaje o vedení školy, název a adresa zřizovatele školy, údaje o školské radě, charakteristika školy...str. 3, 4
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku...str. 4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy...str. 4, 5
4. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy...str. 5, 6
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem...str. 6, 7, 8, 9
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů...str. 9
7. Výchovné poradenství...str. 11
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků...str. 12
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti...str. 12
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí...str. 13
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů...str. 13
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení...str. 13
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů...str. 13,14
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání...str. 14
15. Výkon státní správy...str. 14
16. Naplňování Zákona č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění...str. 14, 15
17. a) Závěrečné hodnocení školního roku...str. 15, 16, 17, 18, 19, 20
18. Výroční zpráva o hospodaření ZŠ a MŠ Švihov (za celou příspěvkovou organizaci) za rok 2018 ... str. 20, 21
19. Závěrečné zhodnocení úkolů, pro které byla organizace zřízena...str. 21, 22

1. Základní údaje o škole

- název organizace dle zařazení do rejstříku škol:

Základní škola a Mateřská škola Švihov, okres Klatovy, příspěvková organizace

- sídlo: **Základní škola a Mateřská škola Švihov, Školní 343, 340 12 Švihov**
právní forma: příspěvková organizace
IČO: 70 988 773
REDIZO: 650 033 299
IZO ZŠ: 102 164 622

zařazení do rejstříku škol:

Č. j.19157/2008-21, Rozhodnutí ze dne 26. 9.2008

- adresa pro dálkový přístup:

e-mail: info@zssvihov.info

Internet: <http://www.zssvihov.info> nebo <http://www.zssvihov.cz>

telefon: 376 393 367, 739 369 423

fax: 376 393 367

ID: uzntdmz

- údaje o vedení školy:

ředitel školy: Mgr. Jakub Topinka, od 1. 8. 2019

zástupkyně ředitele školy: Mgr. Jaroslava Urbánková do 31. 7. 2020

zástupkyně ředitele školy: Mgr. Vendula Bauerová od 1. 8. 2020

- název a adresa zřizovatele školy:

Město Švihov, náměstí Dr. Edvarda Beneše 38, 340 12 Švihov

- údaje o školské radě: zřízena od 29. 9. 2005, poslední volba členů ŠR
dne 21. 11. 2017

Členové školské rady:

Radek Tíkal (předseda), PaedDr. Václav Petrus, Martina Hašková, Miroslav Bubeník, Mgr. Vendula Bauerová (zapisovatelka), Ing. Jiří Andrlík.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY:

- součásti školy: k 30. 9.2019

Název součásti / IZO	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet přepočtených pedagogických pracovníků 19/20 k 30. 9. 2019
	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	18/19	
mateřská škola / 107 542 871	108	108	96	89	4	4	11,1380
základní škola / 102 164 622	390	390	383	378	18	18	29,0250
školní družina / 115 300 325	120	120	120	120	4	4	1,9090
školní klub / 150 066 511	40	40	40	40	1	1	1,0
školní jídelna / 102 616 213	450	450	X	X	X	X	X

- Stav k 31. 10. 2019

Celková kapacita školní jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
450	401	53	7	6,1

(* údaje bez cizích strážníků, k 31. 10. 2019)

Vedlejší hospodářská činnost školy:

VHČ 1 Cizí strážníci (do kapacity ŠJ), VHČ 2 Pronájem tělocvičny, Pronájem haly, VHČ 3

Kurzy

- typ základní školy
úplná, nemá spojené ročníky v jedné třídě
- vzdělávací program základní školy:

Školní vzdělávací program: ŠVP ZV ZŠ Švihov, č.j. 395/17/ZŠ

Město Švihov a následující obce mají sepsanou smlouvu o vytvoření společného školského obvodu spádové školy.

Obec (části obce):

Švihov (Kamýk, Kokšín, Lhovice, Třebýcinka, Jíno, Kaliště, Stropčice, Vosí, Bezděkov, Těšnice)

Borovy

Červené Poříčí

Dolany (Malechov, Řakom, Svrčovec, Balkovy, Výrov)

Ježovy (Trnčí, Chlumská)

Mezihoří

Nezdice

Vřeskovice (Vřeskovice-Mstice)

Biřkov (Zderaz)

Chudenice

• Materiálně technické zajištění školy

Základní škola je umístěna v budově z roku 1958.

Pro zajištění provozu školy slouží 18 kmenových učeben, 1 odborná počítačová učebna, odborná učebna pro výuku fyziky a chemie, jazyková učebna, školní kuchyňka, školní dílna, tělocvična, sportovní hala, cvičební sál, sborovna a 9 kabinetů, žákovská knihovna, učitelská knihovna, školní zahrada, sportovní hřiště, 4 oddělení školní družiny a 1 oddělení školního klubu, školní jídelna.

Od 1. 1. 2003 je součástí školy mateřská škola, která je společně se školní jídelnou umístěna v samostatné budově z roku 1959. Obě budovy, budova základní školy a budova mateřské školy, se nacházejí ve společném areálu.

• Žáci s individuálním vzdělávacím plánem

počet žáků s IVP	z toho talentovaní	v jakém oboru/předmětu
52	0	0

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

79-01-C/001 Základní škola, studium denní, 9 r. 0 měs.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

- Přehled o zaměstnancích ZŠ a MŠ celkem (ZŠ, MŠ, ŠD, Škl, ŠJ) k 31. 12. 2019:

Počet pracovníků * (<i>ostatní + pedagog.prac.</i>)		Počet pedagogických pracovníků *	
18/19	19/20	18/19	19/20
66/55,098	67/57,8931	49/41,879	50/43,3364

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

- Kvalifikovanost učitelů a vychovatelů ve školním roce 2019/2020

Součást příspěvkové organizace	SpŠ	SŠ jiné	VŠ – Bc. jiné	VŠ-Bc. PF	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
	mateřská škola	6/6			1/1	1/1	
základní škola					25/23,999	1/1	
školní družina	1/0,805	2/0,772	1/0,166				
školní klub	1/1						

* DPS = doplňkové pedagogické studium
lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

- Asistentky pedagoga: MŠ 4/3,138; ZŠ 8/5,026
- věkové složení učitelů základní školy ve školním roce 2019/2020:

Počet pedagogických pracovníků- učitelů v ZŠ <i>fyzický/přepočtený stav</i>	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
25/ 23,999	22 let	46 let

- výuka vedená odborně způsobilým učitelem:

Aprobovanost výuky		%	Ve kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	489	100	-----
- z toho počet neaprobovaných hodin	36	7,36	Př, Ch, M, Vv, Dě

4. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy k 30. 6. 2020

- **přijímací řízení**

Absolventi základní školy a jejich další uplatnění po ukončení základního vzdělávání:

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	Gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
44	4	24	15	1	0

Počet žáků:	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	5
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

Počet žáků:				
- přihlášených na víceletá gymnázia	2			
- přijatých na víceletá gymnázia	2			
Počet žáků k 31. 8. 2020 :	378			
Počet žáků:	do SpŠ	do jiné z jiné ZŠ	zvláštní způsob plnění PŠD *	dodatečný odklad PŠD *
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu školního roku	0	2	0	0
- kteří přišli do ZŠ v průběhu školního roku	X	5	X	0

* PŠD = povinná školní docházka

- **zápis dětí k povinné školní docházce a následné přijetí do školy:**

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet žáků	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
45	10	10	35	2

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

- **prospěch žáků (stav k 31. 8. 2020):**

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
380	273	107	0	0	0

Analýza problematiky neprospěchu a nedokončeného základního vzdělání:

Důvodem neprospěchu žáků je nedostatečné nadání žáků, žádná domácí příprava a nezáměr o vyučování, problematické rodinné prostředí a problematické chování žáků.

- **chování žáků**

Snížený stupeň z chování 2 žáků	Počet žáků	
	1.pololetí	2.pololetí
- z toho 2.stupeň	4	1
- z toho 3.stupeň	1	0

- **docházka žáků (celkem za školní rok):**

Zameškané hodiny celkem	15069
- z toho neomluvené	43

- **přehled volitelných předmětů:**

6. ročník: Konverzace Aj, Přírodopisný seminář	- 1 hodina/žák
7. ročník : Konverzace Aj, Přírodopisný seminář	- 1 hodina/žák
8. ročník : Přírodopisný seminář	- 1 hodina/žák
9. ročník : Fyzikální seminář	- 1 hodina/žák

- **výsledky žáků v soutěžích**

Soutěže 2019/2020

Soutěž/úroveň	Počet žáků	1. místo	2. místo	3. místo	Účast
Republiková					
Divize Čechy					
Krajská					
Florbal 6. a 7.r.	8			1	
Futsal 8. – 9.r.	8		1		
Futsal 6. – 7.r.	8	1			
Okresní					
Přehazovaná	10				účast

Plavání	18		2	3	
Florbal 8.a 9.r.	9		1		
Florbal 6.a 7.r.	8	1			
Florbal 3.- 5.r.	8		1	1	
Futsal 6.- 7.r.	8		1		
Futsal 8. – 9.r.	10	1			
Matematika	9				účast
Olymp. Z	2				účast
Olymp. ČJ	2				účast
Olymp. AJ	2		1		
Recitace - okrsek	6 (okr. kolo 2 postup)				účast
MAMUT	5družstev				účast
Bobřík informatiky					účast
Naše zahrada (Výtvarná soutěž)	1			1	

Soutěž hodnocené pouze v rámci školy.

Běh Půty Švihovského
Bobřík informatiky

Některé soutěže a olympiády byly odvolány z důvodu šíření nemoci COVID – 19.

- **způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání:**

(dle Metodického pokynu MŠMT č.j 19 485/01-22)

Vymezené obsahové okruhy jsou začleněny do povinných předmětů:

Občanská výchova, Pracovní činnosti. Je zpracován tematický plán.

Žáci 9. ročníku navštívili středisko k volbě povolání na Úřadu práce v Klatovech a Akademii řemesel organizovanou Hospodářskou komorou, Úřadem práce a Městem Klatovy v Družbě.

Individuálně absolvovali žáci Profi testy v PPP.

Žákům se průběžně věnuje výchovná poradkyně.

- **plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty:**

Uplatňování principů environmentální výchovy ve škole je vedeno jak po praktické, tak po teoretické stránce:

1.stupeň

TEORIE:

prolínání environmentálních témat v prvouce, čtení, pracovních činnostech a výtvarné výchově, v 5. ročníku v přírodovědě a ve vlastivědě.

PRAXE:

žáci se zapojují do výzdoby školních prostor, od 1. ročníku žáci pracují na školním pozemku a starají se o estetickou úpravu okolí školy (úprava záhonů s květinami, sběr odpadků), žáci často chodí na vycházky (pozorování změn v přírodě, upevňování a získávání základních znalostí o přírodě, sběr přírodnin a jejich následné využití v pracovních činnostech a ve výtvarné výchově.

2.stupeň

TEORIE:

těžiště v hodinách přírodopisu, všechna témata vyučována s přihlédnutím k environmentální výchově, prolínání s českým jazykem-literární výchovou (správný postoj člověka k přírodě), zeměpisem (hlavně přírodní složky a oblasti na Zemi, postoj vlád různých států k ekologii), dějepisem (hodnocení vlivu vyspělých kultur na životní prostředí), fyzikou a chemií (poznávání přírodních zákonitostí).

PRAXE:

výtvarná výchova – sběr přírodnin a jejich využití (např. zátiší), pracovní činnosti - celoroční práce na školním pozemku a na zahradě, péče o stromy a květinovou výzdobu v areálu školy, občanská výchova a výchova ke zdraví – estetická hlediska, 1. pomoc, postoje člověka v různých situacích, přírodopis - vycházky, určování rostlin, živočichů, hub, sběr rostlin do herbáře.

Školní družina:

organizuje soutěže zaměřené na opakování a upevňování znalostí o rostlinách a zvířatech, promítá přírodopisné filmy.

Český svaz zahrádkářů:

spolupracuje se školou, vychází škole vstříc při odborných teoretických výkladech i praktických činnostech, žáci navštěvují výstavy pořádané organizací.

Ředitelství školy:

podporuje další vzdělávání učitelů v ekologické výchově, zakupuje odbornou literaturu a alternativní učebnice pro učitele a žáky, umožňuje pobyt dětem na školním hřišti po vyučování, doporučilo a sleduje třídění odpadu (ve spolupráci se správními zaměstnanci), zavádí využívání úsporných zářivek.

- **další aktivity**

Lyžařský výchovně výcvikový kurz-pro žáky 7. ročníku

Plavecký kurz-pro žáky 3. a 4. ročníku

Zdravotnický kurz – pro žáky 4.– 9.r.,

Kulturní akce-návštěva kina, divadel, výstav

Exkurze pro žáky-Klatovy, Plzeň, Přeštice, Praha, Chlumčany

Předtaneční výchova – neproběhla vlivem mimořádných epidemiologických opatření

Školní ples

Přednášky a besedy Zdravé zuby, Dentální prevence, další ve spolupráci s okresní metodickou prevence-komunikace, šikana, vztahy ve skupinách-všichni žáci absolvovali program vedený odborníkem, spolu s PPP KT byl vypracován plán prevence.

Školní sportovní olympiáda ke Dni dětí – neproběhla vlivem mimořádných opatření

Výstavy prací žáků

Projekty

ŠKOLNÍ-Zdravé zuby, Jak pukaly ledy (30. výročí revoluce) a další projekty zaměřené na tradice národa (advent, Vánoce), Podvečer s knihou, Edison

EU – Šablony II.

Školní mléko, Ovoce a zelenina do škol

Spolupráce se středními školami a středními odbornými učilišti

Spolupráce s keramickým závodem Chlumčany - exkurze do provozu závodu, návštěva pracovníků závodu ve škole (volba povolání)

- **nadstandardní aktivity**

- **Zájmová činnost organizovaná školou:**

Ředitelství ZŠ a MŠ organizovalo zájmovou činnost pro žáky 1. – 9. ročníku prostřednictvím zájmových kroužků - sportovních, basketbalového skotačení, gymnastika, přírodopisný, pěveckého, hudebního, individuální dyslektické péče, logopedie, tanečního, divadelního.

Pro žáky 1. stupně zorganizovala škola dopravní kurz a zdravotnický kurz.

- **Podpora školy ostatním subjektům, které pracují se žáky:**

Škola spolupracovala se zájmovými organizacemi a umožňovala a podporovala jejich činnost s žáky v prostorách školy: spolupracovala s Komunitní školou Švihov, Sborem dobrovolných hasičů, fotbalovým klubem FC Švihov, Českou obcí sokolskou, Junákem, Českým svazem zahrádkářů, Základní uměleckou školou Klatovy, Velovisem Švihov.

- **mimoškolní aktivity**

- **Tradice školy**

Švihovské hudební léto, přehlídka dětských dechových orchestrů a mažoretek z tuzemska i zahraničí, 46. ročník, akce neproběhla z důvodu epidemiologických opatření

Vánoční strom, pásmo koled a vánoční hudby v podání žáků školy,

Vánoční školní jarmark

Vystoupení školní dechovky na hudebních festivalech,

Partnerství se školou v SRN, Wiltingu, každoroční pořádání vzájemných akcí pro žáky-přesunuto do následujícího školního roku

Běh Půty Švihovského, přespolní běh,

Rekordy školy ve sportu.

- **Charitativní činnost školy**

Občanské sdružení Život dětem

Květinový den

Sběr plastových víček pro konkrétní osobu

- **Ocenění školy**

Členství v síti škol Škola pro udržitelný život

Aktivní škola

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

ZŠ má zpracován **Minimální preventivní program pro I. i II. stupeň**, požadavky k prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování žáků jsou zakotveny v tematických plánech učebních předmětů, součástí výuky ve škole byly besedy s odborníky (o trestní odpovědnosti, šikaně, drogách, o moderních technologiích) a informační nástěnka. Škola spolupracovala s rodiči, vydala informační leták k dané problematice, seznamovala rodiče s problematikou osobně prostřednictvím třídních schůzek i individuálních konzultací.

Aktivity, které škola nabídla: školní družina, školní klub, zájmové kroužky, spolupráce se zájmovými organizacemi, soutěže, reprezentace školy, výtvarné zpracování témat a výstavy prací žáků pro školu i veřejnost, vystupování na veřejnosti (hudba, mažoretky, taneční vystoupení, divadlo), program Nebezpečný mobil - využití v 6.- 8 ročníku. Škola spolupracovala s PPP Klatovy, spolupracovala s KÚ PK, využila program Týden pro zdraví, jehož součástí byla školení, besedy a činnosti na téma kyberšikana, prevence kouření, zdravá výživa, poskytování první pomoci, zdravé zuby, uskutečněný v VOŠ, OA, SZŠ a JŠ s právem SJZ Klatovy.

- **Primární prevence**

-kvůli plošnému zavření škol se nenaplnil plán primární prevence, v přehledu uvádíme akce, které se podařilo zrealizovat.

1. ročník – Zdravé zoubky, 1. pomoc (z programu MAS)
2. ročník- 1. pomoc (z programu MAS)
3. ročník- 1. pomoc (z programu MAS)
4. ročník- Sociometrie, 1. pomoc (z programu MAS)
5. ročník- Sociometrie, Zdravé zuby, 1. pomoc (z programu MAS)
6. ročník – Zdravé zuby, 1. pomoc (z programu MAS)

7. ročník - Zdravé zuby, (Ne)bezpečný internet
8. ročník- Zdravé zuby, (Ne)bezpečný internet, Týden pro zdraví
9. ročník- Zdravé zuby, (Ne)bezpečný internet

Školní metodik prevence (ŠMP)

počet fyzických osob	1
funkci ŠMP zastává let	11
působí i jako výchovný poradce	ne

Specializační kurz pro metodiky prevence v celkové dotaci 250 hodin

absolvoval/a	ano
studuje, studium dokončí ve školním roce	---

Primární prevence rizikového chování ve škole

Škola využívá nabízených programů neziskových či jiných organizací	ano
Pokud ano, uveďte jaké programy NNO se ve školním roce uskutečnily	PPP
Škola realizuje vlastní preventivní program, projektové dny zaměřené na primární prevenci rizikového chování, adaptační programy aj. (realizátory jsou učitelé)	ano
Pokud ano, uveďte, jaké akce škola ve školním roce realizovala	Nácvik evakuace
Popište, jaké vidíte v práci ŠMP výhody, nevýhody, možnosti, co by se mohlo podle Vás zlepšit, co by Vám pomohlo apod. (nepovinné)	Nedostatek času, snížit počet hodin

Školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

působí na škole pedagog pověřený koordinací EVVO	ano
počet fyzických osob	1

Specializační studium pro školní koordinátory EVVO v celkové dotaci 250 hodin

absolvoval/a	ne
studuje, studium dokončí ve školním roce	---

7. Výchovné poradenství

Postupováno podle zpracovaného plánu výchovného poradenství:

- oblast péče o žáky s výukovými a výchovnými problémy (spolupráce s rodiči, Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni, sdruženími a organizacemi SPC, SVP, OSPOD, DOMUS, MěÚ Klatovy, odbor sociální péče, ostatními pedagogickými pracovníky, činnost zájmového kroužku individuální dyslektická péče, logopedie, poradenská činnost pro rodiče i žáky - zpracování individuálních plánů pro integrované žáky, soustředování odborných zpráv o žácích v poradenské péči, kontrola následných vyšetření, vedení dokumentace integrovaných žáků, doporučení žáků k vyšetření při podezření na VPU, VPCH, a další zdravotní znevýhodnění žáků.

- oblast profesní orientace – požadavky na žáky jsou obsaženy v tematickém plánu učiva k volbě povolání. Ve škole aktualizace nástěnek s informacemi o studijních i učebních oborech, poskytování individuálního i skupinového poradenství k volbě povolání žákům 8. a 9. ročníku. Působení na žáky při výběru profese a společenského uplatnění na základě osobního poznání žáků, znalosti jejich postojů, specifických zvláštností a osobních možností, sledování úspěchů žáků v soutěžích a olympiádách. Jsou vedeny poradenské rozhovory k volbě povolání se žáky a jejich rodiči dle potřeby.

Snaha o spolupráci všech ostatních pedagogů ovlivňujících formování osobnosti žáka.

Zorganizování prezentace středních škol a učilišť v respiriu školy. Schůzka s rodiči vycházejících žáků v rámci třídních schůzek.

Zorganizování návštěvy žáků 9. ročníků Úřadu práce – střediska pro volbu povolání.

- specifické oblasti (pomoc při řešení konfliktních situací ve škole, sledování projevů šikany, vandalismu, brutality, rasismu, návrhy nápravných opatření, informativní nástěnka k otázkám práv dítěte, vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti nových a alternativních výchovných trendů, diagnostická činnost - dotazníky pro rozkrývání vztahů ve třídě.

Řešení stížností

důvodných	částečně důvodných	nedůvodných
0	0	0

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

počet podaných žádostí o informace	0
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace	0
počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace	0
počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

• další vzdělávání pedagogických pracovníků základní školy:

Počet vzdělávacích akcí	35/MŠ 11
Celkový počet účastníků	36/MŠ 11
Vzdělávací instituce	PC Plzeň, NIDV Plzeň

PŘEHLED DVPP ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Během tohoto školního roku se účastnilo 25 zaměstnanců ZŠ 24 vzdělávacích akcí.

DVPP proběhlo v těchto oblastech (v závorce uveden počet účastníků za ZŠ Švihov):

anglický jazyk (2), 1. stupeň (5), fyzika (celoroční kurz Elixír + závěrečná konference – 1), výtvarné techniky a kreativní činnosti (5), tělesná výchova (1), přírodovědný inspiromat (1), zeměpis (1), přírodověda (1), legislativa a finance ve školství (1), matematická gramotnost - webinář (2), polytechnická gramotnost - webinář (5)

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

• Spolupráce školy na regionální úrovni:

Škola je moderní otevřenou institucí, která spolupracuje s různými subjekty i na úrovni kraje, s občanskými sdruženími a různými sociálními partnery.

Jmenovitě:

Krajský úřad Plzeňského kraje, Pedagogické centrum Plzeň, Národní institut pro další vzdělávání, Krajská hygienická stanice Plzeň, Západočeská univerzita Plzeň, Zoologická zahrada Plzeň, Pedagogicko-psychologická poradna Klatovy, Dům dětí a mládeže Klatovy, Základní umělecká škola Klatovy, Divadlo Klatovy, Divadlo Alfa Plzeň, DJKT Plzeň, Techmánie Plzeň, Muzeum Plzeň, Dům historie Přešticka, Policie ČR, Úřad práce Klatovy, Městský úřad Klatovy, Dům s pečovatelskou službou pro důchodce, Zdravotní středisko ve Švihově, Městský úřad Švihov a další řada místních subjektů a organizací.

• Spolupráce s PPP, SPC, SVP:

- nová vyšetření včas a ochotně
- pro žáky 8. ročníku nabídka zadání a vyhodnocení testů profesionální orientace
- možnost konzultací v PPP
- ambulantní náprava v PPP pro žáky s poruchou učení
- semináře pro vyučující, dyslektické asistentky, výchovné poradce, preventisty
- setkání výchovných poradců

• Spolupráce s rodiči:

- třídní schůzky
- individuální konzultace
- plány společného postupu školy a rodiny u problémových dětí
- školní ples
- výstavy
- veřejná vystoupení
- informační letáky

• Spolupráce s policií:

- besedy o dopravní výchově, o trestní odpovědnosti, právu, drogách

- spolupráce při plnění Preventivního programu
- **Spolupráce s ORP Klatovy:**
 - s odborem sociálních věcí
 - s oddělením péče o dítě

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Elektronická šetření ČŠI, testování žáků, ŠVP v prostředí INSPIS

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- Škola spolupracuje s partnerskou školou v SRN, Wiltingu od roku 2001
- Školní dechová kapela a mažoretky spolupracují s kapelami v SRN.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Učebny školy využívá ke svým kurzům komunitní škola - rukodělné činnosti. Sportovní organizace a kluby využívají ke své činnosti celoročně školní tělocvičnu, sportovní halu a venkovní stadion.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- **Projekt Šablony II**

Obsah a záměr projektu Šablony II.

Operační program MŠMT „Výzkum, vývoj a vzdělávání“ nabízí školám výběr kombinací různých témat tak, aby pomohl školám získat finanční prostředky na podporu nejenom priorit konkrétní školy, ale také na podporu požadovaných cílů obecně ve vzdělávání.

Naše škola podala žádost, uspěla a projekt začala realizovat v období od 1. 4. 2019 do 31. 3. 2021.

Na následující vybraná témata z programu získala 2 029 507 Kč:

Nákup ICT techniky v hodnotě 1 003 695 Kč

- **MŠ** po 1 ks balíček

ŠKOLNÍ ZRALOST (tablety a výukové stavebnice pro rozvoj dovedností dětí)

3PAD +STEM (výuková stavebnice podobná Merкуру, senzory pro měření a interaktivní práci s naměřenými hodnotami, SW nástroj pro logické myšlení, robotiku, stojan s nabíjecím boxem a 3G WiFi modemem)

- **ZŠ** po 2 ks balíčky

3PAD+STEM

NTB+INFORMAČNÍ GRAMOTNOST (profesionální mobilní notebooky TravelMateP2, Windows 10, Classroom Management, software pro tvorbu a editaci fotografií videí, hudby)

- **ŠD, Škl** 2 balíčky

3PAD+STEM

Osobnostně profesní rozvoj pedagogů

- **DVPP** v oblasti

-využití ICT ve vzdělávání

-práce s nově nakoupenými výukovými pomůckami ve výuce i v zájmové činnosti

-inkluze

-gramotnost čtenářská, matematická

-polytechnické vzdělávání

-výuka spolu s odborníky

Komunitně osvětová setkávání

-spolupráce s veřejností (ŠHL, divadla, koncerty, školní ples...)

Projektové dny mimo školu

- Národní divadlo, školní výlety s odborníkem z praxe

Projektové dny ve škole s odborníky

-Jak pukaly ledy, Večer s knihou (5. ročník)

Po splnění povinných aktivit počítáme s využitím finančních prostředků na:

-posílení WiFi sítě v prostorách základní školy i v dalších součástech školy

-nákup dalších vhodných moderních pomůcek a vybavení pro výuku ve všech součástech školy

-využití odborníků k údržbě současného technického vybavení školy (ICT, interaktivní tabule,...)

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole shora uvedené organizace nepracují.

15. Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele školy:

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Přijetí k základnímu vzdělávání	45	0
Odklad povinné školní docházky	10	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Přestup žáka	27	0
Prominutí úplaty	0	0
Výuka dle individuálního vzdělávacího plánu	23	0
Dokončení základního vzdělání	0	0

Počet žáků osvobozených z vyučování některého předmětu: (uvolnění, nehodnocení)

Předmět	Počet žáků
0	0

Počet evidovaných stížností:

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

16. Naplňování zákona č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Informace rodičům a ostatní veřejnosti poskytoval ředitel školy nebo zástupkyně ředitele školy osobně nebo formou rozhodnutí-zařazení dítěte do školy, odklad povinné školní docházky. Zařazení dítěte do 1. ročníku, do školní družiny a do školní jídelny na začátku

školního roku je zveřejňováno ve vývěsní skříňce v hlavním vchodu školy. Zde jsou zveřejňovány průběžně i další informace o výchovně vzdělávacích a kulturních akcích školy, výměnných zájezdech. Ve vestibulu školy je zveřejněn Školní vzdělávací program, Školní řád, Vnitřní řád školní družiny, Vnitřní řád školního klubu a Vnitřní řád školní jídelny, informace k přijímacímu řízení na střední školy a učiliště.

V říjnu 2019 vydala škola brožuru, která informuje rodiče a veřejnost o organizaci školního roku 2019/20 a jeho zaměření, složení pedagogického sboru, akcích pro rodiče a veřejnost, tradicích školy, zájmové činnosti organizované školou, seznamuje s informacemi výchovné poradkyně a preventistky školy, podává informace o školní družině, školním klubu a o školní jídelně, seznamuje se Školním řádem.

Svoji činnost škola prezentuje na internetových stránkách školy, zveřejňuje zde dokumenty školy.

Statistika:

- a) počet podaných žádostí o informace 0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí 0
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu 0
- d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů 0
- e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona 0

17. Závěrečné hodnocení školního roku 2019/2020

• Východí podmínky školního roku

Školní rok byl zahájen s 380 žáky v 18 třídách, z toho na 1. stupni v 10 třídách a na 2. stupni v 8 třídách. K 30. 6. 2020 má základní škola 378 žáků. Školní družina má 108 žáků a školní klub 40 žáků.

Ve školním roce 2019/2020 jsme vyučovali ve všech ročnících podle ŠVP ZV ZŠ Švihov, školní družina i školní klub pracují dle svého ŠVP.

Celoroční činnost školy vycházela z dokumentů: Dlouhodobá koncepce školy 2019-2025, Výroční zpráva základní školy za školní rok 2018/2019, Hlavní úkoly školy pro školní rok 2019/2020.

• Testování

V průběhu října proběhlo testování v 7. ročníku (M-6.ročník), 8. ročníku (Aj 7. ročník) a 9. ročníku (Mat 8. ročník) výsledky vyhodnotila pí učitelka Vendula Bauerová.

Průměrná úspěšnost žáků třídy:

VII.A-matematika 51 %

VII.B-matematika 44 %

VIII.A-Aj 43 %

VIII.B-Aj 51 %

IX.A-matematika 58 %

IX.B-matematika 64 %

V průběhu května a června vlivem mimořádných opatření a zavření školy testování neproběhlo, přenesení do dalšího školního roku.

- **Obbohacení výuky, modernizace**

V rámci hospitační činnosti, týkající se výuky, konstatujeme, že ve většině navštívených hodin na 1. stupni byly používány různé metody a formy práce, hodiny byly pestré, byla vhodně využívána ICT technika.

Vzdělávací oblast 1. stupně se schází ke schůzkám dle potřeby, v průměru jednou měsíčně. Byly přebrány využívané pomůcky, zastaralé pomůcky byly vyřazeny.

Na 2. stupni byla předvedena převážně frontální výuka, i když často s využitím ICT techniky. Jsou využívány digitální učební materiály, v dějepisu interaktivní učebnice, ve fyzice, přírodopisu a chemii je teorie procvičována v laboratorních pracích, v českém jazyce jsou uplatňovány čtenářské dílny.

V rámci hospitační činnosti, **týkající se individuálního přístupu k žákům zdravotně znevýhodněným**, byly kontrolovány písemné individuální plány žáků, při konkrétních hospitacích se vedení školy zaměřovalo i na práci těchto žáků v hodinách.

V prvním školním měsíci jsme prakticky nacvičili evakuační plán školy a kolektivy tříd se vydaly na výpravy do přírody.

Druhý týden v říjnu realizovali paní učitelky a vychovatelky pro žáky 5. ročníku projekt Večer s knihou. Žáci plnili stanovené úkoly podle mapy v okolí školy a na konci našli poklad ve formě nových knih. Poté se přesunuli do areálu školy, kde se občerstvili a společně odešli do tělocvičny, kde si z nových knih četli a plnili další úkoly. Z reakcí dětí a rodičů můžeme konstatovat, že se projekt podařil a počítá se do příštího školního roku s jeho pokračováním.

Nedílnou součástí výuky na prvním i na druhém stupni jsou dílčí **projekty** realizované přímo v hodinách. Ve spolupráci s Drogerií DM realizoval první ročník projekt Zdravé zoubky.

Uskutečnily se naše tradiční školní projekty Běh Půty Švihovského, Čertovská škola, vánoční program a bruslení. Začali jsme zdravotní projekt 1. pomoc v rámci MAS, ale vlivem covid-19 se nedokončil. Jsme domluveni, že dle situace budeme v projektu pokračovat v následujícím školním roce od 7. ročníku.

Zajímavými programy z kultury byla představení pro 2. stupeň ve Velkém i Novém divadle J.K. Tyla v Plzni a pravidelná představení pro 1. stupeň v divadle Alfa. Ze vzdělávacích programů byly opět zajímavé historické programy pana Libora Marka tentokrát zaměřené k hradu Švihov, středověk v západních Čechách.

Žáci 6. ročníku navštívili piv. Muzeum a zoo.

Již šestým rokem probíhá spolupráce školy s Chlumčanským závodem Lasselsberger, s.r.o., kdy žáci 8. ročníku navštíví přímo **výrobní závody**, udělají si představu o výrobě a seznámí se s možností budoucí profesní přípravy a perspektivního zaměstnání (Hoch, An).

K volbě povolání absolvovali žáci návštěvu Úřadu práce a jeho střediska pro volbu povolání a navštívili akademii řemesel v Klatovech.

Výběr žáků prvního i druhého stupně (8. ročník) využil pozvání Střední zdravotnické školy Klatovy na **Týden pro zdraví**. V jednotlivých učebnách zdravotnické školy prošli žáci tématy o zdravém životním stylu, zdravé výživě, civilizačních chorobách, první pomoci, nebezpečí kouření.

Z vědomostních soutěží jsme si tradičně dobře vedli v soutěžích matematických: MAMUT a matematický klokan

Ze sportovních akcí jsme uspořádali lyžařský výcvik a plavecký výcvik, účastnili jsme se v soutěžích. Tradiční kolektivní sporty nás vynesly na nejvyšší místa, zejména florbal, fotbal a futsal.

V průběhu školního roku pracoval školní parlament ve složení 2 zástupci ze 3.-9. ročníku, informovanost 1. a 2. ročníku zajišťovali zástupci z 9. ročníku pod vedením paní učitelky

Baxové, bohužel vlivem pracovní neschopnosti paní učitelky a později i zavřením školy se nedařilo školnímu parlamentu pravidelně se scházet.

Dobrému klimatu ve škole určitě přispěl i 6. školní ples. Předtaneční výchova vycházejících žáků vlivem mimořádných opatření neproběhla.

V termínu od 17. 2. do 21. 2. 2020 jsme realizovali projekt Edison. Navštívili nás studenti z ciziny (Indie, Taiwan, Bangladéš, Ukrajina, Srbsko, Gruzie, Kyrgystán, Indonésie), kteří byli ubytováni v rodinách našich žáků nebo pedagogických pracovníků. Projekt se dle reakcí dětí velmi líbil a povedl se. Projekt byl zaměřen na podporu konverzace v anglickém jazyce s nerodilými mluvčími. Žáci měli možnost poznat nové tradice, zvyky a kulturu. Projekt byl zakončen závěrečným programem pro 2. stupeň v tělocvičně a pro 1. stupeň v respiriu. V sobotu cizinci s některými žáky a ped. doprovodem vyrazili na výlet na Šumavu.

Ve výuce je již samozřejmostí využívání ICT techniky. Učitelé využívají digitální učební materiály vytvořené v rámci projektů, při výkladu používají nejčastěji prezentace, pro motivaci učiva či pro opakování, a pracovní listy.

Do výuky jsou zařazovány prvky prevence, kulturní, vzdělávací a sportovní programy. Pro výuku tělesné výchovy bude od příštího školního roku otevření nové atletické dráhy.

Žáci školy jsou vedeni ke třídění odpadu. Ve třídách by mělo být samozřejmostí třídit papír, plasty a směsný odpad. V letošním školním roce jsme opět sbírali starý papír, i když už neprobíhala soutěž mezi školami ve sběru. Bohužel vlivem změn podmínek výběru papíru, kdy místo abychom za papír nějaké peníze dostali, bychom měli platit, rozhodlo vedení o ukončení sběru starého papíru a třídní učitelé poučili žáky, kam mají starý papír vyhazovat.

Škola je zapojena do programu Školní mléko a Ovoce a zelenina do škol.

Pokračujeme ve spolupráci se školou ve Wiltingu a s partnerskou obcí v Traitschingu. Žáci ze SRN naši školu nenavštívili, ale domluvili jsme se s vedením školy, že dle epidemiologické situace se asi uvidíme na podzim 2020.

Školní výlety se vlivem epidemie nekonaly.

Od 11. 3. 2020 byly školy v celé ČR plošně uzavřeny z důvodu epidemie Covid-19. Výuka probíhala distančním způsobem, který jsme ve škole museli bez jakéhokoliv školení či metodické příručky zabezpečit. Využili jsme k tomu platformu Microsoft Teams, abychom sjednotili virtuální prostředí pro žáky. Postupně jsme se seznamovali s distanční výukou a hledali nové cesty a informace a snažili se za pochodu zlepšovat. V měsíci červnu se již postupně rozvolňovala nařízení a žáci mohli dle doporučení docházet do školy. Poslední školní den proběhl standardně, jak je zvykem.

• **Materiální oblast**

Zajistili jsme všechny potřebné učebnice, postupně dokupujeme potřebné moderní učební pomůcky.

Proběhla rekonstrukce chodníků v areálu školy.

Hlavně zásluhou minulých projektů Inovace bez legrace, EU peníze školám a Kantor Ideál máme všechny učebny vybaveny interaktivní tabulí a notebookem, a tak se stala interaktivní výuka samozřejmostí.

Od 1. 4. 2019 plníme úkoly z projektu Šablony II. Nakoupili jsme ICT techniku, pedagogové se účastní DVPP, organizujeme komunitně osvětová setkávání (vánoční koncert, školní ples...), projekty mimo školu (Národní divadlo-Praha) projektové dny ve škole nebo ŠD (Jak pukaly ledy...). Projekt bude probíhat do 31. 3. 2021, první monitorovací zpráva byla v prosinci 2019, vše v pořádku, další proběhla v srpnu 2020.

V únoru 2017 byl podán do velkého IROPU projekt Zlaté české ručičky – byli jsme v pozici náhradníka...(učebna Vv. F, kabinety, učební pomůcky)... V průběhu jara a léta jsme připravili aktualizaci zadávací dokumentace pro výběrová řízení, nyní vše čeká na dotažení

elektriky, protože se při kontrole ještě zjistili drobné chyby. Vlivem letních dovolených, epidemie a zabíhání věcí do běžného režimu je vše časově náročné, ale věříme, že na podzim už bude vše připraveno pro letní realizaci tohoto projektu.

- **Akce pro veřejnost**

Školní kapela uspořádala v adventu v kulturním domě koncert pro širokou veřejnost Na křídlech Vánoc.

Opakovali jsme akci pro veřejnost školní vánoční jarmark spojený s rozsvícením vánočního stromu na náměstí TGM. Výtěžek z akce byl určen pro vybavení školní družiny. Škola vlivem epidemiologických opatření neorganizovala ve spolupráci s Městem Švihov a hradem Švihov 47. ročník Švihovského hudebního léta.

Divadelní kroužek v letošním roce neprobíhal.

Prostřednictvím nových **webových stránek** informuje ředitelství školy pravidelně o dění ve škole a o akcích školy. Škola otevřela své dveře široké veřejnosti při slavnostním zahájení nového školního roku dne 3. 9. 2019.

Další akce: **6. školní ples**

- **Mimoškolní činnost**

Součástí školy jsou 4 oddělení školní družiny a školní klub, při kterém pracovalo 7 zájmových kroužků (sportovní 1.st., hudební, koledy, basket, logopedie, dyslexie, gymnastika).

Škola spolupracuje se ZUŠ Klatovy, které poskytuje prostory k výuce žáků na hudební nástroje, zpěvu, hudební nauce, zkouškám i k veřejným vystoupením žáků.

Prostory školy dále využívá taneční kroužek a kroužek mažoretok pod vedením soukromé osoby a kroužek paličkování řízený komunitní školou.

V rámci doplňkové činnosti je pronajímána tělocvična a sportovní hala, a školní jídelna vaří pro cizí strávníky.

Dále škola úzce spolupracuje se složkami ve Švihově, přednostně s FC Švihov, SDH, Skautem.

V posledních 2 týdnech měsíce srpna proběhla v tělocvičně a hale 2 basketbalová soustředění.

Rozbor úrazovosti:

Ve školním roce 2019/2020 jsou evidovány 3 úrazy v ZŠ;

Statistika úrazů v ZŠ:

3 při Tv (hala, tělocvična, hřiště)

Uvedené úrazy byly zapříčiněny neobratností žáků či nešťastnou náhodou, nepozorností.

Úrazy odškodňuje Kooperativa.

Kontroly

Zřizovatel: 2 kontroly

13. 9. 2019

6. 12. 2019

Podklady pro jednání zastupitelstva – rozborové tabulky

Kontrola vnitřních předpisů v ZŠ a MŠ Švihov

Hospodaření školní jídelny

Limity školního stravování

Inventarizace pokladní hotovosti a čipů ŠJ

Kontrola stavu pokladny MŠ

Kontrola stavu pokladny ZŠ

Kontrola náležitostí přijatých faktur v ZŠ

- Z kontrol nebyla uložena žádná nápravná opatření.

Krajská hygienická stanice

3. 9.2019 - odběr 5 vzorků z pískoviště v MŠ

Nebylo zjištěno překročení závazných hodnot

4.12.2019 – MŠ-kontrola o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých

Nebyly zjištěny nedostatky.

ŠJ- kontrola podle čl. 28 nařízení EU č. 882/2004- Nebyly zjištěny nedostatky.

Prověrka BOZP

29.5.2020- vše vedeno v pořádku

- ✓ Školská rada se schází 2x ročně (duben, říjen)
- ✓ Spolek rodičů a třídní schůzky - podzim, jaro

Závěry pro výchovně vzdělávací práci v dalším školním roce 2019/2020:

- pravděpodobný počet žáků pro š.r.2020/2021 380, počet tříd 18
- sestavit roční plán
- doplňovat moderní učební pomůcky, učebnice
- zlepšovat materiální vybavení školy
- podporovat nadané žáky, připravovat talentované žáky do soutěží a olympiád
- věnovat se nadále individuální integraci žáků zdravotně znevýhodněných, zajistit jejich zdárný rozvoj
- DVPP- řízení školy, rozvoj profesních dovedností
- plnit úkoly projektu Šablony II
- pokračovat v práci školního parlamentu
- zakládat si na klidném, vstřícném, podnětném, bezpečném a zdravém klimatu školy
- realizovat jeden celoškolský projekt
- udržovat tradice školy
- pokračovat v modernizaci tříd a dalších prostor (vnitřních i venkovních) školy
- výsledky školy prezentovat na veřejnosti, spolupracovat s okolními základními školami

Návrhy, připomínky pro rok 2021:

- Pomoc od zřizovatele školy (zohlednit možnosti v rozpočtu)
 - při zajištění opravy elektrického zařízení a osvětlení, následné opravě omítek a kabinetů a chodeb, při opravě rozvodů vody a odpadů
 - při postupné realizaci rekonstrukce školní zahrady
 - při vybavení šaten zamykatelnými skříňkami

Návrhy, připomínky pro další – budoucí období:

- Rekonstruovat a modernizovat hygienické zázemí v severní části budovy základní školy (podobně, jako v jižní části budovy)-projekt Zlaté české ručičky
- Rekonstruovat chodby školy
- Připravit se výhledově na projekt Půdní vestavba-rekonstrukce půdních prostor
- Realizovat rekonstrukci školní zahrady.

Je zpracován architektonický plán, který se od podzimu 2014 velmi pozvolně naplňuje.

- Nechat zpracovat návrhy na sanaci budovy základní školy.
Obvodové zdi suterénu budovy jsou vlhké nejméně 50 cm nad podlahou; ve školní dílně, v šatnách, v kotelně, v úklidových místnostech, v malé tělocvičně je pravděpodobně ve zdech plíseň, omítka a malba zdí opadáva. V prostorech suterénu je cítit plíseň.
- Oživit omítku budov škol (základní i mateřské), odborně zvážit nutnost případného zateplení budovy nebo pouze realizovat opravu stávající omítky a její nátěr
- Nová střecha na budově MŠ a ŠJ
- Zabezpečovací nebo kamerový systém

18. Výroční zpráva o hospodaření ZŠ a MŠ Švihov (za celou příspěvkovou organizaci) za rok 2019

1. Údaje o zaměstnancích:

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2018 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	50/43,3364	17/14,5567
Dosažený průměrný měsíční plat v Kč	37 900	20 403

Dle výkazu P1-04.

2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč):

a) Příjmy (kalendářní rok 2019)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	32 134	0	32 134
	0	0	0
dotace na provozní výdaje	4 500	0	4 500
	0	0	0
poplatky od rodičů – školné	339	0	339
příjmy z doplňkové činnosti	0	920	920
ostatní příjmy	4 346	0	4 346

b) Výdaje (kalendářní rok 2019)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
Investiční	0	1 396	0	0
Neinvestiční	32 134	7 889	888	40 911
z toho:				
- <u>přímé náklady</u>				
na platy pracovníků	23 092	83	198	23 373

ostatní osobní náklady	170	0	0	170
zákonné odvody + FKSP	8 307	10	55	8 372
náklady na DVPP	35	0	0	35
náklady na učební pomůcky	98	2	0	100
přímé ONIV(cestovné, úraz.poj, OOPP, plavání)	357	0	0	357
ostatní náklady (obědy)	75	4686	533	5 294
- provozní náklady	0	0	0	0
energie	0	1000	63	1 063
opravy a údržba nemovitého majetku	0	1 030	13	1 043
nájemné	0	55	0	55
odpisy majetku	0	1 023	26	1 049

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2018)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	61,89	57,893	-4
Mzdové prostředky na platy	22 850	22 850	0
Mzdové prostředky – OPPP	170	170	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	8747	8747	0

Komentář k rozdílům:

0,47 při PN zaměstnanců nebylo vždy potřeba zajišťovat zástup: nemocnost dětí, žáků, spojení tříd...

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu - celá ZŠ a MŠ

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	1 MŠ	2 000
V oblasti cizích jazyků	2 ZŠ	1 480
K prohloubení odbornosti	21 MŠ + 26 ZŠ	13 400+18 180
ŠVP	0	0
Odborná literatura pro učitele	0	0
CELKEM	50	35 060

19.Závěrečné zhodnocení úkolů, pro které byla organizace zřízena

Škola má vypracován školní vzdělávací program, dlouhodobou koncepci, hlavní úkoly školy - roční plán. Na tvorbě dokumentů, zaměřených především na výchovu a vzdělávání, ale také na materiální vybavení školy a údržbu, se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci.

Plnění úkolů vyhodnocují pedagogické rady, úkoly jsou beze zbytku plněny. Řízení školy napomáhá poradní sbor ředitele školy, ve kterém jsou zařazeni učitelé, vedoucí jednotlivých vzdělávacích oblastí.

Ke sjednocení požadavků na žáky, výběru učebnic, učebních pomůcek, plánování drobných projektů i celoškolního projektu, exkurzí i postupů ve výuce se scházejí učitelé na schůzkách vzdělávacích oblastí.

Celkové vzdělávací výsledky žáků jsou porovnávány v testování žáků.

Mezi výrazné úspěchy patří účast a umístění žáků v soutěžích vědomostních, sportovních, výtvarných.

Ve škole jsou zařazeni žáci s vývojovými poruchami chování a učení, žáci s LMP a žáci s více vadami. S těmito integrovanými žáky pracují asistentky pedagoga.

Velice úspěšný byl celoškolní projekt věnovaný 30. výročí sametové revoluce a projekt Edison (návštěva studentů z ciziny).

Škola podporuje rozvoj zájmů žáků širokou nabídkou zájmových kroužků.

Informace o dění ve škole jsou pravidelně zveřejňovány na webových stránkách školy, ředitelství školy vydalo informační letáček o škole, škola byla dvakrát během školního roku otevřena široké veřejnosti.

Vlivem plošného uzavření škol se nepodařilo splnit všechny hlavní úkoly a naplnit ŠVP, s novým školním rokem plánujeme zmonitorovat plnění ŠVP a potřebné přenést a rozložit do dalších školních roků.