

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022


A

O HOSPODAŘENÍ ZŠ a MŠ ŠVIHOV (za celou organizaci)
ZA ROK 2021



Vypracováno k 12. 10. 2022

Schváleno Školskou radou dne... 2022


Radek Tikal,
předseda Školské rady


Mgr. Jakub Topinka,
ředitel ZŠ a MŠ Švihov

OBSAH

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	- 4 -
1.1	NÁZEV ORGANIZACE DLE ZAŘAZENÍ DO REJSTŘÍKU ŠKOL.....	- 4 -
1.2	SÍDLO.....	- 4 -
1.3	ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP	- 4 -
1.4	ÚDAJE VEDENÍ ŠKOLY	- 4 -
1.5	NÁZEV A ADRESA ZŘIZOVATELE	- 4 -
1.6	ŠKOLSKÁ RADA	- 5 -
1.7	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	- 5 -
1.8	SPÁDOVÝ OBVOD ZÁKLADNÍ ŠKOLY	- 6 -
1.9	MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY.....	- 6 -
1.10	ŽÁCI S INDIVIDUÁLNÍM VZDĚLÁVACÍM PLÁNEM.....	- 6 -
2	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU	- 7 -
3	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	- 8 -
3.1	PŘEHLED O ZAMĚSTNANCÍCH ZŠ A MŠ CELKEM (ZŠ, MŠ, ŠD, ŠKL, ŠJ) K 31. 12. 2021	- 8 -
3.2	KVALIFIKOVANOST UČITELŮ A VYCHOVATELŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022.....	- 8 -
3.3	VĚKOVÉ SLOŽENÍ UČITELŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022	- 8 -
3.4	VÝUKA VEDENÁ ODBORNĚ ZPŮSOBILÝM UČITELEM	- 9 -
4	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY K 30. 6. 2022.....	- 10 -
4.1	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ.....	- 10 -
4.2	ZÁPIS DĚTÍ K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	- 10 -
5	STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	- 11 -
5.1	PLNĚNÍ HLAVNÍCH ÚKOLŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022.....	- 11 -
6	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMEM. -	17 -
6.1	PROSPĚCH, CHOVÁNÍ A ABSENCE ŽÁKŮ.....	- 17 -
6.2	CHOVÁNÍ ŽÁKŮ	- 19 -
6.3	VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ.....	- 19 -
6.3.1	Zpráva výchovného poradce za školní rok 2021/2022	- 19 -
6.4	PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	- 21 -
6.4.1	Zpráva metodika prevence za školní rok 2021/2022	- 21 -
7	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	- 23 -
8	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	- 28 -
8.1	ŠKOLA SE PREZENTUJE NA VEŘEJNOSTI PROSTŘEDNICTVÍM:.....	- 28 -
8.2	AKCE PRO VEŘEJNOST	- 28 -
9	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	- 29 -
10	VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZŠ A MŠ ŠVIHOV (ZA CELOU PŘÍSPĚVKOVOU ORGANIZACI) ZA ROK 2021. -	30
11	ZÁVĚREČNÉ ZHODNOCENÍ	- 32 -
11.1	VÝCHOZÍ PODMÍNKY ŠKOLNÍHO ROKU	- 32 -
11.2	TESTOVÁNÍ	- 32 -
11.3	OBOHACENÍ VÝUKY, MODERNIZACE.....	- 32 -
11.4	PLAVECKÝ KURZ NA 1. STUPNI ZŠ.....	- 35 -
11.5	LVK NA 2. STUPNI ZŠ	- 35 -
11.6	MATERIÁLNÍ OBLAST.....	- 36 -
11.7	ŠKOLNÍ DRUŽINA, ŠKOLNÍ KLUB A ZÁJMOVÁ ČINNOST	- 36 -
11.8	COVID	- 38 -
11.9	NÁRODNÍ PLÁN DOUČOVÁNÍ – PROJEKT MŠMT NA DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ.....	- 38 -

11.10	VÁLEČNÝ KONFLIKT NA UKRAJINĚ	- 38 -
12	ZÁVĚR	- 40 -

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 NÁZEV ORGANIZACE DLE ZAŘAZENÍ DO REJSTŘÍKU ŠKOL

Základní škola Mateřská škola Švihov, okres Klatovy, příspěvková organizace

1.2 SÍDLO

Základní škola a Mateřská škola Švihov, Školní 343, 340 12, Švihov

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70988773

REDIZO: 650033299

IZO ZŠ: 102164622

Zařazení do rejstříku škol: Č. j. 19157/2008-21, Rozhodnutí ze dne 26. 9. 2008

1.3 ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP

e-mail: info@zssvihov.info

www stránky: www.zssvihov.info nebo www.zssvihov.cz

telefon: 376 393 367, 739 369 423

ID: uzntdmz

1.4 ÚDAJE VEDENÍ ŠKOLY

Ředitel školy: Mgr. Jakub Topinka

zástupce ředitele školy: Mgr. Vendula Bauerová

1.5 NÁZEV A ADRESA ZŘIZOVATELE

Město Švihov, náměstí Dr. Edvarda Beneše 38, 340 12, Švihov

1.6 ŠKOLSKÁ RADA

Zřízena od 29. 9. 2005, poslední volba členů dne 14. 6. 2021

Členové školské rady:

Radek Tíkal (předseda), PaedDr. Václav Petrus, Bc. Martina Hašková, MDDr. Veronika Brožová, Mgr. Vendula Bauerová (zapisovatelka), Ing. Jiří Andrlík

1.7 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Součástí školy k 30. 9. 2021

Název součásti / IZO	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet přepočtených pedagogických pracovníků 21/22 k 30. 9. 2021
	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	
mateřská škola / 107 542 871	108	108	91	88	4	4	12,9662
základní škola / 102 164 622	390	390	374	377	18	18	34,9625
školní družina / 115 300 325	120	120	120	120	4	4	1,9937
školní klub / 150 066 511	40	40	33	25	1	1	1,2659
školní jídelna / 102 616 213	450	450	X	X	X	X	X

Stav k 31. 10. 2021

Celková kapacita školní jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
450	400	58	7	6,1

(* údaje bez cizích strážníků, k 31. 10. 2021)

Vedlejší hospodářská činnost školy:

VHČ 1 Cizí strážníci (do kapacity ŠJ), VHČ 2 Pronájem tělocvičny, Pronájem haly, VHČ 3 Kurzy

Typ základní školy

úplná, nemá spojené ročníky v jedné třídě

Vzdělávací program základní školy:

Školní vzdělávací program: ŠVP ZV ZŠ Švihov, č.j. 395/17/ZŠ

1.8 SPÁDOVÝ OBVOD ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Obec (části obce):

Švihov (Kamýk, Kokšín, Lhovice, Třebýcinka, Jíno, Kaliště, Stropčice, Vosí, Bezděkov, Těšnice)

Borovy

Červené Poříčí

Dolany (Malechov, Řakom, Svrčovec, Balkovy, Výrov)

Ježovy (Tmčí, Chlumská)

Mezihoří

Nezdice

Vřeskovice (Vřeskovice – Mstice)

Biřkov (Zderaz)

Chudenice

1.9 MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY

Základní škola je umístěna v budově z roku 1958.

Pro zajištění provozu školy slouží 18 kmenových učeben, 1 odborná počítačová učebna, odborná učebna pro výuku fyziky a chemie, jazyková učebna, školní kuchyňka, školní dílna, tělocvična, sportovní hala, cvičební sál, sborovna a 9 kabinetů, žákovská knihovna, učitelská knihovna, školní zahrada, sportovní hřiště, fotbalové hřiště s atletickým oválem, 4 oddělení školní družiny a 1 oddělení školního klubu, školní jídelna.

Od 1. 1. 2003 je součástí školy mateřská škola, která je společně se školní jídelnou umístěna v samostatné budově z roku 1959. Obě budovy, budova základní školy a budova mateřské školy, se nacházejí ve společném areálu.

1.10 ŽÁCI S INDIVIDUÁLNÍM VZDĚLÁVACÍM PLÁNEM

počet žáků s IVP	z toho talentovaní	v jakém oboru/předmětu
4	0	0

Stav k 30. 6. 2022

**2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU
SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU**

79-01-C/001 Základní škola, studium denní, 9 r. 0 měs.

3 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1 PŘEHLED O ZAMĚSTNANCÍCH ZŠ A MŠ CELKEM (ZŠ , MŠ, ŠD, ŠKL, ŠJ) K 31. 12. 2021

Počet pracovníků * (ostatní + pedagog.prac.)		Počet pedagogických pracovníků *	
20/21	21/22	20/21	21/22
62/57,8147	62/57,70	50/42,8360	51/43,3315

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

3.2 KVALIFIKOVANOST UČITELŮ A VYCHOVATELŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Stav k 30. 9. 2021

Součást příspěvkové organizace	SpŠ	SŠ jiné	VŠ – Bc. jiné	VŠ-Bc. PF	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
	mateřská škola	6/6			1/1	1/1	
základní škola					25/23,453	1/1	
školní družina	2/0,9 71	2/0,772					
školní klub	1/1						

* DPS = doplňkové pedagogické studium

lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

- Asistentky pedagoga: MŠ 3/3,0; ZŠ 10/6,052

3.3 VĚKOVÉ SLOŽENÍ UČITELŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Stav k 30. 9. 2021

Počet pedagogických pracovníků- učitelů v ZŠ <i>fyzický/přepočtený stav</i>	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
25/ 24,455	19 let	47 let

3.4 VÝUKA VEDENÁ ODBORNĚ ZPŮSOBILÝM UČITELEM

Stav k 30. 9. 2021

Aprobovanost výuky		%	Ve kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	498	100	-----
- z toho počet neaprobovaných hodin	41	8	Př., M, D, Inf, Hv, Prv, VI, F

4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY K 30. 6. 2022

4.1 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Absolventi základní školy a jejich další uplatnění po ukončení základního vzdělávání:

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	Gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
37	2	23	11	0	0

Počet žáků:	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	1

Počet žáků:				
- přihlášených na víceletá gymnázia	3			
- přijatých na víceletá gymnázia	3			
Počet žáků k 31. 8. 2022:	400			
Počet žáků:	do SpŠ	do jiné z jiné ZŠ	zvláštní způsob plnění PŠD *	dodatečný odklad PŠD *
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu školního roku	0	3	0	0
- kteří přišli do ZŠ v průběhu školního roku	X	6	X	0

* PŠD = povinná školní docházka

4.2 ZÁPIS DĚTÍ K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet žáků	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
56	11	11	43	2

5 STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Cíle školního vzdělávacího programu se daří naplňovat. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů.

V uplynulém školním roce se podařilo dohnat výpadky ve výuce, které byly způsobené virovou pandemií a zákazem osobní přítomnosti žáků ve škole. Stalo se tak díky flexibilnímu přístupu pedagogických pracovníků i díky zapojení školy do projektu na doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy.

5.1 PLNĚNÍ HLAVNÍCH ÚKOLŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Úkoly byly zpracovány na základě jednání pedagogické rady dne 26. 8. 2021 a jednání poradního sboru ředitele školy dne 16. 9. 2021.

První stupeň ZŠ

- využívali jsme metod osvědčených při distanční výuce , využívalo se prostředí MS Teams a další online aplikace jako další informační kanál pro zákonné zástupce a zdroj aktivit pro žáky
- k výuce podle ŠVP jsme využívali všech dostupných materiálů ve škole i mimo ni
- rozvíjeli jsme spolupráci s mateřskými školami Švihov, Borovy, Chudenice
- zaměřili jsme se na výchovu základů slušného chování a zlepšování vztahů mezi lidmi
- od nejnižších ročníků jsme se zaměřili na prevenci sociálně sociálně patologických jevů
- pozornost jsme věnovali žákům s SVP – zájmový kroužek individuální dyslektické péče
- dle finančních možností školy jsme vybavovali kabinet 1. stupně novými pomůckami a žákovskou knihovnu novými tituly

- zapojili jsme se vědomostních a sportovních soutěží
- zaměřili jsme se na nové metody a formy práce pro zvýšení gramotností
- zařazovali jsme ve třídách miniprojekty
- navzájem jsme se informovali o zajímavých námětech DVPP
- podporovali jsme a rozvíjeli zájem o četbu

Druhý stupeň ZŠ

Vzdělávací oblast jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk

- využívali jsme metod osvědčených při distanční výuce, využívalo se prostředí MS Teams a další online aplikace jako další informační kanál pro zákonné zástupce a zdroj aktivit pro žáky
- podporovali jsme a rozvíjeli zájem o četbu, seznamovali jsme žáky s novou nabídkou žákovské knihovny
- dbali jsme na jazykovou kulturu ústního projevu
- v 9. ročníku jsme nově zavedli PS Hravá literatura, v 6., 7. a 8. ročníku jsme nadále používali PS Čeština s nadhledem, který nabízí řadu interaktivních cvičení
- zorganizovali jsme školní kolo olympiády Čj
- do výuky jsme zařazovali miniprojekty

Cizí jazyky

- využívali jsme metod osvědčených při distanční výuce, využívalo se prostředí MS Teams a další online aplikace jako další informační kanál pro zákonné zástupce a zdroj aktivit pro žáky
- rozvíjeli jsme konverzační dovednosti žáků
- využívali jsme časopisy, PC programy, používali jsme autentické materiály
- v 8. a 9. ročníku jsme zavedli do výuky učebnice Bloggers včetně interaktivity
- v 8. ročníku jsme zavedli nové interaktivní učebnice Klett Maximal Interaktiv

- do výuky jsme zařazovali miniprojekty
- zorganizovali jsme soutěž v Aj a Nj

Matematika a její aplikace

Matematika

- kladli jsme důraz na zběhlost v numerickém počítání, používání kalkulačků
- zaměřili jsme se na zběhlost v převodech jednotek
- vedli jsme žáky k přesnosti, pečlivosti a prostorové představivosti
- probíhala spolupráce s ostatními vyučujícími
- pracovali jsme s talentovanými žáky v přípravách na soutěže
- připravovali jsme žáky na přijímací řízení

Informační a komunikační technologie

Informatika

- pokračovali jsme v práci se ŠVP v systému InspIS (kontrola ŠVP, zohlednění nového RVP...)
- ostatním kolegům jsme připomenuli pokročilé funkce interaktivních tabulí ve třídách a principy pořizování aplikací z Microsoft Store
- zohlednili jsme změny v aplikaci dmSoftware při práci s moduly Evidence a Vysvědčení
- zavedli jsme v systému InspIS třídy a žáky a tím jsme připravili systém na certifikované testování
- podporovali jsme pedagogické pracovníky ve využívání systému Office 365
- podporovali jsme pedagogické pracovníky při zavádění ICT v netechnických předmětech, kdy využívali nová zařízení z projektů Šablony II a Zlaté české ručičky
- rekonstruovali jsme PC učebnu na nová zařízení

Člověk a společnost

- uplatňovali jsme mezipředmětové vztahy ČJ, D, OV

- rozvíjeli jsme sociální gramotnost
- po distančním vzdělávání jsme překlenuli rozdíly ve znalostech žáků
- zajistili jsme konání exkurzí
- navázali jsme na distanční výuku a využili jsme zkušenosti žáků

Dějepis

- zorganizovali jsme školní dějepisnou olympiádu
- na základě poznávání historie jsme učili žáky formulovat vlastní názory na dění kolem sebe
- dle finančních možností školy jsme dovybavili kabinet

Občanská výchova

- formovali jsme osobnost žáka a jeho životní perspektivy
- zaměřili jsme na vlastenectví, ČR a Evropa, ČR a svět
- žáky jsme nabádali dbát o své zdraví, osobní bezpečí a ochranu zdraví za mimořádných situací

Člověk a příroda

Fyzika

- kladli jsme důraz na převádění jednotek
- věnovali jsme pozornost laboratorním pracím

Fyzikální seminář

- důraz jsme kladli zejména na prohloubení učiva a jeho praktické využití

Chemie

- procvičovali jsme chemické názvosloví
- věnovali jsme pozornost laboratorním pracím

Přírodopis

- důraz byl kladen na praktické poznávání přírody
- věnovali jsme pozornost laboratorním pracím

Přírodopisný seminář

- důraz jsme kladli zejména na prohloubení a využití učiva přírodopisu v praxi

Zeměpis

- důraz byl kladen na práci s mapou a atlasem
- zaváděli jsme regionální princip do výuky
- důraz byl také kladen na princip ekologie

Umění a kultura

Hudební výchova

- rozvíjeli jsme vztah k hudební kultuře, především k tradicím české hudby
- rozvíjeli jsme vztah k populární české hudbě
- upevňovali jsme znalosti o hudební teorii
- utvářeli jsme kladný vztah k poslechu všech stylů hudby

Výtvarná výchova

- rozvíjeli jsme u žáků radost z vlastní tvorby
- utvářeli jsme a rozvíjeli vztah k modernímu umění
- žákovské práce jsme průběžně vystavovali v prostorách školy
- účastnili jsme se vybraných výtvarných soutěží
- zařazovali jsme do výuky netradiční nové techniky

Člověk a zdraví

Tělesná výchova

- zvyšovali jsme tělesnou zdatnost
- získávali jsme zájem žáků o sport
- pěstovali jsme správné hygienické návyky
- vedli jsme Školní sportovní klub
- dovybavili jsme kabinet TV
- zorganizovali jsme pochodové cvičení s nácvikem evakuace

- zorganizovali jsme plavecký kurz pro 1. stupeň ZŠ
- zorganizovali jsme školní sportovní olympiádu, Běh Půty Švihovského
- pečovali jsme o prostor atletického oválu, fotbalového hřiště a hřiště s umělým povrchem
- zúčastňovali jsme se okresních soutěží pořádaných pro ZŠ
- spolupracovali jsme při zajištění tréninku kopané žáků oddílů FC Švihov
- zorganizovali jsme tyto soutěže a závody: Čertovská překážková dráha, Vánoční turnaj v přehazované dívky, Jarní laťka skoku vysokého, celoroční soutěž Sportovec roku

Výchova ke zdraví

- vedli jsme žáky ke zdravému životnímu stylu
- upozorňovali jsme žáky na rizika kouření, pití alkoholu či užívání drog, které negativně ovlivňují zdraví jedince
- pěstovali jsme správné hygienické návyky
- přihlíželi jsme k individuálním potřebám žáků

Člověk a svět práce

Pracovní činnosti

- udržovali jsme estetické prostředí školního areálu
- doplnili jsme kabinet zahradního nářadí
- pečovali jsme o venkovní učebnu
- vysadili jsme nové stromy
- upevňovali jsme správné návyky při používání ručních nástrojů
- rozvíjeli jsme praktické dovednosti pro život v rodině
- udržovali jsme školní sportoviště
- věnovali jsme pozornost zodpovědné volbě povolání

6 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMEM

6.1 PROSPĚCH, CHOVÁNÍ A ABSENCE ŽÁKŮ

Přehled klasifikace školy 2021/2022 - 1. pololetí

Třída	Žáků			Prospěch										Chování				Absence											
	Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový			Počet známek							Velmi dobře 1	Uspokojivě 2	Nespokojivě 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě		ø na žáka									
				Vyznamení PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Vybomy 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ					Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	NH	Průměr třídy Ø	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N		
1.A	18	12	6	18	0	0	0	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	18	0	0	0	957	957	0	53,17	53,17	0,00	0,00
1.B	17	6	11	17	0	0	0	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	17	0	0	0	527	527	0	31,00	31,00	0,00	0,00
2.A	18	11	7	18	0	0	0	121	5	0	0	0	0	0	0	0	1,04	18	0	0	0	1344	1344	0	74,67	74,67	0,00	0,00	
2.B	17	11	6	17	0	0	0	115	4	0	0	0	0	0	0	0	1,03	17	0	0	0	862	862	0	50,71	50,71	0,00	0,00	
3.A	20	11	9	16	4	0	0	126	28	6	0	0	0	0	0	0	1,25	20	0	0	0	1507	1507	0	75,35	75,35	0,00	0,00	
3.B	18	12	6	15	3	0	0	120	21	3	0	0	0	0	0	0	1,19	18	0	0	0	717	717	0	39,83	39,83	0,00	0,00	
4.A	23	11	12	17	6	0	0	163	25	16	3	0	0	0	0	0	1,32	23	0	0	0	1757	1757	0	76,39	76,39	0,00	0,00	
4.B	20	14	6	12	8	0	0	135	26	17	2	0	0	0	0	0	1,37	20	0	0	0	1357	1357	0	67,85	67,85	0,00	0,00	
5.A	23	13	10	19	4	0	0	187	29	11	2	0	0	0	0	0	1,25	23	0	0	0	1819	1819	0	79,09	79,09	0,00	0,00	
5.B	23	13	10	18	5	0	0	171	48	11	0	0	0	0	0	0	1,30	23	0	0	0	1798	1798	0	78,17	78,17	0,00	0,00	
6.A	20	10	10	12	8	0	0	230	41	23	6	0	0	0	0	0	1,35	20	0	0	0	1385	1385	0	69,25	69,25	0,00	0,00	
6.B	22	10	12	10	11	1	0	222	73	28	6	1	0	0	0	0	1,46	22	0	0	0	1570	1570	0	71,36	71,36	0,00	0,00	
7.A	19	11	8	10	9	0	0	204	48	19	14	0	0	0	0	0	1,45	19	0	0	0	1235	1235	0	65,00	65,00	0,00	0,00	
7.B	20	10	10	8	11	1	0	204	50	34	11	1	0	0	0	0	1,52	20	0	0	0	1454	1454	0	72,70	72,70	0,00	0,00	
8.A	29	18	11	12	17	0	0	309	92	45	17	0	0	0	0	0	1,51	29	0	0	0	2153	2153	0	74,24	74,24	0,00	0,00	
8.B	29	16	13	10	19	0	0	286	102	47	29	0	0	0	0	0	1,61	29	0	0	0	2117	2117	0	73,00	73,00	0,00	0,00	
9.A	18	12	6	7	11	0	0	197	55	36	18	0	0	0	0	0	1,59	18	0	0	0	1203	1203	0	66,83	66,83	0,00	0,00	
9.B	19	12	7	11	7	1	0	233	47	23	19	1	0	0	0	0	1,48	19	0	0	0	1375	1375	0	72,37	72,37	0,00	0,00	
Tříd: 18	Celkem / Počet	373	213	160	247	123	3	3268	694	319	127	3	0	2	0	0	1,32	373	0	0	0	25137	25137	0	67,39	67,39	0,00	0,00	

Přehled klasifikace školy 2021/2022 - 2. pololetí

Třída	Prospěch										Chování				Absence														
	Žáků			Celkový			Počet známek							ve třídě			ø na žáka												
	Σ	CH	D	PV	P	N	NH	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	NH	Ø	Velmi dobře	Uspokojivě	Neuspokojivě	Hodnoceno slovně	Σ	O	N	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Σ	O
1.A	18	12	6	18	0	0	0	123	3	0	0	0	0	0	0	0	1,02	18	0	0	0	1084	1084	0	60,22	60,22	0,00		
1.B	17	6	11	17	0	0	0	118	1	0	0	0	0	0	0	0	1,01	17	0	0	0	794	794	0	46,71	46,71	0,00		
2.A	17	11	6	16	1	0	0	114	4	1	0	0	0	0	0	0	1,05	17	0	0	0	1091	1091	0	64,18	64,18	0,00		
2.B	17	11	6	17	0	0	0	114	5	0	0	0	0	0	0	0	1,04	17	0	0	0	1128	1128	0	66,35	66,35	0,00		
3.A	20	11	9	12	8	0	0	115	25	16	4	0	0	0	0	0	1,43	20	0	0	0	1433	1433	0	71,65	71,65	0,00		
3.B	19	13	6	15	4	0	0	121	26	5	0	0	0	0	0	0	1,24	19	0	0	0	626	626	0	32,95	32,95	0,00		
4.A	24	11	13	16	8	0	0	165	34	15	2	0	0	0	0	0	1,32	24	0	0	0	1956	1956	0	81,50	81,50	0,00		
4.B	21	15	6	13	8	0	0	136	35	15	3	0	0	0	0	0	1,39	21	0	0	0	1715	1715	0	81,67	81,67	0,00		
5.A	23	13	10	16	7	0	0	184	26	16	3	0	0	1	0	0	1,30	23	0	0	0	1176	1176	0	51,13	51,13	0,00		
5.B	23	13	10	19	4	0	0	187	31	11	0	0	0	1	0	0	1,23	23	0	0	0	1827	1827	0	79,43	79,43	0,00		
6.A	20	10	10	11	9	0	0	222	49	23	6	0	0	0	0	0	1,38	20	0	0	0	1258	1258	0	62,90	62,90	0,00		
6.B	22	10	12	11	11	0	0	213	79	32	6	0	0	0	0	0	1,49	22	0	0	0	1963	1963	0	89,23	89,23	0,00		
7.A	20	12	8	14	6	0	0	221	54	16	9	0	0	0	0	0	1,38	19	0	1	0	1139	1139	0	56,95	56,95	0,00		
7.B	21	10	11	10	11	0	0	214	62	33	6	0	0	0	0	0	1,46	21	0	0	0	1373	1373	0	65,38	65,38	0,00		
8.A	29	18	11	10	19	0	0	300	96	47	21	0	0	0	0	0	1,55	28	1	0	0	2107	2107	0	72,66	72,66	0,00		
8.B	29	16	13	11	18	0	0	311	79	44	30	0	0	0	0	0	1,55	29	0	0	0	2021	2019	2	69,69	69,62	0,07		
9.A	18	12	6	6	12	0	0	198	65	26	17	0	0	0	0	0	1,55	18	0	0	0	1346	1346	0	74,78	74,78	0,00		
9.B	19	12	7	11	8	0	0	252	41	19	11	0	0	0	0	0	1,35	19	0	0	0	1580	1580	0	83,16	83,16	0,00		
Tříd: 18	377	216	161	243	134	0	0	3308	715	319	118	0	0	2	0	0	1,32	375	1	1	0	25617	25615	2	67,95	67,94	0,01		

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
377	243	134	0	0	0

Stav k 31. 8. 2022

6.2 CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Snížený stupeň z chování 2 žáků	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2.stupeň	0	1
- z toho 3.stupeň	0	1

6.3 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Velký počet rodičů využívá možnosti konzultovat výchovné a vzdělávací problémy svých dětí s výchovnou poradkyní školy. Smyslem těchto poradenských služeb je spolupráce při vytváření vhodných podmínek pro rozvoj schopností a dovedností dětí doma i ve škole a prevence či řešení výukových a výchovných obtíží.

Důležité rady a praktické informace jsou rodičům a jejich dětem poskytovány také v oblasti kariérového poradenství a volby povolání. Vycházející žáci měli možnost navštívit okolní střední školy v rámci jejich dnů otevřených dveří.

6.3.1 ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

1. čtvrtletí

- V 1. čtvrtletí evidujeme 39 žáků se SVP, 4 žáci se vzdělávají podle IVP, 10 žáků pracuje s pomocí asistentky pedagoga.
- V září proběhlo tradiční Setkání výchovných poradců v Klatovech. Dne 22. 10. psychoterapeutka Mgr. Petra Štefflová v rámci akce Metodické vedení učitele poskytla konzultace pedagogickým pracovníkům, kteří projevíli zájem. V pondělí 8. 11. navštívily naši školu pracovnice SPC Plzeň, které pravidelně navštěvují své klienty ve výuce.
- Pravidelně v rámci kariérového poradenství organizujeme pro vycházející žáky několik akcí; návštěva ÚP v Klatovech proběhla, ale z důvodu vyhlášení karantény se již žáci nestihli 10. 11. zúčastnit Akademie řemesel. Vzhledem

k epidemiologické situaci se nebude konat ani Burza středních škol, kterou jsme vždy pořádali v rámci třídních schůzek. Žáci a jejich zákonní zástupci jsou informováni především prostřednictvím prostředí Teams, kde je pro ně určen kanál Volba povolání.

- V současné době žáci obdrželi Atlas školství a byli informováni o tom, že zájemci o studium na škole s talentovou zkouškou musí přihlášku podat do 30. 11. 2021. Zatím takovýto zájem projevilo 5 žáků.
- Třídní učitelé pátých a sedmých ročníků byli požádáni o zmapování zájmu svých žáků na víceletých gymnáziích.

2. čtvrtletí

- V druhém čtvrtletí je evidováno 39 žáků se SVP, podle IVP pracují 4 žáci.
- Přihlášku na školy s talentovou zkouškou podali celkem 4 žáci. Talentové přijímací zkoušky již na začátku ledna absolvovali, nyní čekají na oficiální rozhodnutí o přijetí.
- Informace ohledně přijímacího řízení probíhají převážně online prostřednictvím MS Teams ve skupině Volba povolání. 28. 1. 2022 se žáci i jejich zákonní zástupci mohou zúčastnit online setkání na téma Jak vyplnit přihlášku.
- Zájem o studium na víceletém gymnáziu projevili 3 žáci.

3. čtvrtletí

- V 3. čtvrtletí evidujeme 41 žáků se SVP, 4 žáci pracují podle IVP.
- Ke studiu na střední škole byly již přijati 2 žáci. V současné době probíhají jednotné přijímací zkoušky na SŠ. Všichni vycházející žáci podali přihlášky k dalšímu studiu.
- Třídní učitelé byli vyzváni k provedení vyhodnocení PO poskytovaných žákům se SVP, a to do 20. 5. 2022. V měsíci červnu proběhne kontrola evidenčních listů.

4. čtvrtletí

- Ke dni pedagogické rady navštívuje ZŠ Švihov 41 žáků se SVP, z toho 4 žáci pracují podle IVP.

- V květnu proběhla kontrola PO. Všechna nastavená podpůrná vyšetření vyhovují. Kopie evidenčních listů s vyhodnocením PO byla poskytnuta PPP Klatovy.
- Z devátého ročníku vychází celkem 37 žáků; 24 jich bylo přijato na čtyřleté maturitní obory, 2 žáci na gymnázium, 9 žáků odchází na tříleté učební obory a 1 žák vzdělávání ukončil. Na víceleté gymnázium byli přijati 3 žáci.
- Dne 20. 6. 2022 měla naši školu navštívit psycholožka Mgr. Petra Štefflová (Metodické vedení učitele – zpětná vazba). Z organizačních důvodů byla schůzka přesunuta na 12. 10. 2022.
- Od školního roku 2022/2023 by měl fungovat Relaxační koutek, který by sloužil primárně dětem se SVP, ale zároveň by poskytoval možnost klidového odpočinku všem dětem. Na jeho přípravě již pracujeme.

6.4 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Školního metodik prevence zajišťuje metodické a koordinační činnosti (realizace preventivního programu školy, záškoláctví, multikulturní prvky, spolupráce s orgány státní správy, shromažďování odborných zpráv a informací), informační činnost (předávání odborných informací, prezentace výsledků preventivní činnosti školy, databáze spolupracovníků školy), poradenské činnosti (poskytování poradenských služeb, spolupráce s třídními učiteli). Rodiče a žáci mají možnost konzultovat s metodikem primární prevence problémy a otázky z oblasti prevence sociálně patologických jevů, lze využívat rovněž schránky důvěry. V rámci prevence sociálně patologických jevů jsme navázali na osvědčené formy prevence a současně připravujeme nové preventivní aktivity.

6.4.1 ZPRÁVA METODIKA PREVENCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

1. čtvrtletí

- Školní rok 2021/2022 byl zahájen po dlouhé době plánováním preventivních programů. Pan Šimon Velkoborský 12. 11. šesté třídy seznámil s problematikou šikany a VII. A poučil o rizicích kouření. Dále 25. 11. VII. B čekala opět rizika kouření a osmý ročník program o zneužívání alkoholu.
- Varováním před nebezpečím, které může na žáky číhat na internetu, byla 26. 11. série pořadů zakončena ve čtvrtých a pátých třídách. Šlo o hodinové přednášky, opět od pana Velkoborského.

2. čtvrtletí

- Během 2. čtvrtletí tohoto školního roku proběhly preventivní programy v těchto ročnících:

4. a 5. ročník Nebezpečí internetu 26.11.

6. ročník Šikana 12.11.

7. ročník Kouření 12. a 25.11.

8. ročník Alkohol 25.11.

Všechny programy poprvé přednesl pan Šimon Velkoborský.

3. čtvrtletí

- V tomto čtvrtletí jsme opět po několika letech navštívili SZŠ v Klatovech a na akci Týden pro zdraví si procvičili první pomoc. Pátý i osmý ročník akci chválili, žáci i učitelé zdravotní školy se nám velmi obětavě a zasvěceně věnovali. Osmáci si prošli i programem Lidská kostra a někteří také Sexuální výchova.
- Proběhly další programy od firmy Zdraví dětem. 1. stupeň a 8. ročník pořad Zdravá výživa, 2. ročník program zaměřený na klima ve třídě.

4. čtvrtletí

- V poslední části školního roku 2021/2022 proběhl program Veselé zoubky od Drogerie Markt s. r. o., který v dětech 1. stupně vytváří základy návyků zubní hygieny.
- Šesté a sedmé třídy prošly programem Zdravověda od MAS.
- Největším projektem bylo naše zapojení do programu Zkus to zdravě. Prošly jím všechny třídy na 1. a 8. a 9. ročník na 2. stupni. Byl zaměřen spíše vzdělávacím směrem (než praktickým) a trval 4 vyučovací hodiny, což bylo na žáky dost náročné.
- V průběhu roku jsme řešili hodně obvyklých kázeňských problémů, teď naposledy nás poněkud překvapilo užívání nikotinových sáčků.

7 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce On-line škola SYPO

Aktivizace žáka v hodinách s využitím ICT On-line škola SYPO

Filozofie změn v informatice v RVP ZV On-line škola SYPO

Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky? On-line škola SYPO

Jak rozvíjet algoritmičké myšlení v hodinách? On-line škola SYPO

Mobilní aplikace pro výuku různých vyučovacích předmětů na ZŠ On-line škola SYPO

Modelové ŠVP pro novou informatiku a další praktické informace SYPO

Rozvíjíme informatické myšlení unplugged (1. stupeň ZŠ) On-line škola SYPO

Rozvoj informatického myšlení pro II. stupeň ZŠ On-line škola SYPO

Teoretická východiska výuky oboru ICT On-line škola SYPO

Dětské programovací jazyky – MatFyz UK Praha – kurz 32 hodin

září 2021 Bauerová

Vytváříme jednoduše aktivity do výuky – KCVJS

30. 9. 2021 Mikulecká Alena

Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – NPI

8. 10. 2021 Topinka Jakub

Učitel – manažer problémových situací – KCVJS

21. 10. 2021 Topinka Jakub

Líný učitel – KCVJS

2. 11. 2021 Krůsová, Kalounerová

Hry a aktivity ve výuce českého jazyka na ZŠ – KCVJS

10. 11. 2021 Dietlová Jitka

Léčivé rostliny I - silice aneb voňavá lékárna – KCVJS

1. 12. 2021 Hochmannová Lenka

Knihy pro 2. stupeň ZŠ aneb co s žáky číst

2. 12. 2021 Spasová

Den ředitelů ZŠ a SŠ 2022 - aktuální legislativa a finance

12. 1. 2022 Topinka Jakub

Inovativní trendy ve výuce dějepisu

14. 1. 2022 Toušová

Blízký Východ - současné konflikty a problémy – KCVJS

září – prosinec 2021 Kašpárek Václav

Naši pavouci z pohledu klimatických změn - KCVJS

říjen – prosinec 2021 Hochmannová Lenka

Konverzační kurz německého jazyka s roditelým mluvčím pro pokročilé – KCVJS

od 16. 9. 2021 (70 hodin) Melková Drahomíra

Elixír do škol – fyzika

září – červen 2021/22 každý měsíc Machová Marie

MŠ

Jaká jsem já, takové vnímám okolí – KCVJS

1. 10. 2021 Svobodová Štěpánka

Hranice a limity v práci asistenta pedagoga – KCVJS

6. 10. 2021 Chvalová Milada

Rozvíjení grafomotoriky v předškolním věku – KCVJS

7. 10. 2021 Beštová Martina

Jak zpestřit cvičení a mít radost z pohybu – KCVJS

15. 10. 2021 Ungerová Vratislava

Psychická odolnost pedagoga a jak jí dosáhnout – KCVJS

18. 10. 2021 Vovsová Andrea

Klady a záporny hyperaktivity u dětí v předškolním věku – KCVJS

25. 10. 2021 Bílková Libuše

Hry s pohybem trochu jinak – KCVJS

10. 11. 2021 Vovsová Andrea

Hrajeme si s písničkou po celý rok – KCVJS

26. 11. 2021 Ungerová Vratislava

Ať není plánování trápením – KCVJS

1. pololetí 21/22 Sladká Olga

Osobnostně sociální rozvoj – KCVJS

1. pololetí 21/22 Svobodová Štěpánka

Matematická pregramotnost – KCVJS

1. pololetí 21/22 Řeřichová Jana

Taneční a pohybová výchova – KCVJS

1. pololetí 21/22 Mikulášová Andrea

2. pololetí

ZŠ

Základní kurz 3D tisku a modelování Průša Academy

9. 2. 2022 Bauerová

Revize RVP ZV - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky pro 1. stupeň ZŠ

17. 3. 2022 Bauerová

Online kurz - Piráti, mimozemšťani a pes. A co informatika?

18. 5. - 8. 6. 2022 Bauerová

Revize RVP ZV - Startovací balíček - Vzdělávání koordinátorů změny

11. 5. 2022 Bauerová

Workshop Základy výuky 3D designu a tisku pro ZŠ

8. 6. 2022 Bauerová

Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky – KCVJS

6. 4. 2022 Tomanová

Činnost školní družiny – KCVJS

7. 4. 2022 Kalinová

Dohodnu se – KCVJS

20. 4. 2022 Topinka

Úpolové hry – KCVJS

22. 4. 2022 Topinka

Jak zkrotit své emoce – KCVJS

25. 4. 2022 Voráčková, Glaserová

UČÍME S NADHLEDEM aneb Nová Informatika a další inspirace do výuky

9. 5. 2022 Kalounerová, Krůsová

Piráti, mimozemšťani a pes. A co informatika?

23. 5. 2022 Kalounerová, Krůsová

Metodický průvodce 1. třídou – KCVJS

25. 5. 2022 Baxová, Suchá M.

MŠ

Psychická odolnost pedagoga a jak jí dosáhnout – KCVJS

21. 2. 2022 Řeřichová Jana

Hranice a rituály ve výchově dětí – KCVJS

15. 3. 2022 Vovsová Andrea, Bláhová Marie

Jaká jsem já, takové vnímám okolí – KCVJS

17. 3. 2022 Bílková Libuše

Jak zpestřit cvičení a mít radost z pohybu – KCVJS

1. 4. 2022 Beštová M.

Hudební dílna – KCVJS

4. 4. 2022 Řeřichová

Dítě s vývojovou poruchou řeči (opozděný vývoj řeči, vývojová dysfázie) v procesu vzdělávání – KCVJS

5. 4. 2022 Mikulášová Andrea

Dítě s hraničním chováním v MŠ – KCVJS

12. 4. 2022 Valešová Václava

Jak zpestřit cvičení a mít radost z pohybu – KCVJS

22. 4. 2022 Beštová M.

Aktuální trendy ve stravování – KCVJS

29. 4. 2022 Svobodová

Psychomotorické hry a relaxace nejen pro neklidné děti, metoda SMS

5. 5. 2022 Valešová

Chování dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami v předškolním věku – KCVJS

9. 5. 2022 Mikulášová Andrea

Klady a zápory hyperaktivity u dětí od raného věku po dospělost – KCVJS

31. 5. 2022 Sladká

8 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1 ŠKOLA SE PREZENTUJE NA VEŘEJNOSTI PROSTŘEDNICTVÍM:

- Webových stránek školy. Stránky obsahují pozvánky na aktivity školy, prezentaci uskutečněných aktivit a poskytují nadprůměrné množství aktuálních informací ohledně chodu školy.
- Výroční zpráva školy – tato zpráva je k dispozici i na webových stránkách školy.
- Aktivitami pro rodiče s dětmi – různé stopované, trhy ...
- Účasti na soutěžích pořádaných jiným organizátorem, zejména olympiád, ICT soutěží, sportovních soutěží a jiných.

8.2 AKCE PRO VEŘEJNOST

Na začátku září proběhl koncert školní kapely ke zdárnému ukončení projektu Zlaté české ručičky.

Škola ve spolupráci s Městem a Spolkem rodičů zorganizovala 49. ročník ŠHL. Zúčastnilo se jej 7 dechových orchestrů (Dechový orchestr ZUŠ Přeštice, Orchestr ZUŠ Horažďovice, KUFR ZUŠ J. Kličky Klatovy, Dechový orchestr ZUŠ Kdyně, Dechový orchestr ZUŠ Plzeň, Dechový orchestr ZUŠ J. J. Ryby Rožmitál pod Třemšínem, Dechový orchestr ZŠ Švihov). Vystoupení orchestrů zpestřily svými pohybovými skladbami mažoretky. Finanční prostředky na festival byly získány od sponzorů. V předvečer akce zahrál švihovský dechový orchestr a jeho host, dechový orchestr ze Kdyně. Školní kapela vystoupila na několika akcích mimo Švihov. Tímto zúročuje svoji celoroční práci.

Jsme domluveni s panem Babkou, že bychom v září uskutečnili nějaký koncert školní kapely opět v areálu školy.

Ve spolupráci školy a města proběhla předtaneční výchova vycházejících žáků. S touto tradicí se bude i nadále pokračovat.

V průběhu školního roku byly zorganizovány 2 stopovací hry, které příjemně pomohly k pohybové aktivitě žáků i rodičů. Pozitivní zpětná vazba byla i od lidí, kteří se školou nemají žádnou spojitost. V době Velikonoc proběhl ve spolupráci hradem Velikonoční jarmark, kdy finanční výtěžek byl použit na vybavení družiny, nákup knih do školní knihovny a vytvoření relaxačního koutku v prostorách školy. Při tomto jarmarku mohli návštěvníci využít doplňkové činnosti formou stopovací hry.

9 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

V tomto školním roce neproběhla na škole kontrola ČŠI.

10 VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZŠ A MŠ ŠVIHOV (ZA CELOU PŘÍSPĚVKOVOU ORGANIZACI) ZA ROK 2021

1. Údaje o zaměstnancích:

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2021 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
10.1.1.1.1.1.1.1		
10.1.1.1.1.1.1.2 Počet zaměstnanců	51/43,3315	21/14,3677
Dosažený průměrný měsíční plat v Kč	43 200	24 710

Dle výkazu P1-04.

2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč):

a) Příjmy (kalendářní rok 2021)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
DOTACE NA PŘÍMÉ VÝDAJE ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU	36 990	0	36 990
	0	0	0
dotace na provozní výdaje	4 500	0	4 500
	0	0	0
poplatky od rodičů – školné	280	0	280
příjmy z doplňkové činnosti	0	770	770
ostatní příjmy	2 606	0	2 606

b) Výdaje (kalendářní rok 2021)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
Investiční	0	9 594	0	9 594
Neinvestiční	36 990	7 324	737	45 051
Z TOHO:				
- přímé náklady				
na platy pracovníků	26 400	210	206	26 816
ostatní osobní náklady	137	0	13	150
zákonné odvody + FKSP	9 468	0	61	9 529
náklady na DVPP	26	56	0	82
náklady na učební pomůcky	471	41	0	512
přímé ONIV (cestovné, úraz.poj, OOPP, plavání)	475	0	0	475
ostatní náklady	14	4 093	423	4 530
- provozní náklady				
energie	0	890	34	924

opravy a údržba nemovitého majetku	0	589	0	589
nájemné	0	53	0	53
odpisy majetku	0	1 292	0	1 292

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2021)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
PŘEPOČTENÝ POČET ZAMĚSTNANCŮ	59,223	57,699	-1,524
Mzdové prostředky na platy	26 400	26 400	0
Mzdové prostředky – OPPP	232	137	-95
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	10 452	10 452	0

Komentář k rozdílům:

při PN zaměstnanců nebylo vždy potřeba zajišťovat zástup: nemocnost dětí, žáků, spojení tříd...

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu - celá ZŠ a MŠ

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ	1 ZŠ	2 100
V oblasti cizích jazyků	3 ZŠ	5 060
K prohloubení odbornosti	10 MŠ + 12 ZŠ	9 540+9 067
ŠVP	0	0
Odborná literatura pro učitele	9	9 119
CELKEM	26	25 767

11 ZÁVĚREČNÉ ZHODNOCENÍ

11.1 VÝCHOZÍ PODMÍNKY ŠKOLNÍHO ROKU

Školní rok byl zahájen v 18 třídách, z toho na 1. stupni v 10 a na 2. stupni v 8 třídách s 378 žáky. K dnešnímu dni 22. 6. 2022 má základní škola 377 žáků. Ve školním roce 2021/2022 jsme vyučovali ve všech ročnících podle ŠVP ZV ZŠ Švihov, školní družina i školní klub pracují dle svého ŠVP. Celoroční činnost školy vycházela z dokumentů: Dlouhodobá koncepce školy, Výroční zpráva základní školy za školní rok 2020/2021, Hlavní úkoly školy pro školní rok 2021/2022.

11.2 TESTOVÁNÍ

Vlivem mimořádných opatření nebylo možné provést naplánované testování v 1. pololetí (karantény, hybridní výuka atd.). V druhém pololetí vlivem výměny PC v IT učebně (dlouhá doba a problémy při výměně) a plnění plánu mimoškolní činnosti (výlety, exkurze, sporty...) se neuskutečnilo ani plánované testování školou v 2. pololetí. Pro příští školní rok počítáme s nápravou. V rámci šetření ČŠI proběhlo testování žáků 9. ročníku s cílem zjistit dopady distanční výuky na žáky. Toto testování bylo splněno. V příštím školním roce plánujeme testování dle Hlavních úkolů pro školní rok a od ČŠI bude úkol provést v říjnu a listopadu 2022 Měření tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníku ZŠ. Testování bude provedeno ve 2 vyučovacích hodinách danými motorickými testy.

11.3 OBOHACENÍ VÝUKY, MODERNIZACE

V rámci hospitační činnosti, týkající se výuky, konstatujeme, že ve většině navštívených hodin na 1. stupni byly používány různé metody a formy práce, hodiny byly pestré, byla vhodně využívána ICT technika.

Vzdělávací oblast 1. stupně se schází ke schůzkám dle potřeby. Na 2. stupni byly používány různé metody a formy práce. Frontální výuka se vyskytovala spojená se zajímavými výukovými metodami, často s využitím ICT techniky. Jsou využívány digitální učební materiály, ve fyzice, přírodopisu a chemii je teorie procvičována v laboratorních pracích, v českém jazyce jsou uplatňovány čtenářské dílny. Vycházíme z hospitační činnosti za 1. i 2. pololetí.

V rámci hospitační činnosti, týkající se individuálního přístupu k žákům s SVP, byly kontrolovány písemné individuální plány žáků, při konkrétních hospitacích se vedení školy zaměřovalo i na práci těchto žáků v hodinách. Je bezpodmínečně nutné, vždy

se kompletně seznámit s kolektivem třídy, který vyučují, prostudovat katalogové listy a přílohy k nim, jednotlivých žáků; informace získat od třídních učitelů, případně výchovného poradce a metodika prevence. V rámci distanční výuky nebo hybridní výuky je práce s žáky s SVP velmi ztížena, nicméně učitelé a AP se tohoto nesnadného úkolu zhostili velmi úspěšně a dokázali z minima vytěžit maximum.

V prvním školním měsíci jsme prakticky nacvičili evakuační plán školy a kolektivy tříd se vydaly na výpravy do přírody.

Nedílnou součástí výuky na prvním i na druhém stupni jsou dílčí projekty realizované přímo v hodinách.

Uskutečnily se naše tradiční školní projekty Běh Půty Švihovského, Čertovská škola, vánoční program, Jarní laťka, Školní olympiády a další.

Vlivem mimořádných opatření neproběhla spolupráce školy s Chlumčanským závodem Lasselsberger,s.r.o., kdy žáci 8. ročníku navštíví přímo výrobní závody, udělají si představu o výrobě a seznámí se s možnostmi budoucí profesní přípravy a perspektivního zaměstnání. Budeme se snažit navázat spolupráci v nadcházejícím školním roce.

Z vědomostních soutěží jsme si tradičně dobře vedli v soutěžích: Matematický klokan, Bobřík informatiky, olympiády a další.

Ze sportovních akcí vlivem mimořádných opatření jsme neuspořádali tradiční akce lyžařský výcvik. V nadcházejícím školním roce nás čeká s LVK mnoho práce. Plavecký výcvik žáků 3. a 4. ročníku proběhl. Podpora pohybové aktivity probíhá formou celoročního projektu Sportovec roku, letos 2. ročník. Skvělých výsledků dosáhli žáci 8. a 9. ročníku ve florbale a basketbale, kdy se v obou sportech umístili na 2. místě v kraji. Výborné výsledky měli žáci i v atletických soutěžích, a to na obou stupních.

V dalším školním roce očekáváme, že dle situace se budeme zapojovat do soutěží, olympiád atd.

Soutěž/úroveň	Počet žáků	1. místo	2. místo	3. místo	Účast
Republiková					
Divize Čechy					
Krajská					
Florbal 8. – 9. r.	8		X		
Basketbal 8. – 9. r.	10		X		
Okresní					
Florbal 8. – 9. r.	8	X			
Florbal 5. r.	7				X
Basketbal	10	X			
McDonald's Cup – 4. – 5. r.	10				X 5. místo
Florbal KT 5. r.	6				X 4. místo
Vybíjená – 1. stupeň	12				X 4. místo
Okreskové					
McDonald's Cup – 1. – 3. r.	9		X		
McDonald's Cup – 4. – 5. r.	9	X			
Pohár Rozhlasu – žáci 8. – 9. r.	8				X 4. místo
Pohár Rozhlasu – žákyně 8. – 9. r.	10				X 4. místo
Pohár Rozhlasu – žáci 6. – 7. r.	7				X 7. místo
Pohár Rozhlasu – žákyně 6. – 7. r.	10				X 9. místo
Atletický trojboj – 1. – 3. r.	4				X 6. místo
Atletický trojboj – 4. – 5. r.	4		X		
Atletický trojboj - jednotlivci				Tampová	
Archimediáda – okr. kolo	3			Mikulecký	
Olymp. M – 5. r.			Kadlec		Waldmann
Olymp. M – 6. r.					X
Olymp. M – 7. r.					X
Olymp. M – 8. r.					X
Matematický klokan		Kodýtek, Petrovický	Hnátová, Suchý	Mikulecký, Mračková	
Bobřík informatiky	131	Lobovská, Vítovec, Suchý	Kadlec, Kouřilová, Žežula, Krieger	Dolejší, Vovsová, Mlčák	

V průběhu školního roku nepracoval školní parlament. V rámci mimořádných opatření a náročné organizace nezbývalo mnoho prostoru, aby parlament fungoval. V příštím školním roce se počítá s fungováním parlamentu pod vedením paní učitelky Baxové.

Ve výuce je již samozřejmostí využívání ICT techniky. Učitelé využívají digitální učební materiály vytvořené v rámci projektů, při výkladu používají nejčastěji prezentace, pro motivaci učiva či pro opakování a pracovní listy. Díky dotaci z MŠMT se nakoupily nová PC pro učitele, což přispělo ke zkvalitnění distanční výuky a zlepšení materiální stránky učitelů.

Do výuky jsou zařazovány prvky prevence, kulturní, vzdělávací a sportovní programy - při prezenční výuce.

Žáci školy jsou vedeni ke třídění odpadu.

Škola je zapojena do programu Školní mléko a Ovoce a zelenina do škol. V tomto projektu budeme i nadále pokračovat.

Pokračujeme ve spolupráci se školou ve Wiltingu a s partnerskou obcí v Traitschingu. Žáci ze SRN naši školu navštívili 21. 6. 2022, naše návštěva je naplánována v září 2022 (jedná se o 4. ročník). V červnu 2023 bychom navázali na již tradiční spolupráci, kdy oni přijedou k nám a my k nim (červen).

Školní výlety v letošním roce proběhly, dle zpětné vazby, všechny proběhly bez nějakých větších potíží. Rozmary počasí se nedají ovlivnit.

11.4 PLAVECKÝ KURZ NA 1. STUPNI ZŠ

Plavecký kurz proběhl od 16. 9. 2021 a poslední lekce byla 2. 12. 2021. Kurzu se účastnilo 83 žáků 3. a 4. ročníku. Skutečná účast byla zpravidla nižší zejména kvůli nemocnosti, následné rekonvalescenci či nařízené karanténě.

Všichni žáci se do výcviku zapojili dobře, pohyb ve vodě nikomu nečinil větší obtíže. Na závěr plaveckého kurzu obdrželi žáci mokrá vysvědčení.

11.5 LVK NA 2. STUPNI ZŠ

LVK v tomto školním roce realizován nebyl z důvodu neustále se měnících podmínek pro organizaci. Některé podmínky byly dle našeho názoru diskriminační, protože na LVK mohli jet pouze žáci očkovaní proti Covid – 19. S učiteli jsme vyhodnotili, že LVK neplní pouze charakter výuky lyžování, ale i stmelování kolektivu, společná práce, podpora klimatu třídy a další. Těsně před Vánoci se podmínky zjednodušili, bohužel lidé, kteří o

tom rozhodují, nemají zdání o organizaci LVK. V příštím školním roce nás tedy čeká organizačně velmi náročné zajištění LVK pro 7., 8. a 9. ročník.

11.6 MATERIÁLNÍ OBLAST

V 1. čtvrtletí školního roku došlo k natažení kabelů do datových zásuvek v kabinetu VV, Fyz, Chem a Přírodopisu a v učebnách Přírodních věd, Rukodělná učebna.

V 3. čtvrtletí školního roku proběhla v budově MŠ a ŠJ rekonstrukce jídelního výtahu. V areálu školy byly vysázeny stromy na podporu příjemného prostředí, bylo to v rámci projektu Stromy dětem, kdy jsme čerpali finanční prostředky z prostředků Státního fondu životního prostředí.

Ve 4. čtvrtletí školního roku proběhla výměna koncovek VGA za HDMI v učebnách a dále byla provedena kalibrace všech projektorů. Proběhla výměna počítačů v PC učebně. Staré hodláme využít v ŠD a Škl. Pro příští školní rok bude nutné využít finance z Národního plánu obnovy na koupi digitálních pomůcek. V průběhu srpna chceme vytvořit relaxační kout v respiriu pro žáky, zvláště pak pro žáky s SVP.

V době letních prázdnin proběhla rekonstrukce rozvodů vody a odpadů na jižní straně budovy, která navazovala na rekonstrukci z loňského školního roku. Byly vymalovány první třídy a zakoupeny 2 katedry pro paní učitelky do prvních tříd. V červenci se zahájila rekonstrukce tribuny v areálu školního fotbalového hřiště.

11.7 ŠKOLNÍ DRUŽINA, ŠKOLNÍ KLUB A ZÁJMOVÁ ČINNOST

1. pololetí

Na přelomu října a listopadu jsme zorganizovali tradiční Drakiádu, nejaktivnější žáci byli na závěr odměněni a fotografie z akce byly přidány do galerie ŠD/ŠK.

V prosinci nás opět navštívilo divadélko Řimbaba s veselým pásmem her a soutěží, tentokrát s názvem Ledové království. Z každé proběhlé akce byly fotografie uloženy do galerie ŠD/ŠK.

Od konce září jsme vytvářeli projekty do celostátní soutěže „IROP očima dětí.“ Tvořili jsme z písku, přírodních materiálů, kartonů, stavebnic, malovali jsme. Bohužel se nám ale nepodařilo zvítězit, za zaslané práce jsme získali čestné uznání v soutěži. Moc nás mrzelo, že byly odměněny Mateřské školy, žádná družina.

2. pololetí

V únoru zorganizovala ŠD a ŠK již tradiční společnou akci „maškarní rej“ - veselý odpolední program se soutěžením, hrami a závěrečným vyhodnocením nejpovedenějších masek. Pro oceněné žáky byly připraveny diplomy a taštičky s odměnami.

Také letos připravily vychovatelky pro naše budoucí prvňáčky k zápisu do ZŠ dárečky na uvítanou – tentokrát berušky, čmeláky, motýly a kytičky s lízátkem.

V dubnu vychovatelky společně s žáky v ŠD dokončili výrobky určené pro prodejní velikonoční jarmark, pořádaný ZŠ Švihov.

Závěr měsíce dubna jsme zakončili společnou akcí ŠD a ŠK – májové vítání – zdobením májek, soutěžením s odměnou a opékáním buřtů.

Během měsíců května a června jsme uskutečnili několik společných akcí v rámci odpoledního provozu:

- „Rej čarodějnic“ s divadlem pana Pohody – veselé pásmo zpívání s kytarou a hraním her, opékání buřtů a zdobení májek.
- Akci ke Dni dětí na Hradě Švihov – „Ekopohádky“ profesionálního loutkového divadla ŠUS, speciální komentovanou prohlídkovou trasu na hradě, dílničky – ztvárňování témat ze shlédnutých pohádek a vytvoření výstavky hotových prací.
- Výlet do Chudenic na rozhlednu Bolfánek pro žáky prvních a druhých ročníků.
- „Letem světem za pohádkou“ s divadélkem Řimbaba – již tradiční a dětmi oblíbené soutěžení a tancování.
- Poslední společnou akcí školního roku, tentokrát pro žáky III. - V. ročníků byl výlet na Starý Czernínský zámek do Chudenic.

Zájmová činnost školního roku 2021/2022

- Sportovní kroužek (1. -3. ročník)
- Sportovní kroužek (4. – 5. ročník)
- Hudební kroužek
- Nácvik koled (nerealizován)
- Basketbalový kroužek
- Kroužek logopedie

- Kroužek dyslexie

11.8 COVID

Školní rok 2021/2022 byl v novodobé historii školy třetím školním rokem poznamenaným virovou epidemií. Průběh školního roku byl ovlivněn nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené koronavirem s označením SARS-Cov-2. Celá společnost včetně školství se musela s touto výjimečnou situací vypořádat. Bylo to velmi náročné období, a to pro všechny zúčastněné - pro pedagogy, žáky, ale i jejich rodiče. Na rozdíl od minulých dvou školních roků naštěstí nedošlo k úplnému uzavření všech škol. Hlavně v podzimním a zimním období však docházelo k tomu, že pro některé třídy byla ze strany Krajské hygienické stanice nařízena karanténa a zákaz osobní přítomnosti žáků ve škole. V takovém případě pak byla prezenční forma vzdělávání v dané třídě nahrazena distanční nebo hybridní výukou. Učitelé i žáci však měli možnost využít zkušeností z distanční výuky z minulého školního roku, a tak tato forma vzdělávání již nečinila žádné závažnější problémy. Období distanční výuky vždy trvalo v rámci dané třídy jen několik dnů. Velmi náročné pro vedení školy bylo sledování neustále se měnících hygienických a organizačních opatření a komunikace s pracovníky Krajské hygienické stanice v Klatovech. Složitě bylo i zajištění výuky a provozu školy personálně, protože v průběhu školního roku nastalo období se zvýšenou nemocností zaměstnanců školy. Dle mého názoru se i v této mimořádné a nelehké době podařilo zabezpečit vzdělávání žáků prezenční a distanční formou na dobré úrovni.

11.9 NÁRODNÍ PLÁN DOUČOVÁNÍ – PROJEKT MŠMT NA DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ

Pandemie COVID-19 zasáhla do režimu vzdělávání na českých školách již od března roku 2020. Vyluka prezenční výuky má výrazné negativní dopady na vzdělávací výsledky žáků a zvýšení vzdělanostních nerovností. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy proto připravilo Národní plán doučování, jehož cílem je pomoci zmírnit negativní dopady vyluky prezenční výuky. Tento projekt probíhal v celém školním roce 2021/2022. O doučování byl zájem jak ze strany žáků, tak i ze strany rodičů a dle našich zkušeností se díky tomuto projektu podařilo zmírnit negativní dopady virové epidemie na vzdělávací výsledky žáků. Je předpoklad, že projekt na doučování žáků bude pokračovat i v příštím školním roce.

11.10 VÁLEČNÝ KONFLIKT NA UKRAJINĚ

V únoru 2022 začal válečný konflikt na Ukrajině, jehož důsledkem byl příliv velkého počtu ukrajinských uprchlíků do České republiky včetně dětí školou povinných. České

školství tak po vlně virové epidemie stálo před další náročnou výzvou, a to zajistit vzdělávání pro ukrajinské děti. K docházce do naší školy byl vzhledem k budoucí naplněnosti kapacity přijat jeden žák ukrajinské národnosti. V pozdější době byla realizována Adaptační skupina, do které chodilo 5 dětí. Výuku zajišťovala ukrajinská vyučující, která pomáhala dětem s adaptací. V průběhu měsíce května jsme začali zajišťovat i výuku českého jazyka paní učitelkou Mgr. M. Spasovou. V červnu 2022 se konal zvláštní zápis pro ukrajinské děti, k tomuto zápisu se dostavilo 10 ukrajinských dětí. Ve chvíli, kdy je sestavována tato výroční zpráva, je k docházce do naší školy od školního roku 2022/2023 přihlášeno 10 dětí a na základě toho byla ve zrychleném zřízení v měsíci srpnu navýšena kapacita školy o 10 na číslo 400. Od září 2022 jsou všechny děti zařazeny dle věku do příslušných ročníků.

12 ZÁVĚR

Základní školství chápeme jako službu poskytovanou našim zákazníkům žákům a rodičům. Poskytujeme kvalitní vzdělání, o čemž svědčí dlouhodobě dobré výsledky našich žáků v soutěžích, srovnávacích testech, v úspěšnosti žáků v prvních ročnících středních škol. Zájem o školu je výborným vysvědčením pro všechny učitele, vedení školy a všechny, kteří se o děti starají ve volném čase či ve školní jídelně.

Snažíme se vytvářet prostředí vzájemného respektu. Jsme otevření rodičům a výsledky své práce zveřejňujeme.

Výsledky naší školy jsou dílem všech zaměstnanců, tj. pedagogů mateřské školy, 1. a 2. stupně, vychovatelů, zaměstnanců jídelny a provozních zaměstnanců. Kvalitní práci odvádějí i vedoucí pracovníci na různých stupních řízení. Všem patří poděkování.