

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

A

O HOSPODAŘENÍ ZŠ a MŠ ŠVIHOV (za celou organizaci) ZA ROK 2020



Vypracováno k 15. 10. 2021

Schváleno Školskou radou dne 14. 10. 2021


Radek Tíkal,
předseda Školské rady


Mgr. Jakub Topinka,
ředitel ZŠ a MŠ Švihov

Výroční zprávu vydává ředitelství ZŠ a MŠ Švihov na základě Zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění a Vyhlášky č.15/2005 Sb., v platném znění.

Obsah:

1. Základní údaje o škole:
název, sídlo, adresa pro dálkový přístup, údaje o vedení školy, název a adresa zřizovatele školy, údaje o školské radě, charakteristika školy...str. 3, 4
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku...str. 4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy...str. 4, 5
4. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy...str. 5, 6
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem...str. 6, 7, 8, 9
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů...str. 9
7. Výchovné poradenství...str. 10
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků...str. 11
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti...str. 11
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí...str. 12
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů...str. 12
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení...str. 12
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů...str. 12
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání...str. 13
15. Výkon státní správy...str. 13
16. Naplňování Zákona č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění...str. 13, 14
17. a) Závěrečné hodnocení školního roku...str. 14, 15, 16, 17
18. Výroční zpráva o hospodaření ZŠ a MŠ Švihov (za celou příspěvkovou organizaci) za rok 2020 ... str. 18, 19
19. Závěrečné zhodnocení úkolů, pro které byla organizace zřízena...str. 19

1. Základní údaje o škole

- název organizace dle zařazení do rejstříku škol:

Základní škola a Mateřská škola Švihov, okres Klatovy, příspěvková organizace

- **sídlo:** Základní škola a Mateřská škola Švihov, Školní 343, 340 12 Švihov
právní forma: příspěvková organizace
IČO: 70 988 773
REDIZO: 650 033 299
IZO ZŠ: 102 164 622

zařazení do rejstříku škol:

Č. j.19157/2008-21, Rozhodnutí ze dne 26. 9.2008

- **adresa pro dálkový přístup:**

e-mail: info@zssvihov.info

Internet: <http://www.zssvihov.info> nebo <http://www.zssvihov.cz>

telefon: 376 393 367, 739 369 423

fax: 376 393 367

ID: uzntdmz

- **údaje o vedení školy:**

ředitel školy: Mgr. Jakub Topinka

zástupkyně ředitele školy: Mgr. Vendula Bauerová

- **název a adresa zřizovatele školy:**

Město Švihov, náměstí Dr. Edvarda Beneše 38, 340 12 Švihov

- **údaje o školské radě:** zřízena od 29. 9. 2005, poslední volba členů ŠR
dne 14. 6. 2021

Členové školské rady:

Radek Tikal (předseda), PaedDr. Václav Petrus, Martina Hašková, MDDr. Veronika Brožová,
Mgr. Vendula Bauerová (zapisovatelka), Ing. Jiří Andrlík.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY:

- **součásti školy:** k 30. 9. 2020

Název součásti / IZO	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet přepočtených pedagogických pracovníků 20/21 k 30. 9. 2020
	19/20	20/21	19/20	20/21	18/19	18/19	
mateřská škola / 107 542 871	108	108	89	91	4	4	12,9662
základní škola / 102 164 622	390	390	378	374	18	18	34,9625
školní družina / 115 300 325	120	120	120	120	4	4	1,9937
školní klub / 150 066 511	40	40	40	33	1	1	1,2659
školní jídelna / 102 616 213	450	450	X	X	X	X	X

- **Stav k 31. 10. 2019**

Celková kapacita školní jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
450	409	58	7	7,0755

(* údaje bez cizích strávníků, k 31. 10. 2020)

Vedlejší hospodářská činnost školy:

VHČ 1 Cizí strážníci (do kapacity ŠJ), VHČ 2 Pronájem tělocvičny, Pronájem haly, VHČ 3

Kurzy

- typ základní školy
- úplná, nemá spojené ročníky v jedné třídě
- vzdělávací program základní školy:

Školní vzdělávací program: ŠVP ZV ZŠ Švihov, č.j. 395/17/ZŠ

Město Švihov a následující obce mají sepsanou smlouvu o vytvoření společného školského obvodu spádové školy.

Obec (části obce):

Švihov (Kamýk, Kokšín, Lhovice, Třebýcinka, Jíno, Kaliště, Stropčice, Vosí, Bezděkov, Těšnice)

Borovy

Červené Poříčí

Dolany (Malechov, Řakom, Svrčovec, Balkovy, Výrov)

Ježovy (Trnčí, Chlumská)

Mezihoří

Nezdice

Vřeskovice (Vřeskovice-Mstice)

Biřkov (Zderaz)

Chudenice

• **Materiálně technické zajištění školy**

Základní škola je umístěna v budově z roku 1958.

Pro zajištění provozu školy slouží 18 kmenových učeben, 1 odborná počítačová učebna, odborná učebna pro výuku fyziky a chemie, jazyková učebna, školní kuchyňka, školní dílna, tělocvična, sportovní hala, cvičební sál, sborovna a 9 kabinetů, žákovská knihovna, učitelská knihovna, školní zahrada, sportovní hřiště, fotbalové hřiště s atletickým oválem, 4 oddělení školní družiny a 1 oddělení školního klubu, školní jídelna.

Od 1. 1. 2003 je součástí školy mateřská škola, která je společně se školní jídelnou umístěna v samostatné budově z roku 1959. Obě budovy, budova základní školy a budova mateřské školy, se nacházejí ve společném areálu.

• **Žáci s individuálním vzdělávacím plánem**

počet žáků s IVP	z toho talentovaní	v jakém oboru/předmětu
12	0	0

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

79-01-C/001 Základní škola, studium denní, 9 r. 0 měs.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

- Přehled o zaměstnancích ZŠ a MŠ celkem (ZŠ, MŠ, ŠD, Škl, ŠJ) k 31. 12. 2020:

Počet pracovníků * (ostatní + pedagog.prac.)		Počet pedagogických pracovníků *	
19/20	20/21	19/20	20/21
67/57,8931	62/57,8147	50/43,3364	50/42,8360

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

- Kvalifikovanost učitelů a vychovatelů ve školním roce 2020/2021

Součást příspěvkové organizace	SpŠ	SŠ jiné	VŠ – Bc. jiné	VŠ-Bc. PF	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
mateřská škola	6/6			1/1	1/1		
základní škola					23/22,682	1/1	1/0,773
školní družina	1/0,805	2/0,772	1/0,166				
školní klub	1/1						

* DPS = doplňkové pedagogické studium

lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

- Asistentky pedagoga: MŠ 2/2,0; ZŠ 8/5,026
- věkové složení učitelů základní školy ve školním roce 2020/2021:

Počet pedagogických pracovníků- učitelů v ZŠ <i>fyzický/přepočtený stav</i>	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
25/ 24,455	23 let	47 let

- výuka vedená odborně způsobilým učitelem:

Aprobovanost výuky		%	Ve kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	492	100	-----
- z toho počet neaprobovaných hodin	35	7,11	Př, Ch, M, Vv, D, Inf

4. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy k 30. 6. 2021

- přijímací řízení

Absolventi základní školy a jejich další uplatnění po ukončení základního vzdělávání:

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	Gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
35	0	17	17	0	0

Počet žáků:	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	2
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	1

Počet žáků:				
- přihlášených na víceletá gymnázia	3			
- přijatých na víceletá gymnázia	3			
Počet žáků k 31. 8. 2021 :	372			
Počet žáků:	do SpŠ	do jiné z jiné ZŠ	zvláštní způsob plnění PŠD *	dodatečný odklad PŠD *
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu školního roku	0	12	0	0
- kteří přišli do ZŠ v průběhu školního roku	X	15	X	0

* PŠD = povinná školní docházka

- **zápis dětí k povinné školní docházce a následné přijetí do školy:**

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet žáků	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
42	4	4	38	2

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

- **prospěch žáků (stav k 31. 8. 2021):**

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
372	254	115	3	0	0

Analýza problematiky neprospěchu a nedokončeného základního vzdělání:

Důvodem neprospěchu žáků je špatná domácí příprava a nezáměr o vyučování, problematické rodinné prostředí a problematické chování žáků, žádná spolupráce při distanční výuce.

- **chování žáků**

Snížený stupeň z chování 2 žáků	Počet žáků	
	1.pololetí	2.pololetí
- z toho 2.stupeň	0	0
- z toho 3.stupeň	0	0

- **docházka žáků (celkem za školní rok):**

Zameškané hodiny celkem	16562
- z toho neomluvené	28

- **přehled volitelných předmětů:**

6. ročník: Konverzace Aj, Přírodopisný seminář	- 1 hodina/žák
7. ročník : Konverzace Aj, Přírodopisný seminář	- 1 hodina/žák
8. ročník : Přírodopisný seminář	- 1 hodina/žák
9. ročník : Fyzikální seminář	- 1 hodina/žák

- **výsledky žáků v soutěžích**

Soutěže 2020/2021

Od začátku školního roku bylo jasné, že standardní soutěže vlivem situace okolo Covid-19 probíhat nebudou. Žáci ZŠ Švihov se soutěží, které byly realizované distanční formou, účastnili viz tabulka.

Soutěž/úroveň	Počet žáků	1. místo	2. místo	3. místo	Účast
Republiková					
Divize Čechy					
Krajská					

Matematický klokan	1		1		
Okresní					
Olymp. Nj	2				účast
Olymp. ČJ	2				účast
Olymp. AJ	2		1		
Matematický klokan	67				účast
Bobřík informatiky					účast

Soutěž hodnocené pouze v rámci školy.

Běh Půty Švihovského

Bobřík informatiky

Matematický klokan

Některé soutěže a olympiády byly odvolány z důvodu šíření nemoci COVID – 19.

- **způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání:**

(dle Metodického pokynu MŠMT č.j 19 485/01-22)

Vymezené obsahové okruhy jsou začleněny do povinných předmětů:

Občanská výchova, Pracovní činnosti. Je zpracován tematický plán.

Pro žáky 9. ročníku byla naplánována návštěva střediska k volbě povolání na Úřadu práce v Klatovech a Akademii řemesel organizovanou Hospodářskou komorou, Úřadem práce a Městem Klatovy v Družbě. Bohužel, nic z toho neproběhlo z důvodu epidemiologické situace. Žákům se průběžně věnovala výchovná poradkyně. Pro tento účel byl vytvořen Team při distanční výuce.

- **plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty:**

Uplatňování principů environmentální výchovy ve škole je vedeno jak po praktické, tak po teoretické stránce. Vlivem epidemiologické situace se v letošním školním roce plnění programu konalo hlavně teoreticky. Pokud bylo možno plnilo se i prakticky.

1.stupeň

TEORIE:

prolínání environmentálních témat v prvouce, čtení, pracovních činnostech a výtvarné výchově, v 5. ročníku v přírodovědě a ve vlastivědě.

PRAXE:

žáci se zapojují do výzdoby školních prostor, od 1. ročníku žáci pracují na školním pozemku a starají se o estetickou úpravu okolí školy (úprava záhonů s květinami, sběr odpadků), žáci často chodí na vycházky (pozorování změn v přírodě, upevňování a získávání základních znalostí o přírodě, sběr přírodnin a jejich následné využití v pracovních činnostech a ve výtvarné výchově.

2.stupeň

TEORIE:

těžiště v hodinách přírodopisu, všechna témata vyučována s přihlédnutím k environmentální výchově, prolínání s českým jazykem-literární výchovou (správný postoj člověka k přírodě), zeměpisem (hlavně přírodní složky a oblasti na Zemi, postoj vlád různých států k ekologii), dějepisem (hodnocení vlivu vyspělých kultur na životní prostředí), fyzikou a chemií (poznávání přírodních zákonitostí).

PRAXE:

výtvarná výchova – sběr přírodnin a jejich využití (např. zátiší), pracovní činnosti - celoroční práce na školním pozemku a na zahradě, péče o stromy a květinovou výzdobu v areálu

školy, občanská výchova a výchova ke zdraví – estetická hlediska, 1. pomoc, postoje člověka v různých situacích, přírodopis - vycházky, určování rostlin, živočichů, hub, sběr rostlin do herbáře.

Školní družina:

organizuje soutěže zaměřené na opakování a upevňování znalostí o rostlinách a zvířatech, promítá přírodopisné filmy.

Český svaz zahrádkářů:

spolupracuje se školou, vychází škole vstříc při odborných teoretických výkladech i praktických činnostech, žáci navštěvují výstavy pořádané organizací. Vlivem epidemie žádná výstava neproběhla.

Ředitelství školy:

podporuje další vzdělávání učitelů v ekologické výchově, zakupuje odbornou literaturu a alternativní učebnice pro učitele a žáky, umožňuje pobyt dětem na školním hřišti po vyučování, doporučilo a sleduje třídění odpadu (ve spolupráci se správními zaměstnanci), zavádí využívání úsporných zářivek.

- **další aktivity**

Lyžařský výchovně výcvikový kurz-pro žáky 7. ročníku, neproběhl, bude realizován v následujícím školním roce

Plavecký kurz-pro žáky 3. a 4. ročníku, podařilo se absolvovat 3 lekce

Kulturní akce- Lucemburkové

Exkurze pro žáky-Plzeň

Předtaneční výchova – neproběhla vlivem mimořádných epidemiologických opatření

Školní ples – neproběhl vlivem mimořádných epidemiologických opatření

Přednášky a besedy – neproběhly vlivem mimořádných epidemiologických opatření

Školní sportovní olympiáda ke Dni dětí – proběhla v červnu 2021, 1. stupeň i 2. stupeň

Výstavy prací žáků

Projekty

ŠKOLNÍ- Večer a odpoledne s knihou, Stopovací hra, Orientační hra po širokém a dalekém okolí

EU – Šablony II.

Zlaté české ručičky – modernizace výukových učeben

Školní mléko, Ovoce a zelenina do škol

Spolupráce se středními školami a středními odbornými učiteli

- **nadstandardní aktivity**

- **Zájmová činnost organizovaná školou:**

Vlivem epidemiologické situace nebyla možnost organizovat zájmovou činnost.

- **Podpora školy ostatním subjektům, které pracují se žáky:**

Škola spolupracovala se zájmovými organizacemi a umožňovala a podporovala jejich činnost s žáky v prostorách školy: Sborem dobrovolných hasičů, fotbalovým klubem FC Švihov, Českou obcí sokolskou, Junákem, Českým svazem zahrádkářů, Základní uměleckou školou Klatovy.

- **mimoškolní aktivity**

- **Tradice školy**

Švihovské hudební léto, přehlídka dětských dechových orchestrů a mažoretek z tuzemska i zahraničí, 46. ročník, akce neproběhla z důvodu epidemiologických opatření

Vánoční strom, pásmo koled a vánoční hudby v podání žáků školy, akce neproběhla z důvodu epidemiologických opatření

Vánoční školní jarmark akce neproběhla z důvodu epidemiologických opatření

Vystoupení školní dechovky na hudebních festivalech,

Partnerství se školou v SRN, Wiltingu, každoroční pořádání vzájemných akcí pro žáky-přesunuto do následujícího školního roku

Běh Půty Švihovského, přespolní běh

Rekordy školy ve sportu.

- **Charitativní činnost školy**

Občanské sdružení Život dětem

Květinový den

- **Ocenění školy**

Členství v síti škol Škola pro udržitelný život

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

ZŠ má zpracován **Minimální preventivní program pro I. i II. stupeň**, požadavky k prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování žáků jsou zakotveny v tematických plánech učebních předmětů. Škola spolupracovala s rodiči, vydala informační leták k dané problematice, seznamovala rodiče s problematikou osobně prostřednictvím třídních schůzek i individuálních konzultací.

• Primární prevence

-kvůli plošnému zavření škol se nenaplnil plán primární prevence

Školní metodik prevence (ŠMP)

počet fyzických osob	1
funkci ŠMP zastává let	12
působí i jako výchovný poradce	ne

Specializační kurz pro metodiky prevence v celkové dotaci 250 hodin

absolvoval/a	ano
studuje, studium dokončí ve školním roce	---

Primární prevence rizikového chování ve škole

Škola využívá nabízených programů neziskových či jiných organizací	ano
Pokud ano, uveďte jaké programy NNO se ve školním roce uskutečnily	PPP
Škola realizuje vlastní preventivní program, projektové dny zaměřené na primární prevenci rizikového chování, adaptační programy aj. (realizátory jsou učitelé)	ano
Pokud ano, uveďte, jaké akce škola ve školním roce realizovala	Nácvik evakuace
Popište, jaké vidíte v práci ŠMP výhody, nevýhody, možnosti, co by se mohlo podle Vás zlepšit, co by Vám pomohlo apod. (nepovinné)	Nedostatek času, snížit počet hodin

Školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

působí na škole pedagog pověřený koordinací EVVO	ano
počet fyzických osob	1

Specializační studium pro školní koordinátory EVVO v celkové dotaci 250 hodin

absolvoval/a	ne
studuje, studium dokončí ve školním roce	---

7. Výchovné poradenství

Postupováno podle zpracovaného plánu výchovného poradenství:

- oblast péče o žáky s výukovými a výchovnými problémy (spolupráce s rodiči, Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni, sdruženími a organizacemi SPC, SVP, OSPOD, DOMUS, MěÚ Klatovy, odbor sociální péče, ostatními pedagogickými pracovníky, činnost zájmového kroužku individuální dyslektická péče, logopedie, poradenská činnost pro rodiče i žáky - zpracování individuálních plánů pro integrované žáky, soustřeďování odborných zpráv o žácích v poradenské péči, kontrola následných vyšetření, vedení dokumentace integrovaných žáků, doporučení žáků k vyšetření při podezření na VPU, VPCH, a další zdravotní znevýhodnění žáků.

- oblast profesní orientace – požadavky na žáky jsou obsaženy v tematickém plánu učiva k volbě povolání. Ve škole aktualizace nástěnek s informacemi o studijních i učebních oborech, vytvoření Team pro Volbu povolání při distanční výuce, poskytování individuálního i skupinového poradenství k volbě povolání žákům 8. a 9. ročníku. Působení na žáky při výběru profese a společenského uplatnění na základě osobního poznání žáků, znalosti jejich postojů, specifických zvláštností a osobních možností, sledování úspěchů žáků v soutěžích a olympiádách. Jsou vedeny poradenské rozhovory k volbě povolání se žáky a jejich rodiči dle potřeby.

Snaha o spolupráci všech ostatních pedagogů ovlivňujících formování osobnosti žáka.

Schůzka s rodiči vycházejících žáků v rámci třídních schůzek.

- specifické oblasti (pomoc při řešení konfliktních situací ve škole, sledování projevů šikany, vandalizmu, brutality, rasismu, návrhy nápravných opatření, informativní nástěnka k otázkám práv dítěte, vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti nových a alternativních výchovných trendů, diagnostická činnost - dotazníky pro rozkrytí vztahů ve třídě.

Řešení stížností

důvodných	částečně důvodných	nedůvodných
0	0	0

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

počet podaných žádostí o informace	0
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace	0
počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace	0
počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

• další vzdělávání pedagogických pracovníků základní školy:

Počet vzdělávacích akcí	17/MŠ 4
Celkový počet účastníků	22/MŠ 4
Vzdělávací instituce	KCVJS, Zřetel org., IT ve škole

PŘEHLED DVPP ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Během tohoto školního roku se účastnilo 26 zaměstnanců ZŠ 21 vzdělávacích akcí.

DVPP proběhlo v těchto oblastech (v závorce uveden počet účastníků za ZŠ Švihov):

fyzika (celoroční kurz Elixir + závěrečná konference – 1), anglický jazyk (1), německý jazyk (1), český jazyk (6), školní družina (2), přírodopis (1), Informatika (3), dějepis (1), legislativa a finance ve školství (6)

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

• Spolupráce školy na regionální úrovni:

Škola je moderní otevřenou institucí, která spolupracuje s různými subjekty i na úrovni kraje, s občanskými sdruženími a různými sociálními partnery.

Jmenovitě:

Krajský úřad Plzeňského kraje, Pedagogické centrum Plzeň, Národní institut pro další vzdělávání, Krajská hygienická stanice Plzeň, Západočeská univerzita Plzeň, Zoologická zahrada Plzeň, Pedagogicko-psychologická poradna Klatovy, Dům dětí a mládeže Klatovy, Základní umělecká škola Klatovy, Divadlo Klatovy, Divadlo Alfa Plzeň, DJKT Plzeň, Technické muzeum Plzeň, Muzeum Plzeň, Dům historie Přeštice, Policie ČR, Úřad práce Klatovy, Městský úřad Klatovy, Dům s pečovatelskou službou pro důchodce, Zdravotní středisko ve Švihově, Městský úřad Švihov a další řada místních subjektů a organizací.

• Spolupráce s PPP, SPC, SVP:

- nová vyšetření včas a ochotně
- pro žáky 8. ročníku nabídka zadání a vyhodnocení testů profesionální orientace
- možnost konzultací v PPP
- ambulantní náprava v PPP pro žáky s poruchou učení
- semináře pro vyučující, dyslektické asistentky, výchovné poradce, preventisty
- setkání výchovných poradců

• Spolupráce s rodiči:

- třídní schůzky
- individuální konzultace
- plány společného postupu školy a rodiny u problémových dětí
- školní ples
- výstavy
- veřejná vystoupení
- informační letáky

• Spolupráce s policií:

- besedy o dopravní výchově, o trestní odpovědnosti, právu, drogách
- spolupráce při plnění Preventivního programu

- **Spolupráce s ORP Klatovy:**
 - s odborem sociálních věcí
 - s oddělením péče o dítě

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci Elektronická šetření ČŠI, testování žáků, ŠVP v prostředí INSPIS

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- Škola spolupracuje s partnerskou školou v SRN, Wiltingu od roku 2001
- Školní dechová kapela a mažoretky spolupracují s kapelami v SRN.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Učebny školy jsou využívány k soukromé výuce zpěvu. Sportovní organizace a kluby využívají ke své činnosti celoročně školní tělocvičnu, sportovní halu a venkovní stadion.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

• Zlaté české ručičky

Projekt, jehož hlavním cílem je stavebně upravit základní školu, zajistit bezbariérovost a pořídit nové školní vybavení, které bude využíváno žáky v rámci výuky a zajistí tak komplexní a kvalitní vzdělávání v klíčových kompetencích ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce. Stavební úpravy proběhly v žákovské dílně, odborné učebně přírodních věd, rukodělné učebně, kabinetech a došlo k rekonstrukci záchodů na severní straně. Na severní straně pozemku školy vyrostla venkovní učebna a na severním schodišti školy byla nainstalována schodišťová plošina, čímž se naše škola stala bezbariérovou. Dotace je získána z IROP, kdy se 90 % podílí IROP a 10 % se podílí škola. Zdroje krytí způsobilých výdajů: škola 893 515,85 s DPH a IROP 8 041 642,68 s DPH, celkem 8 935 158, 53 s DPH.

• Projekt Šablony II

Obsah a záměr projektu Šablony II.

Operační program MŠMT „Výzkum, vývoj a vzdělávání“ nabízí školám výběr kombinací různých témat tak, aby pomohl školám získat finanční prostředky na podporu nejenom priorit konkrétní školy, ale také na podporu požadovaných cílů obecně ve vzdělávání.

Naše škola podala žádost, uspěla a projekt začala realizovat v období od 1. 4. 2019 do 31. 3. 2021. V průběhu měsíce března se projekt prodloužil do 30. 9. 2021, abychom mohli splnit veškeré navolené aktivity.

Na následující vybraná témata z programu získala 2 029 507 Kč:

Po splnění povinných aktivit počítáme s využitím finančních prostředků na:

- nákup dalších vhodných moderních pomůcek a vybavení pro výuku ve všech součástech školy
- využití odborníků k údržbě současného technického vybavení školy (ICT, interaktivní tabule,..)

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole shora uvedené organizace nepracují.

15. Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele školy:

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Přijetí k základnímu vzdělávání	42	0
Odklad povinné školní docházky	4	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Přestup žáka	23	0
Prominutí úplaty	0	0
Výuka dle individuálního vzdělávacího plánu	5	0
Dokončení základního vzdělání	0	0

Počet žáků osvobozených z vyučování některého předmětu: (uvolnění, nehodnocení)

Předmět	Počet žáků
0	0

Počet evidovaných stížností:

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

16. Naplňování zákona č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Informace rodičům a ostatní veřejnosti poskytoval ředitel školy nebo zástupkyně ředitele školy osobně nebo formou rozhodnutí-zařazení dítěte do školy, odklad povinné školní docházky. Zařazení dítěte do 1. ročníku, do školní družiny a do školní jídelny na začátku školního roku je zveřejňováno ve vývěsní skřínce v hlavním vchodu školy. Zde jsou zveřejňovány průběžně i další informace o výchovně vzdělávacích a kulturních akcích školy, výměnných zájezdech. Ve vestibulu školy je zveřejněn Školní vzdělávací program, Školní řád, Vnitřní řád školní družiny, Vnitřní řád školního klubu a Vnitřní řád školní jídelny, informace k přijímacímu řízení na střední školy a učiliště.

V říjnu 2020 vydala škola brožuru, která informuje rodiče a veřejnost o organizaci školního roku 2020/21 a jeho zaměření, složení pedagogického sboru, akcích pro rodiče a veřejnost, tradicích školy, zájmové činnosti organizované školou, seznamuje s informacemi výchovné poradkyně a preventistky školy, podává informace o školní družině, školním klubu a o školní jídelně, seznamuje se Školním řádem.

Svoji činnost škola prezentuje na internetových stránkách školy, zveřejňuje zde dokumenty školy.

Statistika:

- a) počet podaných žádostí o informace 0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí 0
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu 0
- d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez

- uvádění osobních údajů 0
- e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona 0

17. Závěrečné hodnocení školního roku 2020/2021

• Výchozí podmínky školního roku

Školní rok byl zahájen v 18 třídách, z toho na 1. stupni v 10 a na 2. stupni v 8 třídách s 374 žáky. K 30. 6. 2021 má základní škola 372 žáků.

Ve školním roce 2020/2021 jsme vyučovali ve všech ročnících podle ŠVP ZV ZŠ Švihov, školní družina i školní klub pracují dle svého ŠVP.

Celoroční činnost školy vycházela z dokumentů: **Dlouhodobá koncepce školy**, Výroční zpráva základní školy za školní rok 2019/2020, Hlavní úkoly školy pro školní rok 2020/2021.

• Testování

Vlivem mimořádných opatření nebylo možné provést žádné naplánované testování. Bylo domluvené testování od ČŠI, které proběhne na podzim. V květnu proběhlo mezinárodní šetření od ČŠI v rámci PIRLS 2021. Výsledky budou uveřejněny v závěrečné zprávě od ČŠI ve spojitosti s šetřením PIRLS.

Budeme počítat s testováním v dalším školním roce, ale záleží dle situace.

• Obohacení výuky, modernizace

V rámci hospitační činnosti, **týkající se výuky**, konstatujeme, že ve většině navštívených hodin na 1. stupni byly používány různé metody a formy práce, hodiny byly pestré, byla vhodně využívána ICT technika.

Vzdělávací oblast 1. stupně se schází ke schůzkám dle potřeby. Na 2. stupni byla předvedena převážně frontální výuka spojená se zajímavými výukovými metodami, často s využitím ICT techniky. Jsou využívány digitální učební materiály, ve fyzice, přírodopisu a chemii je teorie procvičována v laboratorních pracích, v českém jazyce jsou uplatňovány čtenářské dílny. Vycházíme hlavně z hospitační činnosti za 1. pololetí, vlivem mimořádných opatření se hospitační činnost v 2. pololetí prováděla náslechy při distanční výuce. Z těchto náslechů můžeme konstatovat, že v rámci možností byla distanční výuka vedena kvalifikovaně, byly využívány různé metody a formy práce tak, jak nám ICT technika dovolila.

V rámci hospitační činnosti, **týkající se individuálního přístupu k žákům zdravotně znevýhodněným**, byly kontrolovány písemné individuální plány žáků, při konkrétních hospitacích se vedení školy zaměřovalo i na práci těchto žáků v hodinách. Je bezpodmínečně nutné, vždy se kompletně seznámit s kolektivem třídy, který vyučují, prostudovat katalogové listy a přílohy k nim, jednotlivých žáků; informace získat od třídních učitelů, případně výchovného poradce a metodika prevence. V rámci distanční výuky byla práce s žáky se ŠVP velmi ztížena, nicméně učitelé a AP se tohoto nesnadného úkolu zhostili velmi úspěšně a dokázali z minima vytěžit maximum. Dle zjištění ČŠI v rámci kontroly distanční výuky na konci ledna nebylo shledáno žádné pochybení, byly řečeny nějaká doporučení, která jsme implementovali do další fáze distanční výuky.

V prvním školním měsíci jsme prakticky nacvičili evakuační plán školy a kolektivy tříd se vydaly na výpravy do přírody.

Nedílnou součástí výuky na prvním i na druhém stupni jsou dílčí **projekty** realizované přímo v hodinách.

Uskutečnily se naše tradiční školní projekty Běh Půty Švihovského (konec května a začátek června), Čertovská škola, vánoční program.

Vlivem mimořádných opatření neproběhla spolupráce školy s Chlumčanským závodem Lasselsberger, s.r.o., kdy žáci 8. ročníku navštíví přímo **výrobní závody**, udělají si představu o výrobě a seznámí se s možností budoucí profesní přípravy a perspektivního zaměstnání (Hoch, An).

Z vědomostních soutěží jsme si tradičně dobře vedli v soutěžích matematických: MAMUT, Matematický klokan, Bobřík informatiky, olympiády

Ze sportovních akcí vlivem mimořádných opatření jsme neuspořádali tradiční akce lyžařský výcvik a neúčastnili jsme se v soutěžích, protože žádné se nekonaly. Plavecký výcvik proběhl ve 3 lekcích, než se zavřeli bazény. Podpora pohybové aktivity probíhala při uzavření škol skrze tělocvikářské výzvy, nebo Stopovačky v prosinci.

V TV sekci byl založena soutěž Sportovec roku, u které předpokládáme pokračování a vytvoření tradice.

V dalším školním roce očekáváme, že dle situace se budeme zapojovat do soutěží, olympiád atd.

V průběhu školního roku nepracoval školní parlament. V rámci mimořádných opatření nebyla možnost, aby parlament fungoval. V příštím školním roce se počítá s fungováním parlamentu pod vedením paní učitelky Baxové. Musíme projednat, jak příští školní rok školní parlament uchopíme.

Ve výuce je již samozřejmostí využívání ICT techniky. Učitelé využívají digitální učební materiály vytvořené v rámci projektů, při výkladu používají nejčastěji prezentace, pro motivaci učiva či pro opakování a pracovní listy. Díky dotaci z MŠMT se nakoupily nová PC pro učitele, což přispělo ke zkvalitnění distanční výuky a zlepšení materiální stránky učitelů.

Do výuky jsou zařazovány prvky prevence, kulturní, vzdělávací a sportovní programy- při prezenční výuce, při distanční také, ale s velikými obtížemi.

Žáci školy jsou vedeni ke třídění odpadu. Ve třídách by mělo být samozřejmostí třídit papír, plasty a směsný odpad.

Škola je zapojena do programu Školní mléko a Ovoce a zelenina do škol (Part, Bau). V tomto projektu budeme i nadále pokračovat.

Pokračujeme ve spolupráci se školou ve Wiltingu a s partnerskou obcí v Traitschingu. Žáci ze SRN naši školu nenavštívili, ale budeme se snažit domluvit se s vedením školy, že podle epidemiologické situace se bychom se viděli na podzim 2021.

Školní výlety se díky rozvolňování oproti minulému školnímu roku mohou konat. Což se již děje, komu se výlet nepovede zorganizovat, má možnost jet ještě na podzim.

- **Akce pro veřejnost**

Bohužel vlivem všech opatření žádná neproběhla.

V následujícím školním roce bychom v září uskutečnili koncert školní kapely (projekt Šablony II), dále do konce září máme v plánu zrealizovat 2 komunitní setkání pro rodiče v rámci projektu Šablony II.

• **Mimoškolní činnost**

Součástí školy jsou 4 oddělení školní družiny a školní klub, při kterém bylo plánováno 12 zájmových kroužků (např. sportovní 1. st., hudební, koledy, basket 3, logopedie, dyslexie...). Vlivem opatření kroužky neprobíhaly. V červnu si pouze parkouristi ve dvou víkendech pronajaly tělocvičnu, aby kroužek alespoň z části nějak uskutečnili.

Škola spolupracuje se ZUŠ Klatovy, které poskytuje prostory k výuce žáků na hudební nástroje, zpěvu, hudební nauce, zkouškám i k veřejným vystoupením žáků.

V rámci doplňkové činnosti je pronajímána tělocvična a sportovní hala, a školní jídelna vaří pro cizí strávníky.

Dále škola úzce spolupracuje se složkami ve Švihově, přednostně s FC Švihov, SDH, Skautem.

V posledních 2 týdnech měsíce srpna proběhla v tělocvičně a hale 2 basketbalová soustředění.

Rozbor úrazovosti:

Ve školním roce 2020/2021 bylo evidováno 5 úrazů v ZŠ;

Statistika úrazů v ZŠ:

3 hřiště, 2 při Tv (hala, tělocvična)

Většina uvedených úrazů zapříčiněna neobratností žáků či nešťastnou náhodou, nepozorností, nesprávným chováním.

Kontroly

Kontrola hygieny: kontrola žádná nebyla

Zřizovatel: 1 kontrola v září

Podklady pro jednání zastupitelstva – rozborové tabulky

Kontrola vnitřních směrnic ZŠ a MŠ

Kontrola hospodaření školní jídelny

Kontrola limitů školního stravování

Kontrola inventarizace pokladní hotovosti a čipů ŠJ

- Z kontrol nebyla uložena žádná nápravná opatření.

Prověrka BOZP

3. 6. 2021- vše vedeno v pořádku

- ✓ Školská rada se schází 2x ročně (duben, říjen)
- ✓ Spolek rodičů a třídní schůzky - podzim, jaro

Závěry pro výchovně vzdělávací práci v dalším školním roce 2021/2022:

- pravděpodobný počet žáků pro š.r.2021/2022 380, počet tříd 18
- sestavit roční plán

- doplňovat moderní učební pomůcky, učebnice
- zlepšovat materiální vybavení školy
- podporovat nadané žáky, připravovat talentované žáky do soutěží a olympiád
- věnovat se nadále individuální integraci žáků zdravotně znevýhodněných, zajistit jejich zdárný rozvoj
- DVPP- řízení školy, rozvoj profesních dovedností
- plnit úkoly projektu Šablony II
- pokračovat v práci školního parlamentu
- zakládat si na klidném, vstřícném, podnětném, bezpečném a zdravém klimatu školy
- realizovat jeden celoškolský projekt
- udržovat tradice školy
- pokračovat v modernizaci tříd a dalších prostor (vnitřních i venkovních) školy
- výsledky školy prezentovat na veřejnosti, spolupracovat s okolními základními školami

Návrhy, připomínky pro rok 2022:

- Pomoc od zřizovatele školy (zohlednit možnosti v rozpočtu)
 - při zajištění opravy elektrického zařízení a osvětlení, následné opravě omítek chodeb, při opravě rozvodů vody a odpadů
 - modernizace výpočetní techniky v Počítačové učebně
 - při postupné realizaci rekonstrukce školní zahrady

Návrhy, připomínky pro další – budoucí období:

- Rekonstruovat chodby školy
- Připravit se výhledově na projekt Půdní vestavba-rekonstrukce půdních prostor
- Realizovat rekonstrukci školní zahrady.
Je zpracován architektonický plán, který se od podzimu 2014 velmi pozvolně naplňuje.
- Nechat zpracovat návrhy na sanaci budovy základní školy.
Obvodové zdi suterénu budovy jsou vlhké nejméně 50 cm nad podlahou; ve školní dílně, v šatnách, v kotelně, v úklidových místnostech, v malé tělocvičně je pravděpodobně ve zdech plíseň, omítka a malba zdí opadává. V prostorech suterénu je cítit plíseň.
- Oživit omítku budov škol (základní i mateřské), odborně zvážit nutnost případného zateplení budovy nebo pouze realizovat opravu stávající omítky a její nátěr
- Nová střecha na budově MŠ a ŠJ
- Rekonstrukce žákovských šaten

18. Výroční zpráva o hospodaření ZŠ a MŠ Švihov **(za celou příspěvkovou organizaci)** **za rok 2020**

1. Údaje o zaměstnancích:

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2018 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	51/42,836	20/14,9787
Dosažený průměrný měsíční plat v Kč	40 378	22 122

Dle výkazu P1-04.

2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč):

a) Příjmy (kalendářní rok 2020)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	34 422	0	34 422
	0	0	0
dotace na provozní výdaje	4 500	0	4 500
	0	0	0
poplatky od rodičů – školné	227	0	227
příjmy z doplňkové činnosti	0	830	830
ostatní příjmy	1 626	0	1 626

b) Výdaje (kalendářní rok 2020)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
Investiční	0	769	0	769
Neinvestiční	34 410	5 463	778	40 651
z toho:				
- přímé náklady				
na platy pracovníků	24 538	65	226	24 829
ostatní osobní náklady	129	0	6	135
zákonné odvody + FKSP	8 773	0	69	8 842
náklady na DVPP	8	0	0	8
náklady na učební pomůcky	677	48	0	725
přímé ONIV(cestovné, úraz.poj, OOPP, plavání)	275	0	0	275
ostatní náklady	10	3102	430	3 542
- provozní náklady	0	0	0	0
energie	0	872	43	915
opravy a údržba nemovitého majetku	0	281	0	281
nájemné	0	18	0	18
odpisy majetku	0	1 077	4	1081

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2020)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	59,3038	57,893	-1,489
Mzdové prostředky na platy	24 538	24 538	0
Mzdové prostředky – OPPP	100	100	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	9772	9772	0

Komentář k rozdílům:

při PN zaměstnanců nebylo vždy potřeba zajišťovat zástup: nemocnost dětí, žáků, spojení tříd...

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu - celá ZŠ a MŠ

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	1 ZŠ	2 700
V oblasti cizích jazyků	1 ZŠ	980
K prohloubení odbornosti	3 MŠ + 16 ZŠ	3 390+18 160
ŠVP	0	0
Odborná literatura pro učitele	0	0
CELKEM	21	25 230

19. Závěrečné zhodnocení úkolů, pro které byla organizace zřízena

Škola má vypracován školní vzdělávací program, dlouhodobou koncepci, hlavní úkoly školy - roční plán. Na tvorbě dokumentů, zaměřených především na výchovu a vzdělávání, ale také na materiální vybavení školy a údržbu, se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci.

Plnění úkolů vyhodnocují pedagogické rady, úkoly jsou beze zbytku plněny. Řízení školy napomáhá poradní sbor ředitele školy, ve kterém jsou zařazeni učitelé, vedoucí jednotlivých vzdělávacích oblastí.

Ke sjednocení požadavků na žáky, výběru učebnic, učebních pomůcek, plánování drobných projektů i celoškolního projektu, exkurzí i postupů ve výuce se scházejí učitelé na schůzkách vzdělávacích oblastí.

Celkové vzdělávací výsledky žáků jsou porovnávány v testování žáků.

Mezi výrazné úspěchy patří účast a umístění žáků v soutěžích vědomostních, sportovních, výtvarných.

Ve škole jsou zařazeni žáci s vývojovými poruchami chování a učení, žáci s LMP a žáci s více vadami. S těmito integrovanými žáky pracují asistenti pedagoga.

Vlivem situace, kdy se v říjnu plošně všechny školy zavřely a přešly na distanční výuku, jsme neměli moc možností, jak vytvořit nějaké celoškolní projekty. Něco se ale přeci jen podařilo. Pedagogové vytvořili projekt Stopovaná, který se realizoval dvakrát. Při rotační výuce se plnily úkoly a dělaly se menší třídní projekty.

Škola podporuje rozvoj zájmů žáků nabídkou zájmových kroužků, bohužel vlivem situace se žádný kroužek nerozjel. Pouze v červnu si kroužek parkouristů pronajal tělocvičnu a ve dvou 4 hodinových blocích realizoval alespoň část svého programu.

Informace o dění ve škole jsou pravidelně zveřejňovány na webových stránkách školy, ředitelství školy vydalo informační letáček o škole.

Vlivem plošného uzavření škol se nepodařilo splnit všechny hlavní úkoly a naplnit ŠVP, s novým školním rokem plánujeme zmonitorovat plnění ŠVP a potřebné přenést a rozložit do dalších školních roků.

