

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

A  
O HOSPODAŘENÍ ZŠ a MŠ ŠVIHOV (za celou organizaci)  
ZA ROK 2023



Vypracováno k 8. 10. 2024

Schváleno Školskou radou dne...*8. 10.*... 2024

MDDr. Veronika Brožová  
předseda Školské rady

~~XXXXXXXXXX~~

Mgr. Jakub Topinka,  
ředitel ZŠ a MŠ Švihov

~~XXXXXXXXXX~~

## OBSAH

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	- 3 -
1.1	NÁZEV ORGANIZACE DLE ZAŘAZENÍ DO REJSTŘÍKU ŠKOL .....	- 3 -
1.2	SÍDLO.....	- 3 -
1.3	ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP .....	- 3 -
1.4	ÚDAJE VEDENÍ ŠKOLY .....	- 3 -
1.5	NÁZEV A ADRESA ZŘIZOVATELE .....	- 3 -
1.6	ŠKOLSKÁ RADA .....	- 4 -
1.7	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	- 4 -
1.8	SPÁDOVÝ OBLAST ZÁKLADNÍ ŠKOLY .....	- 5 -
1.9	MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY .....	- 5 -
1.10	ŽÁCI S INDIVIDUÁLNÍM VZDĚLÁVACÍM PLÁNEM.....	- 5 -
2	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU.....	- 6 -
3	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....	- 7 -
3.1	PŘEHLED O ZAMĚSTNANCÍCH ZŠ A MŠ CELKEM (ZŠ, MŠ, ŠD, ŠKL, ŠJ) K 31. 12. 2023 .....	- 7 -
3.2	KVALIFIKOVANOST UČITELŮ A VYCHOVATELŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024.....	- 7 -
3.3	VĚKOVÉ SLOŽENÍ UČITELŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024 .....	- 7 -
3.4	VÝUKA VEDENÁ ODBORNĚ ZPŮSOBILÝM UČITELEM.....	- 8 -
4	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY K 30. 6. 2024 - 9 -	
4.1	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ.....	- 9 -
4.2	ZÁPIS DĚTÍ K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE .....	- 9 -
5	STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	- 10 -
5.1	PLNĚNÍ HLAVNÍCH ÚKOLŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024.....	- 10 -
6	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMEM - 19 -	
6.1	PROSPĚCH, CHOVÁNÍ A ABSENCE ŽÁKŮ .....	- 19 -
6.2	CHOVÁNÍ ŽÁKŮ.....	- 21 -
6.3	VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ.....	- 21 -
6.3.1	ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024 .....	- 21 -
6.4	PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....	- 23 -
6.4.1	ZPRÁVA METODIKA PREVENCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024 .....	- 24 -
7	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	- 26 -
8	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....	- 30 -
8.1	ŠKOLA SE PREZENTUJE NA VEŘEJNOSTI PROSTŘEDNICTVÍM:.....	- 30 -
8.2	AKCE PRO VEŘEJNOST .....	- 30 -
9	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ .....	- 32 -
10	VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZŠ A MŠ ŠVIHOV (ZA CELOU PŘÍSPĚVKOVOU ORGANIZACI) ZA ROK 2023- 35 -	
11	ZÁVĚREČNÉ ZHODNOCENÍ.....	- 38 -
11.1	VÝCHOZÍ PODMÍNKY ŠKOLNÍHO ROKU .....	- 38 -
11.2	TESTOVÁNÍ .....	- 38 -
11.3	OBOHACENÍ VÝUKY, MODERNIZACE .....	- 38 -
11.4	PLAVECKÝ KURZ NA 1. STUPNI ZŠ.....	- 49 -
11.5	LVK NA 2. STUPNI ZŠ .....	- 49 -
11.6	MATERIÁLNÍ OBLAST .....	- 49 -
11.7	ŠKOLNÍ DRUŽINA, ŠKOLNÍ KLUB A ZÁJMOVÁ ČINNOST.....	- 50 -
11.8	ZÁJEZD DO ANGLIE.....	- 52 -
11.9	VÁLEČNÝ KONFLIKT NA UKRAJINĚ.....	- 52 -
12	ZÁVĚR.....	- 54 -

## 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### 1.1 NÁZEV ORGANIZACE DLE ZAŘAZENÍ DO REJSTŘÍKU ŠKOL

Základní škola a Mateřská škola Švihov, okres Klatovy, příspěvková organizace

### 1.2 SÍDLO

Základní škola a Mateřská škola Švihov, Školní 343, 340 12, Švihov

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70988773

REDIZO: 650033299

IZO ZŠ: 102164622

Zařazení do rejstříku škol: Č. j. 19157/2008-21, Rozhodnutí ze dne 26. 9. 2008

### 1.3 ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP

e-mail: [info@zssvihov.info](mailto:info@zssvihov.info)

www stránky: [www.zssvihov.info](http://www.zssvihov.info) nebo [www.zssvihov.cz](http://www.zssvihov.cz)

telefon: 376 393 367, 739 369 423

ID: uzntdmz

### 1.4 ÚDAJE VEDENÍ ŠKOLY

Ředitel školy: Mgr. Jakub Topinka

zástupce ředitele školy: Mgr. Vendula Bauerová

### 1.5 NÁZEV A ADRESA ZŘIZOVATELE

Město Švihov, náměstí Dr. Edvarda Beneše 38, 340 12, Švihov

## 1.6 ŠKOLSKÁ RADA

Zřízena od 29. 9. 2005, poslední volba členů dne 24. 4. 2024

Členové školské rady:

MDDr. Veronika Brožová (předseda), Radek Tíkal, PaedDr. Václav Petrus, Bc. Martina Hašková, Mgr. Vendula Bauerová (zapisovatelka), Mgr. Václav Kašpárek

## 1.7 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Součástí školy k 30. 9. 2023

Název součásti / IZO	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet přepočtených pedagogických pracovníků 23/24 k 30. 9. 2023
	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24	
mateřská škola / 107 542 871	108	108	91	85	4	4	10
základní škola / 102 164 622	390 + 10	390 + 10	399	382	18	18	30,004
školní družina / 115 300 325	120	120	118	118	4	4	1,743
školní klub / 150 066 511	40	40	37	34	1	1	1,000
školní jídelna / 102 616 213	450	450	X	X	X	X	X

Stav k 31. 10. 2023

Celková kapacita školní jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
450	370	55	7	6,563

(\* údaje bez cizích strávníků, k 31. 10. 2023)

Vedlejší hospodářská činnost školy:

VHČ 1 Cizí strávníci (do kapacity ŠJ), VHČ 2 Pronájem tělocvičny, Pronájem haly, VHČ 3 Kurzy

Typ základní školy

úplná, nemá spojené ročníky v jedné třídě

Vzdělávací program základní školy:

**Školní vzdělávací program: ŠVP ZV ZŠ Švihov, č.j. 575/23/ZŠ**

## 1.8 SPÁDOVÝ OBVOD ZÁKLADNÍ ŠKOLY

### Obec (části obce):

**Švihov** (Kamýk, Kokšín, Lhovice, Třebýcinka, Jíno, Kaliště, Stropčice, Vosí, Bezděkov, Těšnice)

**Borovy**

**Červené Poříčí**

**Dolany** (Malechov, Řakom, Svrčovec, Balkovy, Výrov)

**Ježovy** (Trnčí, Chlumská)

**Mezihoří**

**Nezdice**

**Vřeskovice** (Vřeskovice – Mstice)

**Biřkov** (Zderaz)

**Chudenice**

## 1.9 MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY

Základní škola je umístěna v budově z roku 1958.

Pro zajištění provozu školy slouží 18 kmenových učeben, 1 odborná počítačová učebna, odborná učebna pro výuku fyziky a chemie, rukodělná učebna, školní kuchyňka, žákovská dílna, tělocvična, sportovní hala, cvičební sál, sborovna a 9 kabinetů, žákovská knihovna, učitelská knihovna, školní zahrada, venkovní učebna, sportovní hřiště, herní prvky pro školní družinu a školní klub, workoutové hřiště, fotbalové hřiště s tribunou a atletickým oválem, spodní tréninkové hřiště, 4 oddělení školní družiny a 1 oddělení školního klubu, školní jídelna.

Od 1. 1. 2003 je součástí školy mateřská škola, která je společně se školní jídelnou umístěna v samostatné budově z roku 1959. Obě budovy, budova základní školy a budova mateřské školy, se nacházejí ve společném areálu.

## 1.10 ŽÁCI S INDIVIDUÁLNÍM VZDĚLÁVACÍM PLÁNEM

počet žáků s IVP	z toho talentovaní	v jakém oboru/předmětu
5	0	0

Stav k 30. 6. 2024

## **2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTRÍKU**

79-01-C/001 Základní škola, studium denní, 9 r. 0 měs.

### 3 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

#### 3.1 PŘEHLED O ZAMĚSTNANCÍCH ZŠ A MŠ CELKEM (ZŠ , MŠ, ŠD, ŠKL, ŠJ) K 31. 12. 2023

Počet pracovníků * ( <i>ostatní + pedagog.prac.</i> )		Počet pedagogických pracovníků *	
22/23	23/24	22/23	23/24
63/57,06	62/56,45	51/42,5768	47/42,24

\* *lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav*

#### 3.2 KVALIFIKOVANOST UČITELŮ A VYCHOVATELŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Stav k 30. 9. 2023

Součást příspěvkové organizace	SpŠ	SŠ jiné	VŠ – Bc. jiné	VŠ-Bc. PF	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
	mateřská škola	6/6			1/1	1/1	
základní škola					27/25,43	1/1	1/1
školní družina	2/0,9 71	2/0,772					
školní klub	1/1						

\* *DPS = doplňkové pedagogické studium*

*lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav*

- Asistentky pedagoga: MŠ 1/1,0; ZŠ 8/4,914

#### 3.3 VĚKOVÉ SLOŽENÍ UČITELŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Stav k 30. 9. 2023

Počet pedagogických pracovníků- učitelů v ZŠ <i>fyzický/přepočtený stav</i>	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
27/ 25,52	22 let	46 let

### 3.4 VÝUKA VEDENÁ ODBORNĚ ZPŮSOBILÝM UČITELEM

Stav k 30. 9. 2023

Aprobovanost výuky		%	Ve kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	510	100	-----
- z toho počet neaprobovaných hodin	30	6	Inf, Prv, Vv, Pč, Vkz



## 4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY K 30. 6. 2024

### 4.1 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Absolventi základní školy a jejich další uplatnění po ukončení základního vzdělávání:

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	Gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
37	1	25	10	1	0

Počet žáků:	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	1
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

Počet žáků:				
- přihlášených na víceletá gymnázia	6			
- přijatých na víceletá gymnázia	5			
Počet žáků k 31. 8. 2024:	389			
Počet žáků:	do SpŠ	do jiné z jiné ZŠ	zvláštní způsob plnění PŠD *	dodatečný odklad PŠD *
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu školního roku	0	6	0	0
- kteří přišli do ZŠ v průběhu školního roku	X	9	X	0

\* PŠD = povinná školní docházka

### 4.2 ZÁPIS DĚTÍ K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet žáků	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
50	9	9	41	2

## **5 STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU**

Cíle školního vzdělávacího programu se podařilo naplnit. Výuka byla v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem byla nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektovali individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovili konkrétní cíle ve výuce a byla zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se dařilo naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů.

V uplynulém školním roce jsme pokračovali v doučování žáků, ačkoliv ze strany MŠMT již skončil projekt Národního plánu obnovy - doučování. Díky tomuto projektu jsme dokázali snížit výpadky ve výuce z dob pandemie a podpořit žáky, kteří tuto pomoc potřebovali. V současném školním roce jsme formou doučování hlavně podporovali žáky, kteří toto potřebovali z hlediska školního neúspěchu. Z finančního hlediska jsme doučování pokryli nenárokovou složkou platu.

### **5.1 PLNĚNÍ HLAVNÍCH ÚKOLŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024**

Úkoly byly zpracovány na základě jednání pedagogické rady dne 28. 8. 2023 a jednání poradního sboru ředitele školy dne 21. 9. 2023.

#### **První stupeň ZŠ**

Vzdělávací oblast I. stupně pracovala podle plánu práce, schůzky byly svolávány dle aktuálních potřeb. Pedagogičtí pracovníci si předávali získané informace z dalšího vzdělávání a vzájemně si poskytovali nové materiály k výuce. Hlavní úkoly stanovené pro školní rok 2023/2024 byly splněny. Školní vzdělávací program byl bez problémů dodržen. Učebnice, pracovní sešity i digitální technologie byly vyhovující. Do kabinetu 1. stupně byly během školního roku zakoupeny nové výukové pomůcky a nástěnné mapy.

V průběhu školního roku žáci 1. stupně navštěvovali různé kulturní a společenské akce (SDS Klatovy, Divadlo Alfa Plzeň, Divadlo Hybernia Praha, kino Šumava Klatovy). Dále se uskutečnila celá řada projektových dnů (Podvečer s knihou, Sokolnické ukázky, Halloween, Juniorfest, Čertí škola, Expedice Pravěk, Vánoce ve škole, Vysvědčení na ledu, Policejní pohádky, Kyberšikana, Beseda s letcem, Velikonoce ve škole, Zdravé zuby, Týden pro zdraví, Hasík, divadlo v Aj, Den Země, Den dětí, Olympijský den, Happy dog

trek, Den vědy a techniky, Den s Armádou ČR, Den s Lesy ČR, Talentmánie...). Žáci 3. a 4. ročníku absolvovali plavecký kurz, 4. a 5. ročník dopravní výchovu. Taktéž proběhlo několik exkurzí (Vlastivědné muzeum Dr. Hostaše v Klatovech, prohlídka Prahy, planetárium v Plzni). V tomto školním roce byl poprvé uspořádán lyžařský kurz pro žáky 1. stupně, který se setkal s velkým ohlasem.

V rámci spolupráce s partnerskou školou ve Wiltingu byly uspořádány dva společné projektové dny spojené s výletem (Plasy, Churpfalzpark Loifling).

Žáci měli možnost navštěvovat sportovní, basketbalový, atletický, hudební, taneční, pěvecký a dyslektický kroužek. Vybraní žáci reprezentovali školu ve sportovních soutěžích (atletika, fotbal, florbal, vybíjená) či vystupovali na různých společenských akcích (Školní ples, Švihovské hudební léto...).

Školní rok byl zakončen školními výlety a tradičním posledním zvoněním.

Mgr. Jitka Krůsová

## **Druhý stupeň ZŠ**

### **Vzdělávací oblast jazyk a jazyková komunikace**

Stanovené hlavní úkoly pro školní rok 2023/2024 byly splněny, ŠVP byl dodržen a je vyhovující. Většina učebnic, které jsou používány v jednotlivých předmětech, vyhovuje. V příštím školním roce by v 5. ročníku měly být učebnice Bloggers 1 nahrazeny titulem Fun Park 3 (čekáme na doložku). Do výuky byly zařazovány drobné projekty a čtenářské dílny, byla zorganizována školní kola olympiád v českém, anglickém i německém jazyce. Vycházející žáci měli možnost navštěvovat přípravu na přijímací zkoušky.

Jako velmi přínosné se ukázalo užívání online cvičení (Škola s nadhledem, Flexibooks), osvědčily se i učebnice Fun Park, Bloggers a Klett Maximal Interaktiv. Malá jazyková učebna byla vybavena novým variabilním nábytkem.

V rámci podpory četby u žáků byl zorganizován oblíbený Podvečer s knihou, tentokrát pouze pro 7. ročník, žáci 6. ročníku neměli o akci zájem. Z výtěžku vánočního jarmarku byly opět zakoupeny nové knihy do žákovské knihovny (některé v angličtině). Ve venkovní učebně jsme zřídili improvizovanou knihobudku. Podařilo se splnit plán divadelních představení i kulturně historických exkurzí, žáci i letos navštívili představení

v anglickém jazyce. 3. dubna se uskutečnil výběrový zájezd do Prahy na muzikál Tarzan a v květnu zájezd do Anglie, který byl podle zpětné vazby úspěšný (90 % dotázaných uvedlo spokojenost), přesto máme do další akce co vylepšovat.

Ačkoli se snažíme žákům vštěpovat kulturu ústního projevu a zásady slušného chování, shledáváme v této oblasti stále problémy. Žáci mají v komunikaci stále větší nedostatky, nedaří se je motivovat k četbě.

Mgr. Jiřina Zoubková

## **Matematika a její aplikace**

### **Matematika**

- kladli jsme důraz na zběhlost v numerické počítání, používání kalkulačů
- zaměřili jsme se na zběhlost v převodech jednotek
- vedli jsme žáky k přesnosti, pečlivosti a prostorové představivosti
- probíhala spolupráce s ostatními vyučujícími
- pracovali jsme s talentovanými žáky v přípravách na soutěže
- připravovali jsme žáky na přijímací řízení

### **Úspěchy žáků v soutěžích:**

#### Matematická olympiáda

- 2. místo v okresním kole kategorie MO Z6 (Ondřej Kodýtek VI.B)
- 6. místo v okresním kole kategorie MO Z7 (Václav Bláha VII.A)
- 9. místo v okresním kole kategorie MO Z7 (Jan Kadlec VII.A)
- 4. místo v okresním kole kategorie MO Z9 (Lucie Pinkerová IX.B)
- 7. - 11. místo v okresním kole kategorie MO Z9 (Antonín Mikulecký IX.B)

#### Matematický klokan

#### školní kolo – kategorie Benjamín:

- místo Václav Bláha VII.A
- 2. místo Václav Wachtl VII.B

- 3. místo Vojtěch Trepka VII.A

školní kolo – kategorie Kadet:

- 1. místo Lucie Pinkerová IX.B
- 2. místo Antonín Mikulecký IX.B
- 3. místo Jiří Kodýtek IX.A

Mgr. Petra Buchtelíková

## **Informační a komunikační technologie**

### **Informatika**

Byly upraveny tematické plány jednotlivých ročníků a jsou zcela ve shodě s novým RVP. Informatika se od tohoto školního roku vyučovala od 4. do 9. ročníku vždy 1 hod. týdně. Vyučující v hodinách hojně využívali robotické a programovatelné pomůcky.

V rámci NPO byla pořízena digitální zařízení zapůjčitelná žákům.

Od srpna 2023 běží projekt OP JAK, v rámci kterého budou vyučující intenzivně využívat digitální zařízení.

Vyučující informatiky se intenzivně věnovali samostudiu v oblasti nových technologií, především 3D tisku a AI. Tyto technologie jsou součástí tematických plánů a budou stále více pronikat do každodenního života ve škole.

Mgr. Vendula Bauerová

## Člověk a společnost

### Dějepis

V hodinách dějepisu pracujeme s učebnicemi Nová škola. V tomto školním roce jsme uspořádali školní kolo dějepisné olympiády. Do okresního kola postoupili tři žáci (Lucie Pinkerová, Katřina Matějková a Jiří Kodýtek).

Během roku jsme se zúčastnili několika historických exkurzí. Pro žáky sedmého ročníku jsme vybrali „bojovku na pražském mostě“ a dále jsme pro ně uspořádali exkurzi na hrad Švihov. Prohlídka korespondovala s probíraným učivem „život na hradě“. Na jaře jsme se zúčastnili vzdělávacího programu „pravěk“ a „lazebnický dvorek“. Žáci devátého ročníku měli možnost zhlédnout výstavu v Armádním muzeu Žižkov a navštívit Národní památník hrdinů heydrichiády.

V hodině dějepisu jsme se během celého školního roku snažili rozvíjet historickou gramotnost a kritické myšlení žáků, pracovali jsme s historickými texty, dokumenty, filmovými ukázkami. Do výuky byly zařazovány různé metody a formy práce (výklad, dramatizace, práce s karikaturou a komiksem, dějepisné hry). V hodinách byly také využívány školní počítače. Žáci vyhledávali informace na internetu, vyplňovali cvičení na HistoryLab, VHU (tajemství vojenského kufříku) atp.

### Občanská výchova

Ve výuce byly plněny cíle předmětu a využívány různorodé formy a metody práce: skupinové vyučování, dialog, diskuse, výklad, poslech, četba, reprodukce textu (písemná i ústní), samostatná práce (vyhledávání informací, práce s historickými mapami a s autentickými materiály, práce se zákony a s Ústavou), hry, soutěže, testy, výukové programy, internet, video, drobné projekty, dotazníky, referáty, vycházky.

K volbě povolání byla uspořádána pro žáky 9. ročníku návštěva Úřadu práce v Klatovech a zároveň žáci navštívili muzeum a barokní lékárnu (zaměřeno na region).

**Hlavní cíl** – postupné formování osobnosti žáky byl zaměřen na:

- Uvědomění si svých vlastností a schopností
- Umět spolupracovat ve skupině, v týmu
- Pracovat na osobních životních perspektivách

- Praktikovat v každodenním životě pravidla slušného společenského chování
- Dbát o své zdraví, osobní bezpečí a ochranu zdraví za mimořádných situací
- Umět řešit životní situace
- Orientovat se v současném světě, pochopit pojmy vlastenectví, ČR a Evropa, ČR a svět

Mgr. Pavla Toušová a Mgr. Jaroslava Suchá

### **Člověk a příroda**

Hlavní úkoly, které jsme si v oblasti stanovili na tento školní rok, byly splněny.

Paní učitelka L. Hochmannová se zúčastnila Konference EVVO na téma ZOO a jejich úloha pro veřejnost, ochrana zvířat a rostlin, zvláště vzácných druhů, chov ptáků a expedice za zmijí Latifovou a Krajské konference učitelů ekologické výchovy o bleskových povodních, požárech a využití geologie ve výuce.

P. učitelka Marie Machová opět pravidelně navštěvovala akci Elixír do škol (1krát za měsíc). Vzorně žáky připravovala také na přijímací zkoušky a tyto soutěže:

- Olympiáda z F (Antonín Mikulecký 1. místo v okresním kole a 10. místo v krajském a Lucie Pinkerová 6. místo v okres. kole, oba z IX. B)
- Výfuk, to je fyzikální soutěž MATFYZ UK, celkem 6 kol, kterých se zúčastnilo 250 účastníků v každé kategorii a naši žáci se velmi pěkně umístili. Lucie Pinkerová 18.-19. místo, Václav Bláha 10. místo a Jan Kadlec 40. místo, oba hoši jsou ze VII. A.
- Archimediáda se uskutečnila pod taktovkou p. učitelky D. Šmejkalové, připravila Jana Kadlece (3. místo) a Václava Bláhu (2. místo).
- Zeměpisné olympiády, krajského kola, se zúčastnil opět Jan Kadlec ze VII. A, obsadil 6. místo a Karel Kadlec z VIII. B místo 13. Pracovali pod vedením p. učitele V. Kašpárka.

V rámci naší oblasti proběhly tyto akce:

72 hodin (úklid okolí školy, natření laviček, výroba ptačí budky), p. učitelka J. Suchá při Pč,

Dravci, Týden pro zdraví, Den Země a Den s EVVO (p. učitelka M. Tomanová, 4. ročník).

Mgr. Lenka Hochmannová

## **Umění a kultura**

Při vyučování výtvarné i hudební výchovy jsme plnili společné cíle.

### **Výtvarná výchova**

V hodinách výtvarné výchovy jsme se u žáků snažili utvářet pozitivní vztah k výtvarnému umění, rozvíjet radost z vlastní tvorby a pěstovat cit pro barvu, tvar a linii. Při tvoření jsme střídali různé tradiční a nové výtvarné techniky. Práce žáků jsme průběžně vystavovali v prostorách školy.

Na podzim jsme připravovali výrobky pro školní předvánoční jarmark. Ve 2. pololetí jsme zorganizovali soutěž To nejlepší z roku 2023/2024, která byla zahájena slavnostní vernisáží na švihovském hradě. Velké úspěchu v rámci plzeňského kraje dosáhli žáci ve výtvarné soutěži Bezpečná doprava budoucnosti, pořádané Policií ČR. V rámci mezipředmětových vztahů jsme vytvářeli miniprojekty v návaznosti na český jazyk, dějepis, hudební výchovu.

### **Hudební výchova**

V hudební výchově jsme rozvíjeli kladný vztah k hudební kultuře a tradicím české hudby. Snažili jsme se rozvíjet hlasové dispozice žáků a jejich kultivovaný pěvecký projev. Upevňovali jsme pozitivní vztah k české i zahraniční hudební historii a upevňovali jsme znalosti z hudební teorie. Při poslechu hudby jsme rozvíjeli kladný vztah žáků ke všem jejím stylům a žánrům. V hodinách jsme využívali různá hudební média – CD, DVD, digitální možnosti na internetu.

Navštívili jsme různá hudební a divadelní představení, která se konala na půdě školy nebo v divadlech. V prosinci byl zorganizován Školní ples, žáci vystoupili se sborem s pásmem vánočních písní jak pro školu, tak pro veřejnost v kostele sv. Václava. Před Vánocemi jsme se zúčastnili filmového představení Wonka v kině v Klatovech. V únoru jsme v klatovském divadle zhlédli představení místní ZUŠ - muzikál Mamma Mia a v dubnu jsme vyjeli do pražského divadla Hybernia na muzikál Tarzan. S žáky jsme si



připomínali významné hudební osobnosti, příležitostně i v rámci celoškolských projektů. V červnu žáci pomáhali při organizaci 51. ročníku ŠHL, mnozí z nich se aktivně podíleli na tanečních a hudebních vystoupeních.

Mgr. Jiřina Zoubková a Mgr. Drahomíra Melková

## **Člověk a zdraví**

Ve školním roce 2023/2024 se žáci švihovské školy již tradičně zúčastnili mnoha sportovních soutěží, mezi něž patřili například turnaje všech věkových kategorií ve florbale, turnaje v malé kopané, basketbalu, futsalu, vybíjené a všech atletických závodů, které se pro školy v daném roce pořádaly. Nově jsme se zúčastnili školní soutěže ve volejbale. V listopadu jsme v naší hale uspořádali 1. kolo futsalové školní ligy v kategorii mladší a starší žáci. Stejně jako každoročně jsme také uspořádali okrskové kolo soutěže ve velkém fotbale. Ohledně netradičních sportů jsme se druhým rokem účastnili závodů dračích lodí. Ve všech sportech žáci velmi důstojně reprezentovali naši školu.

Letošní rok byl nejvíce plodný z pohledu atletiky. Již v září se chlapci starší kategorie umístili na 3. místě a v jednotlivcích Vojtěch Bláha na 1. místě v atletickém čtyřboji. Jako další úspěch můžeme vyzdvihnout postup dívek 6. a 7. ročníků do krajského kola atletického čtyřboje, kde dívky vybojovali 3. místo. Ve stejné kategorii v soutěži Pohár rozhlasu dívky skončili těsně pod stupněm vítězů na 4. místě. Mimo atletiku jsme zaznamenali úspěch v malé kopané, kdy žáci 4. a 5. ročníku postoupili do krajského kola a úspěch posádky Švihovské dračice v závodě dračích lodí, kde si žáci na dlouhé trati (500 m) dopluli pro 2. místo.

Důkaz toho, že máme ve škole mnoho šikovných atletů je, že bylo letos překonáno několik školních rekordů. Kadlec Jan – skok daleký – mladší žáci 500 cm, Lada Kalounerová – skok daleký – mladší žákyně 445 cm, Matějková Kateřina – vrh koulí – starší žákyně 10,35 m. Vojtěch Bláha v průběhu roku překonal 3x svůj vlastní rekord ve skoku vysokém z minulého roku a nynější rekord je 185 cm. Vojtěch, ačkoliv není registrovaný v žádném atletickém klubu, nějakou dobu byl veden ve své věkové kategorii na 2. místě atletických výkonových tabulek ve skoku vysokém pro ČR.

Jako škola také pořádáme mnoho sportovních akcí. Začátkem školního roku jsme uspořádali pochodové cvičení a evakuaci školy. Dále bylo naším úkolem uspořádat lyžařský kurz pro žáky 7. ročníku. Již druhým rokem v zimních měsících proběhl Vánoční

turnaj ve florbale (hoši) a nově turnaj v přehazované (dívky) pro žáky 2. stupně. V letošním roce nechyběl mezi sportovními akcemi tradiční běh Půty Švihovského, Čertovská překážková dráha, olympijské dny pro 1. a 2. stupeň a celoroční projekt Sportovec roku.

Za předmět výchova ke zdraví proběhlo v letošním roce velké množství preventivních programů ohledně zdravého stravování a zdravého životního stylu. Mezi nejpopulárnější můžeme zařadit program Revolution Train zaměřený na problematiku závislosti na drogách, kterého se žáci 9. ročníků zúčastnili ve škole. Na Střední zdravotnické škole probíhal i letos Týden pro zdraví, kterého se účastnili žáci 5. a 8. ročníku. Zbylé programy jsou k dohledání ve zprávě metodika prevence letošního roku.

Mgr. Václav Kašpárek

### **Člověk a svět práce**

V předmětu Pracovní činnosti byly všechny výstupy ŠVP splněny. V rámci výuky práce s technickými materiály byla využívána školní dílna. Žáci 6., 7. a 9. ročníku zhotovovali výrobky z materiálu dodaným Střediskem služeb školám. Při výuce pěstitelských prací a chovatelství bylo pečováno o venkovní učebnu. Žáci ze všech ročníků školy pěstovali na vyvýšených záhonech ředkvičku. Byl založen nový kompost, který byl osázen okrasnými dýněmi. Dařilo se udržovat a zvelebovat sportovní areál i okrasné záhony. Žáci pečovali o květinovou výzdobu školy. V devátém ročníku byla výuka zaměřena na zodpovědnou volbu budoucího povolání.

Ing. Jiří Andrlík

## 6 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMEM

### 6.1 PROSPĚCH, CHOVÁNÍ A ABSENCE ŽÁKŮ

#### Přehled klasifikace školy 2023/2024 - 1. pololetí

Třída		Žáků			Prospěch														Chování				Absence										
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka						
					Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnocen NH	Průměr třídy Ø						1	2	3	SLx	Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
I.A		22	10	12	22	0	0	0	154	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	22	0	0	0	903	903	0	41,05	41,05	0,00					
I.B		22	5	17	22	0	0	0	154	0	0	0	0	0	0	0	1,00	22	0	0	0	954	954	0	43,36	43,36	0,00						
II.A		21	8	13	21	0	0	0	140	7	0	0	0	0	0	0	1,05	21	0	0	0	901	901	0	42,90	42,90	0,00						
II.B		22	6	16	21	1	0	0	152	1	1	0	0	0	0	0	1,02	22	0	0	0	959	959	0	43,59	43,59	0,00						
III.A		18	12	6	17	1	0	0	137	6	1	0	0	0	0	0	1,06	18	0	0	0	1075	1075	0	59,72	59,72	0,00						
III.B		19	7	12	17	2	0	0	139	10	3	0	0	0	0	0	1,11	19	0	0	0	818	818	0	43,05	43,05	0,00						
IV.A		20	11	9	17	3	0	0	175	20	5	0	0	0	0	0	1,15	20	0	0	0	963	963	0	48,15	48,15	0,00						
IV.B		17	12	5	15	2	0	0	138	28	4	0	0	0	0	0	1,21	17	0	0	0	923	923	0	54,29	54,29	0,00						
V.A		22	12	10	11	10	1	0	157	35	22	5	1	0	0	0	1,45	22	0	0	0	1105	1105	0	50,23	50,23	0,00						
V.B		22	15	7	15	7	0	0	163	44	8	5	0	0	0	0	1,34	22	0	0	0	1137	1137	0	51,68	51,68	0,00						
VI.A		23	11	12	14	9	0	0	244	57	33	11	0	0	0	0	1,45	23	0	0	0	1402	1402	0	60,96	60,96	0,00						
VI.B		22	15	7	11	11	0	0	225	62	39	4	0	0	0	0	1,46	22	0	0	0	1179	1179	0	53,59	53,59	0,00						
VII.A		28	15	13	17	11	0	0	336	55	26	2	0	0	1	0	1,27	28	0	0	0	1624	1624	0	58,00	58,00	0,00						
VII.B		26	15	11	11	15	0	0	269	84	28	9	0	0	0	0	1,43	26	0	0	0	1524	1524	0	58,62	58,62	0,00						
VIII.A		24	12	12	13	11	0	0	242	74	53	15	0	0	0	0	1,59	24	0	0	0	1465	1465	0	61,04	61,04	0,00						
VIII.B		23	12	11	7	14	2	0	192	92	61	20	3	0	0	0	1,78	23	0	0	0	2206	2206	0	95,91	95,91	0,00						
IX.A		19	11	8	12	7	0	0	201	80	26	16	0	0	0	0	1,56	19	0	0	0	1182	1182	0	62,21	62,21	0,00						
IX.B		19	9	10	7	12	0	0	212	54	41	16	0	0	0	0	1,57	19	0	0	0	1518	1518	0	79,89	79,89	0,00						
<b>Tříd: 18</b>	<b>Celkem</b>	<b>389</b>	<b>198</b>	<b>191</b>	<b>270</b>	<b>116</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3430</b>	<b>709</b>	<b>351</b>	<b>103</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1,31</b>	<b>389</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21838</b>	<b>21838</b>	<b>0</b>	<b>56,14</b>	<b>56,14</b>	<b>0,00</b>						

## Přehled klasifikace školy 2023/2024 - 2. pololetí

Třída		Žáků			Prospěch														Chování				Absence										
		Celkem	Chlapců	Dívček	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka						
					Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy						1	2	3	SLx	Σ	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N							
I.A		22	10	12	22	0	0	0	152	2	0	0	0	0	0	0	1,01	22	0	0	0	1449	1449	0	65,86	65,86	0,00						
I.B		22	5	17	22	0	0	0	149	5	0	0	0	0	0	0	1,03	22	0	0	0	1118	1118	0	50,82	50,82	0,00						
II.A		20	8	12	20	0	0	0	133	7	0	0	0	0	0	0	1,05	20	0	0	0	837	837	0	41,85	41,85	0,00						
II.B		22	6	16	21	1	0	0	149	4	1	0	0	0	0	0	1,04	22	0	0	0	1509	1509	0	68,59	68,59	0,00						
III.A		17	11	6	16	1	0	0	127	8	1	0	0	0	0	0	1,07	17	0	0	0	1293	1293	0	76,06	76,06	0,00						
III.B		18	7	11	14	4	0	0	126	13	5	0	0	0	0	0	1,16	18	0	0	0	848	848	0	47,11	47,11	0,00						
IV.A		20	11	9	17	3	0	0	166	30	2	2	0	0	0	0	1,20	20	0	0	0	1285	1285	0	64,25	64,25	0,00						
IV.B		17	12	5	15	2	0	0	145	23	2	0	0	0	0	0	1,16	17	0	0	0	838	838	0	49,29	49,29	0,00						
V.A		23	13	10	12	11	0	0	167	36	19	8	0	0	0	0	1,43	23	0	0	0	1683	1683	0	73,17	73,17	0,00						
V.B		22	15	7	13	9	0	0	153	46	16	5	0	0	0	0	1,42	22	0	0	0	1170	1170	0	53,18	53,18	0,00						
VI.A		23	11	12	11	12	0	0	223	64	39	19	0	0	0	0	1,58	23	0	0	0	2059	2059	0	89,52	89,52	0,00						
VI.B		22	15	7	10	12	0	0	206	79	33	12	0	0	0	0	1,55	20	2	0	0	1473	1473	0	66,95	66,95	0,00						
VII.A		28	15	13	18	10	0	0	335	58	22	4	0	0	1	0	1,27	28	0	0	0	2282	2282	0	81,50	81,50	0,00						
VII.B		26	15	11	10	16	0	0	264	83	35	8	0	0	0	0	1,45	26	0	0	0	1648	1648	0	63,38	63,38	0,00						
VIII.A		24	12	12	12	12	0	0	241	78	49	16	0	0	0	0	1,58	24	0	0	0	1620	1620	0	67,50	67,50	0,00						
VIII.B		23	12	11	8	15	0	0	195	89	60	24	0	0	0	0	1,76	23	0	0	0	2348	2348	0	102,09	102,09	0,00						
IX.A		19	11	8	9	10	0	0	194	69	30	30	0	0	0	0	1,68	18	1	0	0	1886	1886	0	99,26	99,26	0,00						
IX.B		19	9	10	6	13	0	0	212	49	43	19	0	0	0	0	1,59	19	0	0	0	1654	1654	0	87,05	87,05	0,00						
<b>Tříd: 18</b>	<b>Celkem</b>	<b>387</b>	<b>198</b>	<b>189</b>	<b>256</b>	<b>131</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3337</b>	<b>743</b>	<b>357</b>	<b>147</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1,34</b>	<b>384</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27000</b>	<b>27000</b>	<b>0</b>	<b>69,77</b>	<b>69,77</b>	<b>0,00</b>						

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
387	256	131	0	0	0

Stav k 31. 8. 2024

## 6.2 CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Snížený stupeň z chování 2 žáků	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	0	3
- z toho 3. stupeň	0	0

## 6.3 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Mnoho rodičů využívá možnosti konzultovat výchovné a vzdělávací problémy svých dětí s výchovnou poradkyní školy. Smyslem těchto poradenských služeb je spolupráce při vytváření vhodných podmínek pro rozvoj schopností a dovedností dětí doma i ve škole a prevence či řešení výukových a výchovných obtíží.

Důležité rady a praktické informace jsou rodičům a jejich dětem poskytovány také v oblasti kariérového poradenství, přijímacího řízení na střední školy a volby povolání. Pro rodiče a žáky byly připraveny schůzky i online z důvodu změny podávání přihlášek na studium SŠ. Rodičům byl vysvětlen postup a jaké jsou možnosti podání, případně co vše se musí zařídit, aby přihláška na studium SŠ proběhla věcně v pořádku. Vycházející žáci měli možnost navštívit okolní střední školy v rámci jejich dnů otevřených dveří.

### 6.3.1 ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

#### 1. čtvrtletí

- V 1. čtvrtletí evidujeme 35 žáků se SVP, z toho 5 žáků pracuje podle IVP a 3 žáci podle IVýP, 9 žáků pracuje s podporou AP.
- V říjnu proběhlo v Klatovech Setkání výchovných poradců, kde byli přítomní mimo jiné seznámeni s problematikou přijímacího řízení v tomto školním roce. 13. listopadu v rámci programu MAP III. navštívila naši školu školní psycholožka Mgr. P. Šteflová.

- V rámci kariérního poradenství navštívili vycházející žáci klatovský ÚP a 8. 11. se zúčastnili Akademie řemesel v Klatovech. Vycházející žáci mohou v rámci aplikace Teams využívat informační kanál Volba povolání, kde jsou pravidelně zveřejňovány informace jednotlivých SŠ, stejně jako odkazy týkající se přijímacích zkoušek a přihlášek na SŠ. V rámci třídních schůzek 22. 11. proběhla od 15:00 v respiriu školy Burza středních škol a od 16:00 schůzka s výchovnou poradkyní.
- Kromě žáků devátých ročníků končil v tomto školním roce povinnou školní docházku také žák 8. ročníku. Žáci obdrželi Atlas školství a byli informováni o nutnosti odeslat přihlášku na umělecké obory s talentovou zkouškou do konce listopadu. Přihlášky na konzervatoř podal pouze 1 žák 9. ročníku.
- Třídní učitelky pátých a sedmých ročníků byli požádány o zmapování předběžného zájmu o studium na víceletém gymnáziu.
- Třídní učitelky prvního stupně byly zároveň pověřeny zjištěním zájmu zákonných zástupců o setkání s odborníkem na téma Výchovné a vzdělávací problémy dětí na I. stupni ZŠ.

## 2. čtvrtletí

- Na konci 1. pololetí bylo evidováno 37 žáků se SVP, podle IVP pracovalo 5 žáků.
- Informace ohledně přijímacího řízení byly průběžně žákům předávány formou nástěnky, osobně výchovnou poradkyní i online prostřednictvím MS Teams ve skupině Volba povolání. V pondělí 5. 2. 2024 se uskutečnila informativní schůzka na téma Vyplňování přihlášek.
- Zájem o studium na víceletém gymnáziu projevilo 2 žáci z pátého ročníku a 5 žáků ze sedmého ročníku.
- Vzhledem k zájmu zákonných zástupců byla v únoru uspořádána beseda na téma Výchovné a vzdělávací problémy dětí na I. stupni.
- Třídní učitelé byli upozorněni na tzv. skryté záškoláctví a byl jim nabídnut materiál k nastudování dané problematiky.

### 3. čtvrtletí

- Za 3. čtvrtletí jsme evidovali 37 žáků se SVP, podle IVP pracovalo 5 žáků.
- Všichni vycházející žáci podali přihlášky k dalšímu studiu a dále čekali na výsledky přijímacího řízení.
- Třídní učitelé byli vyzváni k provedení vyhodnocení PO poskytovaných žákům se SVP, a to do 17. 5. 2024. V měsíci červnu proběhne kontrola evidenčních listů.
- Učitelé byli upozorněni na možnost online setkání „Nastavení funkční podpory vícejazyčných dětí v ZŠ“ (organizuje META, zdarma).

### 4. čtvrtletí

- V květnu proběhla kontrola PO. Většina nastavených opatření vyhovuje. Bez podpůrných opatření a AP se bude nadále vzdělávat žák budoucího 6. ročníku. Nově usilujeme o zařazení AP do budoucí třídy V. B.
- Z devátého ročníku vychází celkem 38 žáků, z osmého ročníku vychází 1 žák, který splnil 9 let povinné školní docházky. Na hudební konzervatoř byl přijat 1 žák, na gymnázium odchází 1 žák, 25 žáků bude studovat na ostatních SŠ a pouze 10 žáků půjde na tříleté učební obory. Jedna žákyně nebyla v 1. kole přijata ani na jednu SŠ a řešil další postup v jejím studiu na SŠ.
- Na víceleté gymnázium bylo přijato 5 žáků; z 5. ročníku jeden žák a ze 7. ročníku čtyři žáci.

## 6.4 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Školního metodik prevence zajišťuje metodické a koordinační činnosti (realizace preventivního programu školy, záškoláctví, multikulturní prvky, spolupráce s orgány státní správy, shromažďování odborných zpráv a informací), informační činnost (předávání odborných informací, prezentace výsledků preventivní činnosti školy, databáze spolupracovníků školy), poradenské činnosti (poskytování poradenských služeb, spolupráce s třídními učiteli). Rodiče a žáci mají možnost konzultovat s metodikem primární prevence problémy a otázky z oblasti prevence sociálně patologických jevů, lze využívat rovněž schránky důvěry. V rámci prevence sociálně patologických jevů jsme navázali na osvědčené formy prevence a současně připravujeme nové preventivní aktivity.

## 6.4.1 ZPRÁVA METODIKA PREVENCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

### 1. čtvrtletí

- V prvním čtvrtletí nás navštívila paní Landmanová s programem pro 3. ročník Policejní pohádky a Dopravní výchova pro 4. ročník
- V listopadu jsme zhlédli představení o kyberšikaně a šikaně pod vedením paní Lukášové pro 5. a 6. ročník, které se opravdu velmi zdařilo.
- Koncem listopadu přišel pan Velkoborský na přednášky pro 6., 7., a 8. ročník, Šikana, Kouření a Alkohol a paní Landmanová pokračovala u 9. r. s programem navazujícím na Revolution train
- V rámci aktivit projektu MAP III jsme se metodička prevence s jednou paní učitelkou s paní učitelkou zúčastnili prvního dílu duševní zdravotní péče pro vyučující Nevypusť duši, který vedou lektoři ze stejnojmenné organizace a předali informace a materiály pedagogickému sboru

### 2. čtvrtletí

- Shrnutí všech proběhlých akcí v rámci prevence dle plánu na školní rok
- V průběhu začátku 2. pololetí připomenutí dalších preventivních programů
- Upozornění na zajímavé články v časopise Prevence, který škola odebírá

### 3. čtvrtletí

- V průběhu 3. čtvrtletí se uskutečnil preventivní program Hasík od hasičů pro 2. a 6. ročník
- Další programy byly Zdraví dětem pro 2. a 9. ročník
- Z důvodu odchodu do důchodu paní Landmanové jsme dostali nový kontakt na PČR na paní Brožovou, přes kterou jsem se snažila objednat program pro 9. ročník Trestně právní odpovědnost
- Březen 2024 -Týden pro zdraví, 5. a 8.ročník (velmi pěkně připravená aktivita, vysoká úroveň žáků SZŠ)

### 4. čtvrtletí

- V průběhu května proběhl program Zdravé zuby



- 7.5. 2024 Trestně právní odpovědnost s paní Brožovou, Domažlice
- 4. 6. 2024 divadelní představení Karkulka v síti
- 19. 6. 2024 Den s armádou ČR
- Na škole máme několik žáků, bohužel jich přibývá, kteří mají dost velké problémy v rodině či sami se sebou. Přesto jsme letos řešili méně těch, kteří se sebepoškozovali a zneužívali návykové látky.

## **7 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

### **1. pololetí**

#### **ZŠ**

Efektivní výuka tematické oblasti Informační systémy na 2. st. ZŠ – NPI

29. 8. 2023 Bauerová Vendula Voráčková Monika

Konverzační kurz Nj s rodilým mluvčím – KCVJS

od 19. 9. 2023 do konce školního roku Melková Drahomíra

Konference Nová informatika České Budějovice

20. 9. 2023 Bauerová Vendula, Voráčková Monika

Umělá inteligence (nejen) v nástrojích od Microsoftu (webinář) - KCVJS

5. 10. 2023 Bauerová Vendula

Tělesná výchova bez soutěžení - KCVJS

6. 10. 2023 Topinka Jakub

Snadné učení díky super myšlenkovým mapám - KCVJS

12. 10. 2023 Melková Drahomíra

Jak mluvit s žáky o sociálních sítích, dezinformacích a fake news (webinář) - KCVJS

17. 10. 2023 Suchá Jaroslava

Osvědčené postupy když čtení nejde KCVJS

23. 10. 2023 Kalounerová Karolína, Štěpánková Hana

Blízký Východ – současné konflikty a problémy

říjen – prosinec 2023 Kašpárek Václav

Krajská konference učitelů EKO výchovy

2. 11. 2023 Hochmannová Lenka

Komunikace bez poražených ve škole - KCVJS

7. 11. 2023 Voráčková Monika

Mikropočítač Micro:bit ve výuce informatiky - KCVJS

9. 11. 2023 Voráčková Monika

Kreativní výtvarné techniky - KCVJS

29. 11. 2023 Baxová Alena, Suchá Magdaléna

Taneční a pohybová výchova - KCVJS

30. 11. 2023 Mikulášová Andrea

Hry a aktivity pro rozdělení velkého třídního kolektivu ve výuce cizích jazyků - KCVJS

7. 12. 2023 Čechová Miroslava

Kdo si hraje, učí se – jak na Minecraft ve vzdělávání - KCVJS

7. 12. 2023 Gajdošíková Hana

Práce s konfliktem - KCVJS

12. 12. 2023 Jílková Štěpánka, Krůsová Jitka

Práce s daty v příkladech - KCVJS

Buchtelíková Petra

Fraus – nová informatika

Gajdošíková Hana, Jílková Štěpánka

Den ředitelů ZŠ a SŠ KCVJS

17. 1. 2024 Topinka Jakub

## **2. pololetí**

### **ZŠ**

Práce s obrázky ve výuce KCV

14. 2. 2024 Voráčková Monika

Relaxace a uvolňovací techniky KCV

16. 2. 2024 Mikulášová Andrea

Kreativní výtvarné techniky KCV

27. 2. 2024 Kozáková Ilona, Bláhová Eva

Jak hořet a nevyhořet KCV

4. 3. 2024 Topinka Jakub, Fričová Petra, Švejdová Jana

Práce s daty v příkladech KCV

2. 4. a 16. 4. 2024 Buchtelíková Petra, Voráčková Monika

Relaxační postupy pro pohodu v práci i v životě KCV

3. 4. 2024 Čechová Miroslava, Suchá Jaroslava

Matematika názorně nejen pro žáky s dyskalkulií KCV

9. 4. 2024 Černá Lenka, Pilarčíková Libuše

Nebojme se hudební výchovy KCV

24. 4. 2024 Tomanová Milada

Základní gymnastika nově a hravě KCV

29. 4. 2024 Topinka Jakub

Drátované objekty - květiny, které nevadnou KCV

29. 4. 2024 Kalinová Jitka

Den učitelů dějepisu 2024 KCV

3. 5. 2024 Toušová Pavla

Teenovation English KCV

15. 5. 2024 Čechová Miroslava

Žáci s LMP, SPU a PAS v inkluzivním vzdělávání KCV

16. 5. 2024 Pilarčíková Libuše, Černá Lenka

Využití sociálních sítí ve výuce KCV

17. 5. 2024 Bauerová Vendula

Emoční inteligence v pedagogické praxi KCV

20. 5. 2024 Pilarčíková Libuše

Pojďme se podívat do školní družiny v ZŠ Dobřany KCV

21. 5. 2024 Kalinová Jitka, Kozáková Ilona

Tělesná výchova bez soutěžen KCV

21. 5. 2024 Osladilová Michaela

Hravá jóga pro děti KCV

24. 5. 2024 Krúsová Jitka, Bláhová Eva

Výtvarné práce s papírem - tvorba cestovního deníčku či zápisníčku KCV

3. 6. 2024 Spasová Marie

Využití 3D tisku pro výuku a ve výuce NPI

17. 6. 2024 Bauerová Vendula

## 8 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### 8.1 ŠKOLA SE PREZENTUJE NA VEŘEJNOSTI PROSTŘEDNICTVÍM:

- Webových stránek školy. Stránky obsahují pozvánky na aktivity školy, prezentaci uskutečněných aktivit a poskytují nadprůměrné množství aktuálních informací ohledně chodu školy
- Výroční zpráva školy – tato zpráva je k dispozici i na webových stránkách školy nebo v ředitelně školy
- Aktivitami pro rodiče s dětmi – různé stopované, trhy, jarmarky, školní ples, přednášky ...
- Účasti na soutěžích pořádaných jiným organizátorem, zejména olympiád, ICT soutěží, sportovních soutěží a jiné.
- Instagramovým účtem školy

### 8.2 AKCE PRO VEŘEJNOST

Na začátku září byl tradičně plánován koncert školní kapely k propagaci kapely a k začátku nového školního roku. Vlivem počasí se bohužel tento koncert neuskutečnil, ale počítáme s tím, že v příštím školním roce jej opět zorganizujeme. V průběhu školního roku školní kapela vystupovala na několika kulturních akcích v regionu i mimo něj a prokazovala tak reklamu nejen sobě ale i škole. Tímto zúročuje svoji celoroční práci.

Škola ve spolupráci s Městem, Správou hradu a Spolkem rodičů zorganizovala 51. ročník ŠHL v prvním týdnu měsíce června. V letošním roce si pro nás počasí připravilo velmi silné deště a organizátoři byli nuceni den před zahájením festivalu přeorganizovat program a přesunout vše do kulturního domu. Neproběhl ani tradiční pochod kapel městem. ŠHL se zúčastnilo 5 dechových orchestrů (DO ZUŠ Přeštice, DO ZUŠ J. J. Ryby Rožmitál po Třemšínem, DO ZUŠ Plzeň Chválenická, DO ZUŠ J. Kličky Klatovy, DO ZŠ Švihov) a kapely KIDZ, Dont Panic a Trhák, které se postarali o večerní program. Vystoupení orchestrů zpestřily svými pohybovými skladbami i mažoretky, což bylo velikostí sálu v kulturním domě organizačně velmi náročné. Finanční prostředky na festival byly získány od sponzorů a z dotace Plzeňského kraje. V předvečer akce zahrál švihovský dechový orchestr. Za sobotu prošlo ŠHL 301 platících, plus 231 muzikantů. Připočteme – li i pátek na ŠHL letos bylo cca 611 lidí.

Byl uspořádán 9. školní ples, který proběhl, jak již bylo tradiční v listopadu. Školní ples proběhl v příjemné atmosféře, byla k vidění vystoupení tanečního kroužku žáků 1. stupně při ZŠ. Žáci 8. a 9. ročníku si připravili občerstvení, které bylo na plese nabízeno. Peníze, které žáci získali, poté použil Školní parlament na nákup deskových her do relaxačního koutku. Školní ples byla příjemná akce a na tvářích rodičů i zaměstnanců školy byl vidět úsměv a uvolnění.

Ve spolupráci školy a města proběhla předtaneční výchova vycházejících žáků z devátého ročníku a k tomu jsme připojili žáky ročníku osmého. Pan taneční mistr Kocián se s touto letitou tradicí rozloučil a pro příští roky bude nutné najít nového tanečního mistra pro pokračování této tradice.

3. 12. 2023 při rozsvěcení vánočního stromu ve Švihově proběhl Vánoční jarmark, kde si mohli návštěvníci zakoupit výrobky od našich žáků, nebo od rodičů, kteří svými dary tuto akci podpořili. Vybraná finanční částka posloužila k nakoupení předmětů podporujících zájmovou činnost při školní družině a školním klubu a také k zakoupení nových knižních titulů do školní knihovny. Před začátkem svátků vánočních proběhlo zpívání koled v kostele, kde měli možnost rodiče a ostatní návštěvníci poslechnout vánoční koledy, které zpívali žáci základní školy.

Pro rodiče byla zorganizována schůzka 20. 2. 2024 s pracovnící PPP Mgr. Sakařovou připravena přednáška na téma Výchovné a vzdělávací problémy žáků 1. stupně.

Ve spolupráci s hradem jsme připravili výstavu a vernisáž výtvarných prací našich žáků. Žáci společně s pedagogy měli možnost pomocí hlasování rozhodnout o vítězích jednotlivých kategorií. Akce se velmi povedla a organizačně se na ní podíleli i žáci, kteří měli možnost si vyzkoušet, jak se taková akce musí organizovat a řídit.

## **9 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**

V tomto školním roce proběhla inspekční činnost ČŠI provedená v termínu 12. 4. 2024 – 16. 4. 2024. Inspekční činnost proběhla ve všech částech ZŠ a MŠ Švihov. Po ukončení této činnosti byla vypracována inspekční zpráva a protokol. S inspekční zprávou je možné se seznámit v ředitelně školy nebo na internetových stránkách ČŠI. Do výroční zprávy je zařazena závěrečná část Inspekční zprávy. Silné stránky školy se budeme snažit udržet na slabé stránky se již od nadcházejícího školního roku zaměříme, zvláště pak formou doporučení pro zlepšení činnosti školy.

### **Závěry**

#### **Vývoj školy**

- Od 1. 8. 2019 nastoupil do funkce nový ředitel školy, od školního roku 2020/2021 byly do vedení školy jmenovány zástupkyně ředitele pro základní a pro předškolní vzdělávání.
- Od minulé inspekční činnosti se zvýšil počet žáků základní školy (z 352 na 387), došlo také ke zvýšení počtu žáků s odlišným mateřským jazykem (ze 4 na 15) a v souvislosti s tím byla navýšena kapacita základní školy ze 390 na 400 žáků.
- Zlepšilo se materiální vybavení mateřské i základní školy (především v oblasti podpory sportování a vybavení subjektu digitální technikou), došlo také k rozšíření školní jídelny.

#### **Silné stránky**

##### **Celý subjekt**

- Škola dlouhodobě rozvíjí spolupráci v oblasti vzdělávání se základními i středními školami v regionu, ale také s partnerskou školou v Německu. Je nastavena funkční provazba všech součástí subjektu, spolupráce se zřizovatelem, zákonnými zástupci dětí a žáků, s místními organizacemi a spolky, což přispívá k obohacování vzdělávání a vy tváření sounáležitosti subjektu s regionem. (1.5)



- Materiální podmínky pro základní i předškolní vzdělávání jsou cíleně a systematicky průběžně zlepšovány, vybavení a pomůcky jsou efektivně a aktivně využívány. Škola je výborně vybavena především v oblasti digitální techniky, která je ve výuce účelně využívána, výborné podmínky jsou vytvořeny pro podporu sportování. (2.4)

#### Mateřská škola

- Zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání v mateřské škole cíleně metodicky podporu je pedagogy, pro vádí kvalitní hospitační činnost, učitelky sdílí informace z pedagogického procesu a aktivně spolupracují. (3.3)
- Promyšlená vzdělávací nabídka je přizpůsobena složení tříd, vstřícný a empatický přístup pedagogů k dětem v mateřské škole vede k rozvoji jejich samostatnosti, odpovědnosti a pro sociálního chování. (4.1)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: [kriteria.csicr.cz](http://kriteria.csicr.cz)

### **Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)**

#### Základní škola

- Pedagogové při práci s třídními kolektivy na druhém stupni důsledně nevyžadují dodržování pravidel školního řádu, ve sledovaných hodinách často chybělo nastavení jasných pravidel pro efektivní průběh výuky. (3.2)
- Činnost předmětových komisí není zcela systematická, pedagogové se věnují především organizačním úkolům. Ke sdílení inspirativních pedagogických postupů dochází spontánně, bez sledování dopadu do výuky. (3.3)
- Ve sledované výuce nebyly dostatečně zohledňovány individuální potřeby žáků ve vztahu k aktuální úrovni jejich znalostí a dovedností, chyběla diferenciací zadávaných úkolů. Žáci nebyli cíleně vedeni k uvědomění si možností vlastního pokroku. Hodnocení ze strany pedagogů nemělo formativní charakter, efektivita výuky byla vyhodnocována spíše formálně a nepřinášela konkrétní informace o tom, jak žáci učivo zvládají. (4.3)

## Zájmové vzdělávání

- Hospitační činnost zájmového vzdělávání ve školní družině a ve školním klubu je opomíjena. (2.1)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: [kriteria.csicr.cz](http://kriteria.csicr.cz)

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

- Na základě cílené hospitační činnosti poskytovat pedagogům v základní škole účinnou metodickou pomoc, v této oblasti věnovat péči také zájmovému vzdělávání.
- Podporovat v celém pedagogickém sboru sdílení zkušeností a vzájemné hospitace. Efektivně plánovat další vzdělávání a zaměřit je cíleně na oblasti, kde byly inspekční činností shledány rezervy. Zapojit do tohoto úsilí metodické orgány školy.
- Ve výuce zohledňovat individuální potřeby žáků ve vztahu k aktuální úrovni jejich znalostí a dovedností, využívat různou náročnost zadávaných úkolů.
- Uplatňovat prvky formativního hodnocení, sebehodnocení i vzájemného hodnocení žáků. Důsledně a jednotně vyžadovat dodržování pravidel chování v celé škole.
- Na prvním stupni systematicky vést žáky k upevňování správných pracovních návyků.
- Věnovat pozornost souladu dokumentace mateřské školy s platnou legislativou.

# 10 VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZŠ A MŠ ŠVIHOV (ZA CELOU PŘÍSPĚVKOVOU ORGANIZACI) ZA ROK 2023

## Hospodaření příspěvkové organizace ZŠ a MŠ Švihov 2023

položka	ZŠ a MŠ Švihov
výnosy celkem	50 561 194,00 50 027
náklady celkem	691,00
výsledek hospodaření	533 503,00
Rezervní fond	
stav k 1.1.2023	184 522,00
výsledek hospodaření 2022	-28 872,00
peněžní dary	111 000,00
čerpání dary	-150 000,00
nespotřebované dotace OP JAK, Obědy do škol	2 216 698,00
zůstatek k 31.12.2023	2 333 348,00
Investiční fond	
zůstatek k 1.1.2023	98 907,00
příděl během roku 2023	
odpisy	1 771 088,00
investiční příspěvěk zřizovatele	1 250 000,00 -1 775
čerpání fondu- investice	952,00
zůstatek k 31.12.2023	1 344 043,00
Návrh na rozdělení HV	
příděl do rezervního fondu a fondu odměn	533 503,00

**1. Údaje o zaměstnancích:**

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2021 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
10.1.1.1.1.1.1.1	Pedagogů	Ostatní
10.1.1.1.1.1.1.2 Počet zaměstnanců	50/42,5407	21/14,2944
Dosažený průměrný měsíční plat v Kč	45 887	28 145

Dle výkazu P1-04.

**2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč):****a) Výnosy (kalendářní rok 2023)**

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
DOTACE NA PŘÍMÉ VÝDAJE ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU	39 047	0	39 047
	0	0	0
dotace na provozní výdaje	6 600	0	6 600
	0	0	0
poplatky od rodičů – školné	459	0	459
příjmy z doplňkové činnosti	0	1 037	1 037
ostatní příjmy	3 418	0	3 418
<b>CELKEM</b>	<b>49 524</b>	<b>1 037</b>	<b>50.561</b>

**b) Náklady (kalendářní rok 2023)**

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
<b>Investiční</b>	0	0	0	0
<b>Neinvestiční</b>	38 962	10 157	909	<b>50.028</b>
Z TOHO:				
<b>- přímé náklady</b>				
na platy pracovníků	27 874	71	284	38 229
ostatní osobní náklady	281	0	16	297
zákonné odvody + FKSP	9 957	18	69	10 026
náklady na DVPP	56	38	0	94
náklady na učební pomůcky	204	54	0	258
přímé ONIV (cestovné, úraz.poj, OOPP, plavání)	263	0	0	263
ostatní náklady	327	9 994	540	10 861
<b>- provozní náklady</b>	0	0	0	0
energie	0	1 309	91	1 400

opravy a údržba nemovitého majetku	0	1 623	2	1 625
nájemné	0	55	0	55
odpisy majetku	0	1 771	0	1 771

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2023)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
PŘEPOČTENÝ POČET ZAMĚSTNANCŮ	58,2552	56,835	-1,4202
Mzdové prostředky na platy	27 874	27 874	0
Mzdové prostředky – OPPP	210	210	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	10 914	10 878	0

Komentář k rozdílům:

**při PN zaměstnanců nebylo vždy potřeba zajišťovat zástup: nemocnost dětí, žáků, spojení tříd...**

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu - celá ZŠ a MŠ

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ	2 ZŠ + 1 MŠ	2 850 + 600
V oblasti cizích jazyků	3 ZŠ	3 810
K prohloubení odbornosti	32 ZŠ + 15 MŠ	33 760 + 15 990
ŠVP	0	0
Odborná literatura pro učitele	3	3 472
CELKEM		60 482

## 11 ZÁVĚREČNÉ ZHODNOCENÍ

### 11.1 VÝCHOZÍ PODMÍNKY ŠKOLNÍHO ROKU

Školní rok byl zahájen v 18 třídách, z toho na 1. stupni v 10 a na 2. stupni v 8 třídách s 384 žáky. Ke dni 19. 6. 2024 měla základní škola 390 žáků. Ve školním roce 2023/2024 jsme vyučovali ve všech ročnících podle nového ŠVP ZV ZŠ Švihov, školní družina i školní klub pracují dle svého ŠVP. Celoroční činnost školy vycházela z dokumentů: Dlouhodobá koncepce školy, Výroční zpráva základní školy za školní rok 2022/2023, Hlavní úkoly školy pro školní rok 2023/2024.

### 11.2 TESTOVÁNÍ

V 1. pololetí (říjen 2023) proběhlo testování dle plánu z pedagogické rady srpen 2023. 7. ročník matematika pro 6. ročník, 9. ročník – český jazyk čtenářská gramotnost pro 8. ročník, 8. ročník – informační gramotnost. Ve 2. pololetí proběhlo v rámci ČŠI testování 9. ročníku na Informační gramotnost usnadňující učení a také v červnu 2024. 4. ročník Čtenářská gramotnost, 5. ročník Český jazyk – systém Inspis poskytl Čj místo označené Matematiky, 6. ročník Informační gramotnost. Pro příští školní rok plánujeme testování dle Hlavních úkolů pro školní rok. S výsledky je možno se seznámit na disku na společném disku pro pedagogické pracovníky nebo v ředitelně školy. Pro příští školní rok bude forma testování vytvořena skrze uzlové body v každém ročníku a díky tomu budeme mít jasnější představu, jak se testování žáci za uplynulý čas posunuli ve vzdělávání.

### 11.3 OBOHACENÍ VÝUKY, MODERNIZACE

V rámci hospitační činnosti, týkající se výuky, konstatujeme, že ve většině navštívených hodin na 1. stupni byly používány různé metody a formy práce, hodiny byly pestré, byla vhodně využívána ICT technika. Ve výuce byly vhodně využívány projektové metody.

Vzdělávací oblast 1. stupně se schází ke schůzkám dle potřeby. Na 2. stupni byly používány různé metody a formy práce. Frontální výuka se vyskytovala spojená se zajímavými výukovými metodami, často s využitím ICT techniky. Jsou využívány digitální učební materiály, ve fyzice, přírodopisu a chemii je teorie procvičována v laboratorních pracích, v českém jazyce jsou uplatňovány čtenářské dílny. Vycházíme z hospitační činnosti za 1. i 2. pololetí. Do dalších let bude potřeba se více zaměřit na diferenciaci učiva.

V rámci hospitační činnosti, týkající se individuálního přístupu k žákům zdravotně znevýhodněným, byly kontrolovány písemné individuální plány žáků, při konkrétních hospitacích se vedení školy zaměřovalo i na práci těchto žáků v hodinách. Je bezpodmínečně nutné, vždy se kompletně seznámit s kolektivem třídy, který vyučují, prostudovat katalogové listy a přílohy k nim, jednotlivých žáků; informace získat od třídních učitelů, případně výchovného poradce a metodika prevence. Spolupráce s PPP Klatovy je v některých případech obtížnější v tom smyslu, že ne vždy druhá strana je ochotna akceptovat věci praktické vycházející z výuky a zkušeností z vyučování.

V prvním školním měsíci jsme prakticky nacvičili evakuační plán školy a kolektivy tříd se vydaly na výpravy do přírody. Tradiční plán jsme pozměnili v tom, že si 9. ročník připravil stanoviště, která se tematicky týkala právě mimořádných událostí např. první pomoc, evakuační zavazadlo atd.

Nedílnou součástí výuky na prvním i na druhém stupni jsou dílčí projekty realizované přímo v hodinách. Tyto práce je možné vidět na chodbách školy, kde se s nimi mohou seznámit i ostatní spolužáci.

Uskutečnily se naše tradiční školní projekty Běh Půty Švihovského, Čertovská škola, vánoční program, Školní olympiády, předvánoční turnaj ve florbalu pro hochy na 2. stupni, turnaj dívek v přehazované a další.

V rámci exkurzí byl navštíven Úřad práce, klatovská knihovna a další dle plánu Hlavních úkolů.

Spolupráce školy s chlumčanským závodem Lasselsberger s. r. o. se v letošním roce nepodařila. Zástupkyně firmy nás nijak ani po předchozím připomenutí se nekontaktovala. Do budoucna budeme oslovovat klatovské firmy např. Rodenstock.

Z vědomostních soutěží jsme si tradičně dobře vedli v soutěžích: Matematický klokan, Bobřík informatiky, Klokan, olympiády (krajské kolo – fyzikální olympiáda) a další.

V letošním školním roce jsme uspořádali 1 lyžařský kurz. Letošní kurz absolvovali žáci 7. ročníku. Kurzy proběhly beze ztrát. Ačkoliv je nutné podotknout, že sněhové podmínky jsou rok od roku horší a horší. Plavecký výcvik žáků 3. a 4. ročníku úspěšně proběhl. Podpora pohybové aktivity probíhá formou celoročního projektu Sportovec roku, letos 4. ročník. Skvělého výsledku dosáhli žáci 4. a 5. ročníku ve fotbale (McDonald's cup), kteří postoupili do krajského finále v Plzni. Výborné výsledky měli žáci

i v atletických soutěžích, a to na obou stupních. Jeden žák dokonce svými výkony opět překonal školní rekord a tím se nesmazatelně zapsali do historie školy.

V dalším školním roce očekáváme, že dle situace se budeme zapojovat do soutěží, olympiád atd.

### **SOUTĚŽE A ÚSPĚCHY ŽÁKŮ ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**

#### **Září 2023**

Atletický čtyřboj - soutěž v družstvech, Klatovy, kategorie IV.

Soutěžní disciplíny – 60m, výška, dálka, koule, míček, 1000m

3. místo - Vojtěch Bláha, Talián Jakub, Ocular Daniel, Velocha Marek, Wachtl Václav

Soutěž jednotlivců - 1. místo, Vojtěch Bláha (1885 b)

Atletický čtyřboj - soutěž v družstvech, Klatovy, 2. st. starší žákyně

Soutěžní disciplíny - dálka, výška, koule, míček, 60m, 800m

místo - Kateřina Matějková, Kateřina Tampová, Valerie Gashi, Alena Wachtlová, Anděla Suchá

Soutěž jednotlivců - 3. místo - Kateřina Matějková

#### **Říjen 2023**

Florbal - starší hoši - kat. IV. (8.-9. třídy), okrsek Klatovy

2.místo - Jakub Talián, Vladimír Bláha, Vojtěch Bláha, Daniel Ocular, Karel Kadlec, Petr Kadlec, Václav Behenský, Miloš Kroulík, Jiří Kodýtek

Florbal – mladší hoši - kat. III. (6.-7.třídy), okrsek Klatovy

3. místo - Václav Wachtl, Jakub Skřivan, Simon Spasov, Václav Bláha, Matěj Frýba, Šimon Bláha, Jakub Vacovský, Sebastian Sorocica, Milan Hulec, Jan Lacko



Florbal - mladší dívky - kat. III. (6.-7. třídy), okrsek Klatovy

2.místo - Eliška Rybová, Anja Tuhá, Alice Chvalová, Ella Hnojská, Kristýna Krůsová, Barbora Palečková, Lada Kalounerová, Adéla Hodanová, Alena Wachtlová

### **Listopad 2023**

Florbal - starší hoši - kat. IV. (8.-9. ročník), okresní finále

5.místo - Jakub Talián, Vojtěch Bláha, Vladimír Bláha, Daniel Ocular, Karel Kadlec, Petr Kadlec, Václav Behenský, Miloš Kroulík, Jiří Kodýtek, Tadeáš Bubeník

Florbal - mladší žákyně - kat. III (6. - 7. ročník), okresní finále

3.místo - Eliška Rybová, Anja Tuhá, Alice Chvalová, Ella Hnojská, Lada Kalounerová, Adéla Hodanová, Kristýna Krůsová, Alena Wachtlová

Florbal – chlapci - kat. II. (4.- 5.ročník), okresní kolo

Buchtelík Petr, Hanzlík Daniel, Kodýtek Matyáš, Maršálek Roman, Podráský Filip, Rejžek Ondřej, Tauer Jáchym, Turčín Matěj

### **Prosinec 2023**

Futsal 2. kolo, Plzeň - starší hoši, (8.-9. ročník)

2.místo - Kroulík Miloš, Adamec Martin, Chmola Andrii, Jančovič Matěj, Ocular Daniel, Bláha Vojtěch, Bláha Vladimír, Kraus Dominik, Zábran Roman

### **Leden 2024**

Matematická olympiáda, okresní kolo

Kategorie: Z9

4. místo - Lucie Pinkerová (IX.B)

7.-11. místo - Antonín Mikulecký (IX.B)

Kategorie: Z5

4.-10. místo - Jáchym Tauer (V.A)

11. místo - Andrea Macánová (V.A)

## **Únor 2024**

Soutěž v anglickém jazyce, okresní kolo

Kategorie: I.

14. místo - Václav Bláha (VII.A)

Kategorie: II.A

7. místo - Kateřina Matějková (IX.B)

Soutěž v německém jazyce, Okresní kolo

Kategorie: II.A

10. místo - Lukáš Bauer (IX.B)

Zeměpisná olympiáda, okresní kolo

Kategorie: B

6. místo - Jan Kadlec (VII.A)

Kategorie: C

13. místo - Karel Kadlec (VIII.B)

## **Březen 2024**

Fyzikální olympiáda, okresní kolo

1. místo - Antonín Mikulecký (IX.A)

## Matematický klokan - školní kolo

### Kategorie Cvrček (2.a 3. roč.)

1. místo - Hynek Dietl, 68 b. (II.B)
2. místo - Matyáš Macán, 64 b. (III.B)
3. místo - Michaela Votíková, 59 b. (III.B)

### Kategorie Klokánek (4.a 5. roč.)

1. místo - Jáchym Tauer, 102 b. (V.A)
2. místo - Monika Hrkálíková, 79 b. (IV.A)
3. místo - Marie Kadlecová, 78 b. (V.B)  
- Andrea Macánová, 78 b. (V.A)

### Kategorie Benjamín (6.a 7.roč.)

1. místo - Václav Bláha, 75 b. (VII.A)
2. místo - Václav Wachtl, 70 b. (VII.B)
3. místo - Vojtěch Trepka, 69 b. (VII.A)

### Kategorie Kadet (8.a 9.roč.)

1. místo - Lucie Pinkerová, 76 b. (IX.B)
2. místo - Antonín Mikulecký, 75 b. (IX.B)
3. místo - Jiří Kodýtek, 71 b. (IX.A)

## **Duben 2024**

### Matematická olympiáda, okresní kolo

#### Kategorie Z6

2. místo - Ondřej Kodýtek

14. místo - Lukáš Böhm

Kategorie Z7

6. místo - Václav Bláha

9. místo - Jan Kadlec

Basketbal, starší hoši - kat. IV. (8.-9. ročník), okresní finále

6. místo - Jakub Talián, Vojtěch Bláha, Vladimír Bláha, Daniel Ocular, Miloš Kroulík, Patrik Mudra, Vít Svoboda

Fyzikální olympiáda, krajské kolo

Kategorie E

10. místo - Antonín Mikulecký (úspěšný řešitel)

Vybíjená, 4. ročník - okrskové kolo

4. místo

Volejbal, okresní finále -7.-9. ročník

4. místo - Bláha Vladimír, Bláha Vojtěch, Bláha Václav, Zábran Roman, Talián Jakub, Kodýtek Jiří, Kroulík Miloš, Mudra Patrik

Fotbal, okrskové kolo, druhý stupeň (6.-9. ročník)

4. místo - Bláha Vladimír, Bláha Vojtěch, Zábran Roman, Kraus Dominik, Ocular Daniel, Hrebenár Štěpán, Adamec Martin, Chmola Andrej, Kroulík Miloš, Pechan Marek, Mudra Patrik, Belanec Roman, Zábran Pavel, Jančovič Matěj

McDonald's Cup, okrskové kolo

Kategorie B

1. místo - Petr Buchtelík, Matěj Turčín, Kevin Antonovič, Daniel Hanzlík, Roman Maršálek, Dominik Rejthar, Jáchym Tauer, Filip Podráský, Viktor Svatoň

McDonald's Cup, okrskové kolo

Kategorie A

4. místo - Jakub Hlaváček, Filip Klenc, Maxmilián Lösh, Roman Štengl, Matouš Ježek, Tobiáš Vacek, Tobiáš Rejthar, Vítek Bína, Mikuláš Šafránek

## **Květen 2024**

Štafetový pohár - okresní kolo Klatovy

Kategorie 1. stupeň ZŠ

7. místo - Jasmína Jiráčková, Františka Topinková, Tobiáš Vacek, Maxim Máj, Barbora Rybová, Lucie Hašková, František Zdeněk, Ondřej Hájek, Amálie Brožová, Sofia Nedaškovská, Filip Podráský, Matěj Turčín, Andrea Macánová, Michaela Chvojková, Jáchym Tauer, Daniel Hanzlík

Soutěž mladých zdravotníků, II. stupeň

7. místo - Renata Netrvalová, Karolína Hnátová, Martina Lukešová, Zuzana Bečková, Michaela Belfínová

McDonald's Cup - okresní finále

Kategorie B

1.místo - Petr Buchtelík, Matěj Turčín, Kevin Antonovič, Daniel Hanzlík, Roman Maršálek, Dominik Rejthar, Ondřej Hájek, Jáchym Tauer, Filip Podráský, Viktor Svatoň

Pohár rozhlasu - okresní finále

Kategorie III. - mladší žáci

9. místo - Jan Kadlec, Milan Hulec, Václav Wachtl, Tomáš Hubený, Simon Spasov, Milan Kníže, Jakub Lamač, Marek Pechan

Pohár rozhlasu - okresní finále

Kategorie III. - mladší žákyně

4. místo - Hana Chvojková, Sára Jílková, Lada Kalounerová, Ella Hnojská, Laura Strýczková, Kristýna Krúsová, Kateřina Tampová, Alena Wachtlová, Adéla Hodanová

Pohár rozhlasu - okresní finále

Kategorie IV. - starší žáci

5. místo - Tadeáš Bubeník, Daniel Ocular, Jakub Talián, Vadimír Bláha, Miloš Kroulík, Marek Velocha, Karel Kadlec, Vojtěch Bláha

- Vojtěch Bláha - 2. za jednotlivce ze všech závodníků, vyhrál 2 disciplíny - skok daleký a skok vysoký (překonal školní rekord ve skoku do výšky 175 cm, skočil 182 cm)

Pohár rozhlasu - okresní finále

Kategorie IV. - starší žákyně

8. místo - Nikola Hanzlíková, Martina Lukešová, Lilien Rejtharová, Anděla Suchá, Vanessa Válková, Karolína Hnátová, Lea Kasperová, Kateřina Matějková

Archimediáda, okresní kolo

2. místo - Václav Bláha (VII.A)

3. místo - Jan Kadlec (VII.A)

Atletický čtyřboj

Mladší žákyně

2. místo - Alena Wachtlová, Kateřina Tampová, Hana Chvojková, Kristýna Krůsová,  
Laura Stryczková

Celkově v jednotlivcích - 1. místo - Alena Wachtlová

McDonald's Cup - krajské finále

Kategorie B

8.místo - Petr Buchtelík, Matěj Turčín, Kevin Antonovič, Daniel Hanzlík, Roman  
Maršálek, Dominik Rejthar, Jáchym Tauer, Filip Podráský, Viktor Svatoň, Ondřej Rejžek

Atletický čtyřboj - krajský přebor

Kategorie III. Dívky

3.místo - Kateřina Tampová, Alena Wachtlová. Kristýna Krůsová, Sára Jílková, Laura  
Stryczková

## **Červen 2024**

Dračí lodě, závod na 500m, Plzeň

Kategorie: Základní školy

2. místo - posádka: Švihovská dračice – Kouřilová Růžena, Suchá Anděla, Hanzlíková  
Nikola, Wachtl Václav, Wachtlová Alena, Hulec Milan, Kozák Jakub, Veselý Tomáš,  
Skřivan Jakub, Bláha Václav, Strýczková Laura, Paleček Šimon, Palečková Barbora,  
Spasov Simon, Krůsová Kristýna, Kalounerová Lada, Chvojková Hana, Böhm Václav,  
Hanojská Ella, Spasov Ivo, Svoboda Jan

Po celý školní rok 2023/24

VÝFUK (výpočty fyzikálních úkolů)

Kategorie 7. tříd:

10. místo - Václav Bláha VII.A

40. místo - Jan Kadlec VII.A

Kategorie 9. tříd

18.-19. místo - Lucie Pinkerová IX.B

V průběhu školního roku pracoval školní parlament pod vedením paní učitelky Baxové. Pokračovali jsme v netradičních aktivitách, které žáky baví a zlepšují školní klima a vztahy ve škole (Šílený outfit, Den dvojčat...). V průběhu roku vedení školy ve spolupráci s parlamentem se snažilo naslouchat potřebám a přáním žáků a dle možností je plnit. Ke konci školního roku jsme ve spolupráci s parlamentem uspořádali akci školní Talentmánie. Akce se zdařila a bylo krásné vidět, kteří žáci jsou něčím zajímavý či mají na něco talent.

Ve výuce je již samozřejmostí využívání ICT techniky. Učitelé využívají digitální učební materiály vytvořené v rámci projektů, při výkladu používají nejčastěji prezentace, pro motivaci učiva či pro opakování a pracovní listy. Často se využívá mobilních učeben. Na 1. stupni se velmi využívá vizualizér. Využívání ICT techniky je i umocněno v rámci plnění projektu OP JAK.

Do výuky jsou zařazovány prvky prevence, kulturní, vzdělávací a sportovní programy. Velmi rádi využíváme nabídky programů MAP IV KLATOVY financovaný z programu OP JAK, které jsou zdarma. Zároveň máme v MAPu Klatovy vedeny projektové karty – investiční priority v oblasti předškolního, základního a neformálního vzdělávání v ORP Klatovy. Tyto projekty jsou navázány na případné dotace z programu IROP.

Žáci školy jsou vedeni ke třídění odpadu. Ve třídách by mělo být samozřejmostí třídít papír, plasty a směsný odpad. S tříděním odpadu jsme započali na 1. stupni. Akce se samozřejmě neobešla bez tradičních připomínek, proč to nejde a co je vše špatně. Nicméně po nějaké době se třídění zaběhlo a už dotahujeme jen určité maličkosti.

Škola je zapojena do programu Školní mléko a Ovoce a zelenina do škol. O tento projekt se starají kolegyně Bauerová a Dietlová.

Pokračujeme ve spolupráci se školou ve Wiltingu a s partnerskou obcí v Traitschingu. Žáci ze SRN naši školu navštívili 16. 5. 2024, my jsme za nimi jeli 5. 6.



2024. Je velmi příjemné sledovat žáky, jak dokáží spolupracovat a není pro ně problém ani cizí jazyk.

Školní výlety v letošním roce proběhly, dle zpětné vazby, všechny proběhly bez nějakých větších potíží. Rozmary počasí se nedají ovlivnit.

#### 11.4 PLAVECKÝ KURZ NA 1. STUPNI ZŠ

Plavecký kurz proběhl od 14. 9. 2023 a poslední lekce byla 30. 11. 2023. Kurzu se účastnilo 72 žáků 3. a 4. ročníku. Skutečná účast byla zpravidla nižší zejména kvůli nemocnosti, následné rekonvalescenci. Setkáváme se již i s úplným uvolněním žáka z plavání od lékaře.

Všichni žáci se do výcviku zapojili dobře, pohyb ve vodě nikomu nečinil větší obtíže. Na závěr plaveckého kurzu obdrželi žáci mokrá vysvědčení.

#### 11.5 LVK NA 2. STUPNI ZŠ

LVK v tomto školním roce byl naplánován v termínu od 28. 1. do 2. 2. 2024 pro 7. ročník. Kurz absolvovalo 33 žáků. Všichni žáci se naučili lyžovat a jsou schopni sjíždět sjezdovky modrého i červeného označení. Rok od roku se horší na českých horách sněhové podmínky, bude zajímavé jak se tato situace bude do budoucna vyvíjet.

#### 11.6 MATERIÁLNÍ OBLAST

Byly zakoupeny nové monitory do PC učebny a notebooky z Digitální propasti. Rozhodně bude nutné zakoupit nové tablety, protože ty které jsme měli z projektu Šablony 2 OP VVV již nefungují.

Na příští rok již organizujeme vnitřní konektivitu budovy školy. Rádi bychom udělali novou servrovnu, lepší rozmístění wifi. S tím je spojen i rozvod elektřiny, kdy bude potřeba vyměnit staré rozvaděče na patrech, aby nedocházelo k přepětí.

Zajišťujeme všechny potřebné učebnice, postupně dokupujeme potřebné moderní učební pomůcky.

V prosinci 2023 jsme zaizolovali minerální vatou podlahu na půdě ZŠ a střechu mateřské školy jsme zaizolovali foukanou izolací.

V průběhu letních prázdnin se rekonstruovala spisovna, sklad školní kapely, dílna školníka a místnost uklízeček s výlevkou. Ve všech těchto místnostech došlo k výměně elektřiny, odpadů, vody, natažení sanačních omítek a položení nových podlah. Všechny

místnosti byly ještě původní ze 60. let. V areálu školy jsme vybudovali nový chodník, díky kterému je spojeno atletické - fotbalové hřiště s šatnami haly a chodníkem za školou. V areálu fotbalového hřiště se zrekonstruovali nové fotbalové střídačky a došlo i na výměnu oplocení v těchto místech s novými vrátky. Opravili jsme venkovní učebnu a v průběhu září se bude rekonstruovat altán za školou pro družinu.

V červenci proběhlo vymalování tříd na druhém stupni, toalet na jižní straně, prostor chodeb u tělocvičny a haly a prostor školní jídelny.

## 11.7 ŠKOLNÍ DRUŽINA, ŠKOLNÍ KLUB A ZÁJMOVÁ ČINNOST

### 1. pololetí

Na přelomu října a listopadu jsme zorganizovali tradiční Drakiádu, nejaktivnější žáci byli na závěr odměněni. Během měsíce listopadu jsme v odděleních ŠD/ŠK s žáky připravovali rukodělné výrobky, určené k prodeji na Vánočním jarmarku školy. Školní družině a školnímu klubu byla přidělena část z výtěžku jarmarku. Za finanční obnos byly nakoupeny chybějící hračky pro hraní si na sněhu. Už v lednu byly boby a kluzáky díky příznivým povětrnostním podmínkám dětmi využity. Pod školním vánočním stromem, který nazdobili žáci školního klubu, k těmto hračkám přibylo ještě 5 kusů samohybných vozítek zakoupených školou. Naši žáci měli loni možnost si je vyzkoušet při návštěvě školy ve Wiltingu.

V jednotlivých odděleních jsme uplatňovali své znalosti z hodin informatiky s novými Beeboty - beruškami.

Abychom předešli pohybu žáků v blátivém terénu za školou a zároveň všem dopřáli nezbytnou pohybovou aktivitu, tak po obědě vyrážíme na krátké procházky, využíváme dětské hřiště u kulturního domu a areál před školou.

V únoru jsme připravili tradiční společnou akci ŠD/ŠK – masopustní rej masek. Pro děti přicházející k zápisu do 1. ročníku ZŠ jsme tradičně vyrobili dárky s malou sladkostí.

### 2. pololetí

V únoru jsme připravili tradiční společnou akci ŠD/ŠK – masopustní rej masek. Pro děti přicházející k zápisu do 1. ročníku ZŠ jsme tradičně vyrobili dárky s malou sladkostí. V květnu žáci v rámci společné akce ŠD/ŠK nazvané „Cesta vody“ absolvovali ve dvou skupinách exkurzi na ČOV města Švihova. V odděleních následně shlédli dokumentární filmy o cestě kapky vody a poté diskutovali o tom, co si zapamatovali z praktických

ukázek a výkladu pana Zdeňka Maršálka. Vše srovnávali se svými znalostmi a zkušenostmi.

Navštívila nás po roce paní Raunerová, prezentující projekt Zábavné tvoření, s nabídkou nových kreativních hraček a didaktických pomůcek. Žáci si mohli hračky vyzkoušet. Některé z nich jsme měli možnost si do ŠD/ŠK objednat.

Všechny potěšilo interaktivní představení Divadla „A ŠMYTEC,“ s názvem „Cesta kolem světa za pohádkou.“ Starší žáci si zopakovali názvy světadílů, dobrovolníci si zahráli v krátkých pohádkách a všichni společně si zazpívali.

Ani letos jsme nezapomněli na maminky a tatínky. V některých odděleních ŠD/ŠK žáci vytvořili pěkné dárky k Svátku matek i Dni otců.

Na poslední týden tohoto školního roku jsme naplánovali výlet do nového Farmaparku Dobřany. Bylo přihlášeno 75 žáků a výlet jsme si moc užili.

Z našich akcí pravidelně uveřejňujeme foto a video dokumentaci na webových stránkách školy.

Zájmová činnost školního roku 2023/2024

- Sportovní kroužek (1. - 3. ročník)
- Sportovní kroužek (4. – 5. ročník)
- Hudební kroužek
- Sborový zpěv (1. – 5. ročník)
- Basketbalový kroužek
- Kroužek logopedie
- Taneční kroužek (1. – 2. ročník) 1. sk.
- Taneční kroužek (1. – 2. ročník) 2. sk.
- Taneční kroužek (3. – 5. ročník)
- Environmentální
- Atletika 1. – 2. ročník
- Atletika 3. – 5. ročník

- Logopedie
- Návčik koled (od konce října)

## 11.8 ZÁJEZD DO ANGLIE

Předposlední květnový týden strávilo 48 žáků naší základní školy ve Velké Británii. Veliké poděkování patří paní učitelce Mgr. Monice Voráčkové za to, že celou tuto akci zorganizovala.

Na vlastní oči měli žáci možnost vidět místa, o kterých se učí nejen v hodinách anglického jazyka – hned na úvod zájezdu to byla St. Paul's Cathedral a poté Tower Bridge, kde vystoupali i na ikonické věže. Zavítali také do univerzitního města Cambridge, které jim představili příjemní průvodci na pramicích svým poutavým vyprávěním. V historickém Ely obdivovali perpendikulární gotiku a v centru Londýna je přivítala atrakce ze zcela jiného soudku – Madame Tussaud's Museum. Prohlédli si expozice Natural History Museum a poslední den strávili ve Westminsteru, proslulé části Londýna, která je plná turistů obdivujících slavná místa – Buckingham Palace, Trafalgar Square, Picadilly Circus, Soho a populární nákupní ulici Oxford Street.

Je potřeba pochválit naše žáky, kteří se chovali ukázněně, dodržovali pravidla a zachovávali po celou dobu přátelskou atmosféru. Žáci navštívili zemi, která je kromě turistických atrakcí známá také disciplinovanou kulturou, kde je normální omluvit se, pozdravit, poprosit a poděkovat. I to na naše žáky zapůsobilo.

V rámci zpětné vazby a hodnocení celé akce je potřeba napsat, že se tato akce Zájezd do Británie povedla a že pokud bude příležitost, jistě se někdy zas do této země rádi vypravíme.

## 11.9 VÁLEČNÝ KONFLIKT NA UKRAJINĚ

Po dvou letech válečného konfliktu na Ukrajině je situace ukrajinských žáků v naší škole standardní. Z těch, co před 2 lety přišli, již někteří studují na SŠ, někteří se odstěhovali a někteří jsou již plně adaptováni. Většina těch, kteří se vzdělávají v naší škole, patří k velmi dobrým žákům, co se týká prospěchu i chování. I v tomto školním roce stále probíhala jazyková skupina, kterou vedla paní učitelka Spasová společně s paní Vladimírou Beštovou. Hodiny probíhaly 3x v týdnu od úterý do čtvrtka. Všichni žáci, kteří měli nárok na tuto skupinu, do konce června splnili potřebné množství hodin podpory.

V nadcházejícím školním roce již jazyková příprava nebude probíhat, protože nejsou žáci s tímto nárokem a změnila se pravidla pro vytváření těchto jazykových skupin.

## 12 ZÁVĚR

Základní školství chápeme jako službu poskytovanou našim zákazníkům žákům a rodičům. Poskytujeme kvalitní vzdělání, o čemž svědčí dlouhodobě dobré výsledky našich žáků v soutěžích, srovnávacích testech, v úspěšnosti žáků v prvních ročnících středních škol. Zájem o školu je výborným vysvědčením pro všechny učitele, vedení školy a všichni, kteří se o děti starají ve volném čase či ve školní jídelně.

Snažíme se vytvářet prostředí vzájemného respektu. Jsme otevření rodičům a výsledky své práce zveřejňujeme.

Výsledky naší školy jsou dílem všech zaměstnanců, tj. pedagogů mateřské školy, 1. a 2. stupně, vychovatelů, zaměstnanců jídelny a provozních zaměstnanců. Kvalitní práci odvádějí i vedoucí pracovníci na různých stupních řízení. Všem patří poděkování.