

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

A
O HOSPODAŘENÍ ZŠ a MŠ ŠVIHOV (za celou organizaci)
ZA ROK 2024



Vypracováno k 8. 10. 2025

Schváleno Školskou radou dne 14.10. 2025

MDDr. Veronika Brožová
předseda Školské rady

XXXXXX

Mgr. Jakub Topinka,
ředitel ZŠ a MŠ Švihov

XXXXXX

OBSAH

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	- 4 -
1.1	NÁZEV ORGANIZACE DLE ZAŘAZENÍ DO REJSTŘÍKU ŠKOL	- 4 -
1.2	SÍDLO.....	- 4 -
1.3	ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP	- 4 -
1.4	ÚDAJE VEDENÍ ŠKOLY	- 4 -
1.5	NÁZEV A ADRESA ZŘIZOVATELE	- 4 -
1.6	ŠKOLSKÁ RADA	- 5 -
1.7	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	- 5 -
1.8	SPÁDOVÝ OBLAST ZÁKLADNÍ ŠKOLY	- 6 -
1.9	MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY	- 6 -
1.10	ŽÁCI S INDIVIDUÁLNÍM VZDĚLÁVACÍM PLÁNEM.....	- 6 -
2	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU	- 7 -
3	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	- 8 -
3.1	PŘEHLED O ZAMĚSTNANCÍCH ZŠ A MŠ CELKEM (ZŠ, MŠ, ŠD, ŠKL, ŠJ) K 31. 12. 2024	- 8 -
3.2	KVALIFIKOVANOST UČITELŮ A VYCHOVATELŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025.....	- 8 -
3.3	VĚKOVÉ SLOŽENÍ UČITELŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025	- 8 -
3.4	VÝUKA VEDENÁ ODBORNĚ ZPŮSOBILÝM UČITELEM.....	- 8 -
	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY K 30. 6. 2025- 9 -	
3.5	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ.....	- 9 -
3.6	ZÁPIS DĚTÍ K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	- 9 -
4	STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	- 10 -
4.1	PLNĚNÍ HLAVNÍCH ÚKOLŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025.....	- 10 -
5	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMEM - 20 -	
5.1	PROSPĚCH, CHOVÁNÍ A ABSENCE ŽÁKŮ	- 20 -
5.2	CHOVÁNÍ ŽÁKŮ.....	- 22 -
7	ÚDAJE O PREVENCI A PŘIJATÝCH OPATŘENÍCH K ŘEŠENÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	- 23 -
7.1	VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ.....	- 23 -
7.1.1	Zpráva výchovného poradce za školní rok 2024/2025	- 24 -
7.2	PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	- 25 -
7.2.1	Zpráva metodika prevence za školní rok 2024/2025.....	- 26 -
8	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	- 28 -
	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	- 34 -
8.1	ŠKOLA SE PREZENTUJE NA VEŘEJNOSTI PROSTŘEDNICTVÍM:.....	- 34 -
8.2	AKCE PRO VEŘEJNOST	- 34 -
9	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	- 36 -
10	VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZŠ A MŠ ŠVIHOV (ZA CELOU PŘÍSPĚVKOVOU ORGANIZACI) ZA ROK 2024- 37 -	
11	ZÁVĚREČNÉ ZHODNOCENÍ.....	- 40 -
11.1	VÝCHOZÍ PODMÍNKY ŠKOLNÍHO ROKU	- 40 -
11.2	TESTOVÁNÍ	- 40 -
11.3	OBOHACENÍ VÝUKY, MODERNIZACE.....	- 40 -
11.4	PLAVECKÝ KURZ NA 1. STUPNI ZŠ.....	- 52 -
11.5	LVK NA 2. STUPNI ZŠ.....	- 52 -
11.6	MATERIÁLNÍ OBLAST	- 52 -
11.7	ŠKOLNÍ DRUŽINA, ŠKOLNÍ KLUB A ZÁJMOVÁ ČINNOST.....	- 53 -
12	VÝROČNÍ ZPRÁVA PODLE ZÁKONA O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM	- 55 -

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 NÁZEV ORGANIZACE DLE ZAŘAZENÍ DO REJSTŘÍKU ŠKOL

Základní škola a Mateřská škola Švihov, okres Klatovy, příspěvková organizace

1.2 SÍDLO

Základní škola a Mateřská škola Švihov, Školní 343, 340 12, Švihov

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70988773

REDIZO: 650033299

IZO ZŠ: 102164622

Zařazení do rejstříku škol: Č. j. 19157/2008-21, Rozhodnutí ze dne 26. 9. 2008

1.3 ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP

e-mail: info@zssvihov.info

www stránky: www.zssvihov.info nebo www.zssvihov.cz

telefon: 376 393 367, 739 369 423

ID: uzntdmz

1.4 ÚDAJE VEDENÍ ŠKOLY

Ředitel školy: Mgr. Jakub Topinka

zástupce ředitele školy: Mgr. Vendula Bauerová

1.5 NÁZEV A ADRESA ZŘIZOVATELE

Město Švihov, náměstí Dr. Edvarda Beneše 38, 340 12, Švihov

1.6 ŠKOLSKÁ RADA

Zřízena od 29. 9. 2005, poslední volba členů dne 24. 4. 2024

Členové školské rady:

MDDr. Veronika Brožová (předseda), Radek Tíkal, PaedDr. Václav Petrus, Bc. Martina Hašková, Mgr. Vendula Bauerová (zapisovatelka), Mgr. Václav Kašpárek

1.7 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Součásti školy k 30. 9. 2024

Název součásti / IZO	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet přepočtených pedagogických pracovníků 24/25 k 30. 9. 2024
	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	
mateřská škola / 107 542 871	108	108	85	84	4	4	9
základní škola / 102 164 622	390 + 10	390 + 10	382	389	18	18	31,330
školní družina / 115 300 325	120	120	118	120	4	4	1,743
školní klub / 150 066 511	40	40	34	40	1	1	1,000
školní jídelna / 102 616 213	450	450	X	X	X	X	X

Stav k 31. 10. 2024

Celková kapacita školní jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
450	359	48	7	6,563

(* údaj o prac. škol, k 31. 10. 2024)

Vedlejší hospodářská činnost školy:

VHČ 1 Cizí strážníci (do kapacity ŠJ), VHČ 2 Pronájem tělocvičny, Pronájem haly, VHČ 3 Kurzy

Typ základní školy

úplná, nemá spojené ročníky v jedné třídě

Vzdělávací program základní školy:

Školní vzdělávací program: ŠVP ZV ZŠ Švihov, č.j. 575/23/ZŠ

1.8 SPÁDOVÝ OBVOD ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Obec (části obce):

Švihov (Kamýk, Kokšín, Lhovice, Třebýcinka, Jíno, Kaliště, Stropčice, Vosí, Bezděkov, Těšnice)

Borovy

Červené Poříčí

Dolany (Malechov, Řakom, Svrčovec, Balkovy, Výrov)

Ježovy (Trnčí, Chlumská)

Mezihoří

Nezdice

Vřeskovice (Vřeskovice – Mstice)

Biřkov (Zderaz)

Chudenice

1.9 MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY

Základní škola je umístěna v budově z roku 1958.

Pro zajištění provozu školy slouží 18 kmenových učeben, 1 odborná počítačová učebna, odborná učebna pro výuku fyziky a chemie, rukodělná učebna, školní kuchyňka, žákovská dílna, tělocvična, sportovní hala, cvičební sál, sborovna a 9 kabinetů, žákovská knihovna, učitelská knihovna, školní zahrada, venkovní učebna, sportovní hřiště, herní prvky pro školní družinu a školní klub, workoutové hřiště, fotbalové hřiště s tribunou a atletickým oválem, spodní tréninkové hřiště, 4 oddělení školní družiny a 1 oddělení školního klubu, školní jídelna.

Od 1. 1. 2003 je součástí školy mateřská škola se zahradou, která je společně se školní jídelnou umístěna v samostatné budově z roku 1959. Obě budovy, budova základní školy a budova mateřské školy, se nacházejí ve společném areálu.

1.10 ŽÁCI S INDIVIDUÁLNÍM VZDĚLÁVACÍM PLÁNEM

počet žáků s IVP	z toho talentovaní	v jakém oboru/předmětu
4	0	0

Stav k 30. 6. 2025

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

79-01-C/001 Základní škola, studium denní, 9 r. 0 měs.

3 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1 PŘEHLED O ZAMĚSTNANCÍCH ZŠ A MŠ CELKEM (ZŠ , MŠ, ŠD, ŠKL, ŠJ) K 31. 12. 2024

Počet pracovníků * (<i>ostatní + pedagog.prac.</i>)		Počet pedagogických pracovníků *	
23/24	24/25	23/24	24/25
62/56,45	63/58,375	47/42,24	42/43,067

* *lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav*

3.2 KVALIFIKOVANOST UČITELŮ A VYCHOVATELŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Stav k 30. 9. 2024

Součást příspěvkové organizace	SpŠ	SŠ jiné	VŠ – Bc. jiné	VŠ-Bc. PF	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
mateřská škola	6/6			1/1	1/1		
základní škola					27/25,68	1/1	1/1
školní družina	2/0,9 71	2/0,772					
školní klub	1/1						

* *DPS = doplňkové pedagogické studium*

lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

- Asistentky pedagoga: MŠ 1/1,0; ZŠ 10/6,552

3.3 VĚKOVÉ SLOŽENÍ UČITELŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Stav k 30. 9. 2024

Počet pedagogických pracovníků- učitelů v ZŠ <i>fyzický/přepočtený stav</i>	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
29/ 25,68	20 let	45 let

3.4 VÝUKA VEDENÁ ODBORNĚ ZPŮSOBILÝM UČITELEM

Stav k 30. 9. 2024

Aprobovanost výuky		%	Ve kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	508	100	-----
- z toho počet neaprobovaných hodin	14	3	Inf, Pč, Vzk

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY K 30. 6. 2025

3.5 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Absolventi základní školy a jejich další uplatnění po ukončení základního vzdělávání:

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	Gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
46	5	23	14	1	0

3 žáci absolvovali 2. kolo přijímacího řízení a nedostali jsme zprávu, kam nastoupí

Počet žáků:	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

Počet žáků:				
- přihlášených na víceletá gymnázia		8		
- přijatých na víceletá gymnázia		8		
Počet žáků k 31. 8. 2025:		380		
Počet žáků:	do SpŠ	do jiné z jiné ZŠ	zvláštní způsob plnění PŠD *	dodatečný odklad PŠD *
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu školního roku	0	10	0	0
- kteří přišli do ZŠ v průběhu školního roku	X	12	X	0

* PŠD = povinná školní docházka

3.6 ZÁPIS DĚTÍ K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet žáků	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
46	6	6	40	2

4 STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Cíle školního vzdělávacího programu se podařilo naplnit. Výuka byla v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem byla nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektovali individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovili konkrétní cíle ve výuce a byla zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se dařilo naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů.

V uplynulém školním roce jsme pokračovali v doučování žáků a přípravě na přijímací zkoušky na SŠ. Formou doučování jsme hlavně podporovali žáky, kteří toto potřebovali z hlediska školního neúspěchu. Pro 9. ročníky byla příprava na přijímací zkoušky pojata formou skupinové odpolední výuky, která postupně přešla do výuky individuální podle zájmu žáků. Z finančního hlediska jsme doučování pokryli nenárokovou složkou platu.

4.1 PLNĚNÍ HLAVNÍCH ÚKOLŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Úkoly byly zpracovány na základě jednání pedagogické rady dne 26. 8. 2024 a jednání poradního sboru ředitele školy dne 19. 9. 2024.

První stupeň ZŠ

Stanovené hlavní úkoly pro školní rok 2024/2025 byly splněny, ŠVP byl dodržen a je vyhovující. Stávající učebnice, pracovní sešity i digitální technologie používané ve výuce jsou vyhovující. Vzdělávací oblast I. stupně pracovala podle plánu práce, schůzky se konaly pravidelně během celého školního roku. Pedagogové se informovali o zajímavých námětech DVPP a vzájemně si poskytovali nové materiály k výuce. Kabinet 1. stupně byl dle finančních možností modernizován, v průběhu školního roku byly zakoupeny nové výukové pomůcky a nástěnné mapy. Do žákovské knihovny přibyly další tituly z dětské literatury, aby byl podpořen větší zájem o četbu našich žáků. Nadále je rozvíjena spolupráce s mateřskými školami Švihov, Borovy a Chudenice.

V průběhu školního roku žáci 1. stupně navštěvovali různé kulturně vzdělávací akce (KD Švihov, SDS Klatovy, Divadlo Alfa Plzeň, kino Šumava Klatovy). Dále se uskutečnila celá řada vzdělávacích pořadů a projektových dnů (Adaptační den na hradě Švihov, Happy dog trek, Podvečer s knihou, ÚDIF – Úžasné divadlo fyziky, Halloween, Juniorfest,

Expedice Středověk, Čertí škola, Vánoční dílny, Vysvědčení na ledu, Projektový den s AI, Velikonoce ve škole, Basketbalové skotačení, Den Země, Včely, Příběh potravin, Sokolnické ukázky, Den dětí, Olympijský den...). Žáci 3. a 4. ročníku absolvovali plavecký kurz, žáci 4. a 5. ročníku kurz dopravní výchovy. Taktéž proběhlo několik exkurzí (Vlastivědné muzeum Dr. Hostaše v Klatovech, historická Praha, planetárium v Plzni, Hliněný Újezd, Muzeum loutek v Plzni). V lednu byl uspořádán lyžařský kurz-Lyžujeme od malička. Také jsme se zaměřili na prevenci sociálně patologických jevů v rámci různých vzdělávacích pořadů (Psychologická práce se třídou, Kyberšikana, Zdravověda, Týden pro zdraví, Hasík...)

V rámci spolupráce s partnerskou školou ve Wiltingu byly uspořádány dva společné projektové dny spojené s výletem (návštěva místního hradu Švihov, Techmanie Plzeň a prohlídka města Furth im Wald – Wildgarten, Zemská výstava).

V průběhu školního roku měli žáci možnost navštěvovat sportovní, basketbalový, atletický, hudební, pěvecký a logopedický kroužek, nově také kroužek inline bruslení. Vybraní žáci reprezentovali školu ve sportovních či vědomostních soutěžích a vystupovali na různých společenských akcích.

Mgr. Jitka Krůsová

Druhý stupeň ZŠ

Vzdělávací oblast jazyk a jazyková komunikace

Stanovené hlavní úkoly pro školní rok 2024/2025 byly splněny, ŠVP byl dodržen a je vyhovující. Učebnice používané v jednotlivých předmětech vyhovují. Osvědčila se i v 5. ročníku nově zavedená učebnice Funpark 3, ke které byla vydána doložka. Tištěné učebnice a pracovní sešity vhodně doplňuje využívání interaktivních učebnic.

Do výuky byly zařazovány drobné projekty a čtenářské dílny, byla zorganizována školní kola soutěží v českém, anglickém i německém jazyce. Nejlepšího výsledku dosáhl Lukáš Waldmann z VIII. A, který v okresním kole Soutěže v anglickém jazyce obsadil 2. místo. Díky tomu postoupil do krajského kola, kde skončil jako čtvrtý. Pěkného výsledku dosáhla i Nelly M. Kilpi, která v okresním kole soutěže v německém jazyce získala 4. místo.

V rámci podpory četby u žáků byly v říjnu zorganizovány oblíbené Podvečery s knihou, tentokrát pouze pro 6. a 8. ročník. Z větší části se podařilo plnit plán divadelních

představení i kulturně historických exkurzí, žáci i letos navštívili představení v anglickém jazyce.

V dubnu proběhla schůzka angličtinářů, na které byl projednán zájezd do Londýna. Zájezd byl předrezervován a měl by se uskutečnit v květnu 2026. V květnu 2025 se uskutečnila zahraniční exkurze do rakouského Lince, která se setkala s velmi kladným ohlasem.

Vyučující se v rámci DVPP aktivně účastní seminářů i webinářů, získané poznatky so vzájemně předávají především v každodenní praxi.

Stále se nám nepodařilo zajistit stálou Knihobudku, jisté rezervy vidíme ve vlastní tvorbě žáků a v kultuře ústního projevu. Tyto cíle vnímáme jako dlouhodobé a budeme na jejich dosažení dále pracovat.

Mgr. Jiřina Zoubková

Matematika a její aplikace

Matematika

- kladli jsme důraz na zběhlost v numerické počítání, používání kalkulačů
- zaměřili jsme se na zběhlost v převodech jednotek
- vedli jsme žáky k přesnosti, pečlivosti a prostorové představivosti
- probíhala spolupráce s ostatními vyučujícími
- pracovali jsme s talentovanými žáky v přípravách na soutěže
- připravovali jsme žáky na přijímací řízení
- zapojili jsme se do projektu PŘIJÍMAČKY NANEČISTO, kde si žáci vyzkoušeli přesnou simulaci testů formátu Cermat

Úspěchy žáků v soutěžích:

Pythagoriáda

školní kolo – 6. ročník:

1. místo Marie Kadlecová 6.B
2. místo Kristýna Bauerová 6.B
3. místo Andrea Macánová 6.A

školní kolo – 7. ročník:

1. – 2. místo Ondřej Kodýtek 7.B
1. – 2. místo Anja Tuhá 7.A
3. místo Pavla Černá 7.A

školní kolo – 8. ročník:

1. místo Šimon Paleček 8.A
2. místo Simon Spasov 8.A
3. místo Václav Wachtl 8.B

školní kolo – 9. ročník:

1. – 4. místo Nikola Hanzlíková 9.A
1. - 4. místo Růžena Kouřilová 9.B
1. - 4. místo Eliška Písařová 9.B
1. – 4. místo Johanka Vacovská 9.

Pythagoriáda

okresní kolo – 7. ročník:

2. - 3. místo Ondřej Kodýtek 7.B

Matematický klokan

školní kolo – kategorie Benjamín:

1. místo Petr Rychtářík 7.A

2. místo Kevin Antonovič 6.A

3. místo Ondřej Kodýtek 7.B

školní kolo – kategorie Kadet:

1. místo Václav Wachtl 8.B

2. místo: Nelly Kilpi 9.A

3. místo Vojtěch Trepka 8.A

Mgr. Petra Buchtelíková

Informační a komunikační technologie

Informatika

Ve všech ročnících pracovali žáci podle vytvořených tematických plánů. V 5. roč. se postupně ukázalo jako nadbytečné využívat učebnici Fraus pro práci s daty. Učebnice informatiky je vyhovující, na práci s druhou učebnicí nezbývá čas. Téma bylo dostatečně pokryto v 6. ročníku.

Zakoupené tablety a notebooky byly intenzivně využívány na prvním i druhém stupni. Technika rychle stárne, přestože vyučující stále připomínali žákům citlivé zacházení s ní. Postupně stárnou i robotické pomůcky (Ozoboti). V rámci projektu OP JAK jsme proto navrhli zakoupení dotykových NTB pro využití na 1. stupni do každé třídy, a to spolu s mobilní učebnou, která umožní jejich snadné ukládání a nabíjení.

Vyučující informatiky byli podporováni v samostudiu v oblasti nových technologií, především 3D tisku, AI. Škola odebírala digitální periodikum ITčko a zúčastnila se několika soutěží a projektů z oblasti IT (Bobřík informatiky, Hodina kódování, Olympiáda mediální gramotnosti).

Mgr. Vendula Bauerová

Člověk a společnost

Dějepis

V hodině dějepisu jsme se během celého školního roku snažili rozvíjet historickou gramotnost a kritické myšlení žáků, pracovali jsme s historickými texty, dokumenty, filmovými ukázkami. Do výuky byly zařazovány různé metody a formy práce (výklad, dramatizace, práce s karikaturou a komiksem, dějepisné hry). V hodinách byly také využívány školní počítače. Žáci vyhledávali informace na internetu, vyplňovali cvičení na HistoryLab, VHU (tajemství vojenského kufříku). Výuku jsme zpestřili využitím online aplikace Kahoot a Blocket.

V rámci výuky se žáci zúčastnili několika historických exkurzí. Vycestovali jsme do Plzně a Prahy, devátý ročník také do Klatov. (Pražský hrad, vojenské muzeum, Národní památník hrdinů heydrichiády)

Stejně jako každý rok jsme uspořádali školní kolo dějepisné olympiády. Dvě nejúspěšnější žákyně postoupily do okresního kola (Kristýna Bauerová, Růžena Kouřilová).

Občanská výchova

Tento školní rok jsme pracovali s novými učebnicemi (Nová škola), obzvláště jsme se inspirovali aktivitami v učebních textech od Roberta Čapka. Úkoly žáky bavily, rozvíjely zejména kritické myšlení a spolupráci mezi žáky a ve skupinách.

Ve výuce byly plněny cíle předmětu, využívány byly různorodé formy a metody práce:

skupinové vyučování, dialog, diskuse, výklad, poslech, četba, reprodukce textu (písemná i ústní), samostatná práce (vyhledávání informací, práce s mapami a s autentickými materiály, práce se zákony a s Ústavou), hry, soutěže, testy, výukové programy, internet, video, drobné projekty, dotazníky, referáty, vycházky.

K volbě povolání byla uspořádána pro žáky 9. ročníku návštěva Úřadu práce v Klatovech a zároveň žáci navštívili muzeum a barokní lékárnu (zaměřeno na region).

Hlavní cíl = postupné formování osobnosti žáka = byl zaměřen na:

- Uvědomění si svých vlastností a schopností
- Umět spolupracovat ve skupině, v týmu
- Pracovat na osobních životních perspektivách
- Praktikovat v každodenním životě pravidla slušného společenského chování
- Dbát o své zdraví, osobní bezpečí a ochranu zdraví za mimořádných situací
- Umět řešit životní situace
- Orientovat se v současném světě, pochopit pojmy vlastenectví, ČR a Evropa, ČR a svět

Mgr. Pavla Toušová a Mgr. Jitka Dietlová

Člověk a příroda

Hlavní úkoly, které jsme si v oblasti stanovili na tento školní rok, byly splněny.

Paní učitelka Machová pokračuje 12. rok v Elixíru do škol.

Paní učitelka Šmejkalová zajistila speciální biologicko-chemickou exkurzi v laboratořích Lékařské fakulty v Plzni, které se zúčastnili žáci 8. ročníku.

Na naší škole stále funguje v rámci projektu Zlaté české ručičky kroužek přírodopisného zaměření, kde se žáci po vedením p. uč. Kašpárka seznamují s různými zajímavostmi.

V rámci spolupráce se školami v Lužanech a Dolanech proběhlo 15. 10. 2024 seznámení s mikroskopem a mikroskopování trvalých preparátů s p. uč. Hochmannovou a 2. 5. 2025 p. uč. Šmejkalová připravila pro žáky zajímavé pokusy z fyziky a chemie (např. sfouknutí svíčky na dálku, vztlínání vody, začarování kelímku s vodou).

V Archimediádě obsadil Ondřej Kodýtek ze VII. B první místo v okresním kole.

Mgr. Lenka Hochmannová

Umění a kultura

Při vyučování výtvarné i hudební výchovy jsme plnili společné cíle.

Výtvarná výchova

V hodinách výtvarné výchovy jsme se u žáků snažili utvářet pozitivní vztah k výtvarnému umění, rozvíjet radost z vlastní tvorby a pěstovat cit pro barvu, tvar a linii. Při tvoření jsme průběžně střídali různé tradiční a nové výtvarné techniky. Práce žáků jsme průběžně vystavovali v prostorách školy.

Na podzim jsme připravovali výrobky pro školní předvánoční jarmark. Ve 2. pololetí byla plánovaná výstava prací žáků základní školy na švihovském hradě, která bohužel neproběhla z důvodu špatné komunikace mezi ZŠ a vedením hradu. Zúčastnili jsme se soutěže NP Podyjí, kde jsme se neumístili. V rámci mezipředmětových vztahů jsme vytvářeli miniprojekty v návaznosti na český jazyk, dějepis, hudební výchovu. Žáci 8. ročníku se realizovali v rámci kulturní exkurze do Prahy ve výtvarné dílně v Trojském zámku.

Hudební výchova

V hudební výchově jsme rozvíjeli kladný vztah k hudební kultuře a tradicím české hudby. Rozvíjeli jsme hlasové dispozice žáků a jejich kultivovaný pěvecký projev. Upevňovali jsme pozitivní vztah k české i zahraniční hudební historii a upevňovali jsme znalosti z hudební teorie. Při poslechu hudby jsme rozvíjeli kladný vztah žáků ke všem jejím stylům a žánrům. V rámci hudebních ukázek jsme využívali různá hudební média – CD, DVD, digitální možnosti na internetu.

Navštívili jsme různá hudební představení, která se konala na půdě školy nebo v divadlech, filmové představení Rozzum v kině v Přesticích. Pěvecký sbor zpřijemnil předvánoční čas několika vystoupeními pro děti ve škole i pro veřejnost ve švihovském kostele. V lednu proběhl ve škole pořad agentury Forest Gump, který byl tematicky zaměřený podle věku žáků – od lidových písní po hudbu The Beatles. Na jaře se žáci účastnili hudebního pořadu Karlovaráci, do kterého byli aktivně zapojeni. V červnu žáci pomáhali při organizaci 52. ročníku ŠHL, mnozí z nich se aktivně podíleli na hudebních vystoupeních.

Mgr. Jiřina Zoubková a Mgr. Drahomíra Melková

Člověk a zdraví

Za předmět tělesná výchova jsme se v letošním roce zúčastnili již tradičně mnoha sportovních soutěží, mezi ně patří například turnaje všech věkových kategorií ve florbale, turnaje v malé kopané, basketbalu, futsalu, vybíjené. Pořádali jsme okrskové kolo soutěže ve velkém fotbale, futsale mladších i starších kategorií. Reprezentovali jsme školu v atletických soutěžích, atletický trojboj, čtyřboj a Pohár rozhlasu.

Již tradičně jsme se účastnili i soutěže v dračích lodích. Ve všech sportech žáci velmi důstojně reprezentovali naši školu. Mezi největší úspěchy patří postup do krajského kola Poháru rozhlasu, kdy starší žákyně obsadily 7. místo. Jako další úspěch mohu vyzdvihnout vítězství v soutěži dračích lodí na trati 200 m. Velmi slušné výkony jsme mohli zaznamenat i v jiných soutěžích, například Pohár rozhlasu mladší dívky 2. místo, turnaj ve velkém fotbale – postup do 3. kola.

Jako škola také pořádáme mnoho sportovních akcí. Začátkem školního roku jsme uspořádali pochodové cvičení a evakuaci školy, dále bylo naším úkolem uspořádat lyžařské kurzy pro žáky 7. ročníků a třídy. V zimních měsících proběhl Vánoční turnaj ve florbale a v přehazované. V letošním roce nechyběl mezi sportovními akcemi tradiční běh Půty Švihovského, Čertovská překážková dráha, Jarní laťka, olympijské dny pro 1. a 2. stupeň a celoroční projekt Sportovec roku.

Za předmět výchova ke zdraví proběhlo v letošním roce velké množství preventivních programů. Proběhl preventivní program Banalfatal za měření na prevenci úrazů. Jako další významný preventivní program mohu označit program zaměřený na prevenci před nikotinovými výrobky, kdy žákům bylo podrobně předneseno a ukázáno, jaké důsledky může mít používání nikotinových výrobků. Osmé ročníky se mohli seznámit s problematikou molekulární genetiky. Dále mohu vyzdvihnout program pro 8. a 9. ročníky zaměřený na sebeobranu.

Mgr. Václav Kašpárek

Člověk a svět práce

V předmětu pracovní činnosti byly všechny výstupy ŠVP splněny. V rámci výuky práce s technickými materiály byla využívána školní dílna. Žáci 6., 7. a 9. ročníků zhotovovali výrobky z materiálu dodaným Střediskem služeb školám. Žáci při výuce

pěstitelských prací a chovatelství pečovali o venkovní učebnu a na vyvýšených záhonech pěstovali ředkvičku. Dařilo se udržovat a zvelebovat sportovní areál i okrasné záhony. Žáci si osvojili praktické dovednosti při práci v dílně i na zahradě. V devátém ročníku byla výuka zaměřena na zodpovědnou volbu budoucího povolání.

Ing. Jiří Andrlík

5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMEM

5.1 PROSPĚCH, CHOVÁNÍ A ABSENCE ŽÁKŮ

Přehled klasifikace školy 2024/2025 - 1. pololetí

Třída		Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka		
					Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobrý 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø						Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
I.A		21	7	14	21	0	0	0	146	1	0	0	0	0	0	0	0	1,01	21	0	0	0	1251	1251	0	59,57	59,57	0,00	
I.B		22	11	11	22	0	0	0	154	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	22	0	0	0	885	885	0	40,23	40,23	0,00	
II.A		21	10	11	19	2	0	0	138	5	4	0	0	0	0	0	0	1,09	21	0	0	0	877	877	0	41,76	41,76	0,00	
II.B		22	6	16	18	4	0	0	135	13	6	0	0	0	0	0	0	1,16	22	0	0	0	1315	1315	0	59,77	59,77	0,00	
III.A		21	9	12	21	0	0	0	151	17	0	0	0	0	0	0	0	1,10	21	0	0	0	1140	1140	0	54,29	54,29	0,00	
III.B		23	6	17	19	4	0	0	172	7	5	0	0	0	0	0	0	1,09	23	0	0	0	1192	1192	0	51,83	51,83	0,00	
IV.A		17	11	6	16	1	0	0	149	20	1	0	0	0	0	0	0	1,13	17	0	0	0	999	999	0	58,76	58,76	0,00	
IV.B		19	7	12	14	5	0	0	158	25	5	2	0	0	0	0	0	1,22	19	0	0	0	607	607	0	31,95	31,95	0,00	
V.A		20	11	9	15	5	0	0	163	29	8	0	0	0	0	0	0	1,22	20	0	0	0	1231	1231	0	61,55	61,55	0,00	
V.B		16	12	4	11	5	0	0	132	17	11	0	0	0	0	0	0	1,24	16	0	0	0	730	730	0	45,62	45,62	0,00	
VI.A		23	13	10	11	11	1	0	252	52	28	12	1	0	0	0	0	1,43	23	0	0	0	1453	1453	0	63,17	63,17	0,00	
VI.B		24	15	9	14	8	2	0	251	67	33	7	2	0	0	0	0	1,45	23	1	0	0	1690	1690	0	70,42	70,42	0,00	
VII.A		23	11	12	11	11	1	0	232	74	26	12	1	0	0	0	0	1,48	23	0	0	0	1543	1543	0	67,09	67,09	0,00	
VII.B		21	14	7	8	12	1	0	197	66	39	12	1	0	0	0	0	1,58	20	1	0	0	1566	1566	0	74,57	74,57	0,00	
VIII.A		25	13	12	15	10	0	0	285	79	24	11	0	0	1	0	0	1,40	25	0	0	0	1416	1416	0	56,64	56,64	0,00	
VIII.B		24	14	10	8	16	0	0	232	98	43	11	0	0	0	0	0	1,57	24	0	0	0	1533	1533	0	63,88	63,88	0,00	
IX.A		24	12	12	13	11	0	0	261	80	43	24	0	0	0	0	0	1,58	24	0	0	0	1622	1622	0	67,58	67,58	0,00	
IX.B		22	11	11	7	14	1	0	208	87	53	25	1	0	0	0	0	1,73	22	0	0	0	2076	2076	0	94,36	94,36	0,00	
Tříd: 18		388	193	195	263	119	6	0	3416	737	329	116	6	0	1	0	0	1,30	386	2	0	0	23126	23126	0	59,60	59,60	0,00	

Přehled klasifikace školy 2024/2025 - 2. pololetí

Třída		Žáků			Prospěch														Chování				Absence					
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek								Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka			
					Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobrý 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH					Průměr třídy Ø	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
I.A		21	7	14	19	2	0	0	142	2	3	0	0	0	0	0	0	1,05	21	0	0	0	941	941	0	44,81	44,81	0,00
I.B		22	11	11	22	0	0	0	154	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	22	0	0	0	770	770	0	35,00	35,00	0,00
II.A		22	10	12	20	2	0	0	137	13	3	1	0	0	0	0	0	1,14	22	0	0	0	1208	1208	0	54,91	54,91	0,00
II.B		21	5	16	16	5	0	0	121	18	5	3	0	0	0	0	0	1,25	21	0	0	0	836	836	0	39,81	39,81	0,00
III.A		21	9	12	19	2	0	0	151	15	2	0	0	0	0	0	0	1,11	21	0	0	0	1081	1081	0	51,48	51,48	0,00
III.B		23	6	17	20	3	0	0	165	15	4	0	0	0	0	0	0	1,12	23	0	0	0	1156	1156	0	50,26	50,26	0,00
IV.A		17	11	6	17	0	0	0	153	17	0	0	0	0	0	0	0	1,10	17	0	0	0	1065	1065	0	62,65	62,65	0,00
IV.B		19	7	12	13	6	0	0	155	23	12	0	0	0	0	0	0	1,25	19	0	0	0	620	620	0	32,63	32,63	0,00
V.A		20	11	9	16	4	0	0	169	24	4	3	0	0	0	0	0	1,20	20	0	0	0	863	863	0	43,15	43,15	0,00
V.B		16	12	4	11	5	0	0	131	21	6	2	0	0	0	0	0	1,24	16	0	0	0	645	645	0	40,31	40,31	0,00
VI.A		24	14	10	14	10	0	0	245	70	27	18	0	0	0	0	0	1,49	24	0	0	0	2114	2114	0	88,08	88,08	0,00
VI.B		24	15	9	12	11	1	0	247	70	28	15	0	0	0	0	0	1,47	23	1	0	0	1563	1539	24	65,12	64,12	1,00
VII.A		23	11	12	10	13	0	0	230	73	29	13	0	0	0	0	0	1,49	23	0	0	0	2110	2110	0	91,74	91,74	0,00
VII.B		21	14	7	9	12	0	0	173	87	38	17	0	0	0	0	0	1,68	18	1	2	0	1467	1455	12	69,86	69,29	0,57
VIII.A		25	13	12	17	8	0	0	303	65	20	11	0	0	1	0	0	1,35	25	0	0	0	1697	1697	0	67,88	67,88	0,00
VIII.B		24	14	10	7	17	0	0	231	90	48	15	0	0	0	0	0	1,60	24	0	0	0	1302	1302	0	54,25	54,25	0,00
IX.A		24	12	12	11	13	0	0	250	87	43	28	0	0	0	0	0	1,63	23	1	0	0	2565	2565	0	106,88	106,88	0,00
IX.B		22	11	11	6	16	0	0	198	90	50	36	0	0	0	0	0	1,80	22	0	0	0	2775	2775	0	126,14	126,14	0,00
Tříd: 18		389	193	196	259	129	1	0	3355	780	322	162	0	0	1	0	0	1,33	384	3	2	0	24778	24742	36	63,70	63,60	0,09

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
389	259	130	0	0	0

Stav k 31. 8. 2025

5.2 CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Snížený stupeň z chování 2 žáků	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	2	3
- z toho 3. stupeň	0	2

7 ÚDAJE O PREVENCI A PŘIJATÝCH OPATŘENÍCH K ŘEŠENÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Škola má nastavený jednotný postup podpory všech žáků, má stanovenou strategii školní neúspěšnosti,

S žáky ohroženými školní neúspěšností pracuje výchovná poradkyně, metodička prevence a kterýkoli pedagogický pracovník, který ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími jednotlivých předmětů zajišťuje žákům poskytování doporučených podpůrných opatření. Třídní učitelé pravidelně vyhodnocují prospěch žáků ve třídě, u neprospívajících zjišťují příčinu neúspěchu a vyhodnocují příčinu zhoršení prospěchu, zaznamenávají případné rizikové chování, stejně tak monitorují žáky mimořádně nadané.

V případě, že se situaci nedaří řešit v rovině spolupráce se zákonnými zástupci, doporučujeme návštěvu odborného pracoviště. Žákům se SVP jsou pak nastavena podpůrná opatření vycházející z platných doporučení. Škola nejčastěji spolupracuje s PPP Klatovy, SPC Plzeň, SVP Domažlice, v poslední době poměrně často kontaktujeme OSPOD Klatovy, v několika případech došlo i na spolupráci s Policií ČR.

V rámci prevence škola pořádá pro žáky řadu preventivních pořadů, pro zákonné zástupce jsme zajistili v 1. pololetí školního roku 2024/2025 online kurz o kyberšikaně, ve 2. pololetí přednášku s psycholožkou Mgr. Kusákovou na téma Psychické problémy dětí a sebepoškozování. Dvakrát ročně navštěvuje školu psycholožka Mgr. Šteflová, která poskytuje pedagogům metodické vedení při řešení jednotlivých situací.

Ve škole neevidujeme mimořádně nadané žáky ani žáky s nárokem poskytování jazykové přípravy. Žáci nadaní často odcházejí na specializované školy a víceletá gymnázia.

7.1 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Mnoho rodičů využívá možnosti konzultovat výchovné a vzdělávací problémy svých dětí s výchovnou poradkyní školy. Smyslem těchto poradenských služeb je spolupráce při vytváření vhodných podmínek pro rozvoj schopností a dovedností dětí doma i ve škole a prevence či řešení výukových a výchovných obtíží.

Důležité rady a praktické informace jsou rodičům a jejich dětem poskytovány také v oblasti kariérového poradenství, přijímacího řízení na střední školy a volby povolání. Pro rodiče a žáky byly připraveny schůzky i online. Rodičům byl vysvětlen postup a jaké jsou možnosti podání, případně co vše se musí zařídit, aby přihláška na studium SŠ proběhla věcně v pořádku. Vycházející žáci měli možnost navštívit okolní střední školy v rámci jejich dnů otevřených dveří.

7.1.1 ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

1. čtvrtletí

- V 1. čtvrtletí evidujeme 42 žáků se SVP, z toho 4 žáci pracují podle IVP a 10 žáků pracuje ve třídě s podporou AP.
- V říjnu proběhlo v Klatovech Setkání výchovných poradců a též proběhla návštěva pracovníků SPC Plzeň, které navštívily své klienty ve výuce.
- V rámci kariérového poradenství navštívili v říjnu vycházející žáci klatovský ÚP a 13. 11. 2024 se zúčastnili Akademie řemesel v Klatovech, všichni obdrželi Atlas školství. V rámci aplikace Teams bylo možné využívat informační kanál Volba povolání, kde byly pravidelně zveřejňovány informace jednotlivých SŠ, stejně jako odkazy týkající se přijímacích zkoušek a přihlášek na SŠ. V rámci třídních schůzek 20. 11. proběhla od 16:00 schůzka s výchovnou poradkyní.
- Třídní učitelky pátých a sedmých ročníků byli požádány o zmapování předběžného zájmu o studium na víceletém gymnáziu.
- Třídní učitelé druhého stupně byli pověřeni informovat na třídních schůzkách o možnosti využít vzdělávací program e – bezpečí, který naše škola pořádá v rámci prevence.

2. čtvrtletí

- Na konci 1. pololetí bylo evidováno 39 žáků se SVP, podle IVP pracovali 4 žáci.
- Informace ohledně přijímacího řízení byly průběžně žákům předávány formou nástěnky, osobně výchovnou poradkyní i online prostřednictvím MS Teams ve skupině Volba povolání. V rámci třídních schůzek v listopadu 2024 se uskutečnila informativní schůzka na téma Vyplňování přihlášek.

- Zájem o studium na víceletém gymnáziu projevilo 4 žáci z pátého ročníku a 2 žáci ze sedmého ročníku.
- 27. 1. 2025 navštívila naši školu psycholožka Mgr. Petra Štefllová, která poskytla zájemcům metodické vedení při řešení některých problémů.
- Pedagogickým pracovníkům byly nabídnuty nové tituly odborné literatury, ze kterých lze čerpat v pedagogické praxi (*Paul Ginnis: Efektivní výukové nástroje pro učitele a Dylan Wiliam: Zavádění formativního hodnocení*).

3. čtvrtletí

- Za 3. čtvrtletí jsme evidovali 40 žáků se SVP, podle IVP pracovali 4 žáci.
- Všichni vycházející žáci podali přihlášky k dalšímu studiu a dále čekali na výsledky přijímacího řízení.
- Třídní učitelé byli vyzváni k provedení vyhodnocení PO poskytovaných žákům se SVP, a to do 16. 5. 2025. V měsíci červnu proběhne kontrola evidenčních listů.
- Ve spolupráci s MAP Klatovy jsme připravili besedu pro zákonné zástupce na téma: „*Psychické problémy dětí, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování*“.

4. čtvrtletí

- V květnu proběhla kontrola PO. Většina nastavených opatření vyhovuje.
- Na konci školního roku evidujeme 42 žáků se SVP, z toho 4 žáci pracují podle IVP
- Z devátého ročníku vychází celkem 46 žáků. Na hudební konzervatoř byl přijat 1 žák, na gymnázium odchází 5 žáků, 23 žáků bude studovat na ostatních SŠ a 14 žáků půjde na tříleté učební obory. 3 žáci neuspěli v 1. kole přijímacího řízení, a proto se řešil jejich další postup ve studiu na SŠ.
- Na víceleté gymnázium bylo přijato 8 žáků; z 5. ročníku 5 žáků a ze 7. ročníku 3 žáci.

7.2 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Školního metodik prevence zajišťuje metodické a koordinační činnosti (realizace preventivního programu školy, záškoláctví, multikulturní prvky, spolupráce s orgány státní správy, shromažďování odborných zpráv a informací), informační činnost (předávání odborných informací, prezentace výsledků preventivní činnosti školy, databáze

spolupracovníků školy), poradenské činnosti (poskytování poradenských služeb, spolupráce s třídními učiteli). Rodiče a žáci mají možnost konzultovat s metodikem primární prevence problémy a otázky z oblasti prevence sociálně patologických jevů, lze využívat rovněž schránky důvěry. V rámci prevence sociálně patologických jevů jsme navázali na osvědčené formy prevence a současně připravujeme nové preventivní aktivity.

7.2.1 ZPRÁVA METODIKA PREVENCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

1. čtvrtletí

- V prvním čtvrtletí proběhl program Banalfatal a proběhla také Zdravověda ve spolupráci s Ekoregion Úhlava, Bezpečné klima a duševní zdraví žáků.
- Koncem listopadu přišel pan Velkoborský na přednášky pro 6., 7., a 8. ročník, Šikana, Kouření, Alkohol, Mezilidské vztahy a Nebezpečí internetu.
- Další bloky prevence byly objednány na 2. čtvrtletí, hlavně téma Nebezpečí nikotinových výrobků bylo aktuální, protože situace s těmito výrobky byla několikrát řešena na 2. stupni.

2. čtvrtletí

- Shrnutí všech proběhlých akcí v rámci prevence dle plánu na školní rok.
- Navštívila nás paní Jitka Kovářiková z organizace MPedu s programy Umění být šťastný, Nejsi na světě sám, Z housenky motýlem, Čas proměn a Cestou k mužnosti. Ještě v prosinci přijeli manželé Skalovi s Kurzem přežití ve světě financí.
- V lednu nás navštívil pan Roman Tylš s přednáškami o nikotinových výrobcích a marihuaně pro celý druhý stupeň a pátáky.

3. čtvrtletí

- 11. 2. 2025 proběhl preventivní program pro IX. A, který nám doporučila realizovat česká školní inspekce, pod vedením okresní metodičky prevence, paní Havlíkové.
- 4. 3. a 18. 3. 2025 Hasík ve druhém ročníku a 6. 3. a 20. 3. 2025 v šestém ročníku
- 19. a 21. 4. 2025 Dopravní výchova pro čtvrtý a pátý ročník
- 11. 4. 2025 Molekulární genetika s panem Kottem pro osmý ročník.

4. čtvrtletí

- 12. 5. v 8. a 9. ročníku agentura Sorudo seznámila žáky s tématem Sebeobrana.
- Během roku jsme řešili široké spektrum problémů, které se týkaly např. podezření na šikanu, zneužívání Tik Toku, záškoláctví, nekázeň a vzájemné ubližování mezi žáky.

8 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. pololetí

ZŠ

Kurz anglického jazyka pro mírně pokročilé (2. ročník) KCV

Od 17. 9. 2024 do konce školního roku Mikulášová Andrea

Kurz německého jazyka (13. ročník) KCV

od 17. 9. 2024 do konce školního roku Melková Drahomíra

Úpolové hry v tělesné výchově 2 KCV

16. 10. 2024 Osladilová Michaela

Barvy a my KCV

4. 10. 2024 Šebestová Tereza

Nástroje umělé inteligence ve výuce přírodovědných předmětů (webinář) KCV

8. 10. 2024 Šmejkalová Daniela

Pokročilé tipy k využití umělé inteligence ve škole KCV

10. 10. 2024 Kašpárek Václav

Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití KCV

10. 10. 2024 Zoubková Jiřina

Děti s narušenými komunik. schopnostmi – PAS, vývojová dysfázie, AAK KCV

14. 10. 2024 Kalounerová Karolína

Čtenářská gramotnost deskovou hrou KCV

15. 10. 2024 Tomanová Milada

Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky KCV

16. 10. 2024 Šmolcová Zdeňka

Dítě s "dysfunkcí"....co s ním? KCV

21. 10. 2024 Hochmannová Lenka

Nápadník - výtvarné nápady a postupy KCV

21. 10. 2024 Spasová Marie

Kreativní výtvarné techniky KCV

23. 10. 2024 Bláhová Eva, Kozáková Ilona

Dvacet let v odstínech šedé? Čsl. každodennost v 70. a 80. l. 20. stol. KCV

25. 10. 2024 Toušová Pavla

Hudebka nás baví aneb recepty pro radostnou výuku hudební výchovy KCV

4. 11. 2024 Švejdová Jana

Úpolové hry v tělesné výchově 2 KCV

11. 10. 2024 Osladilová

Kresba podle starých mistrů KCV

13. 11. 2024 Kalinová Jitka

Jednoduché a rychlé aktivity pro 1. stupeň ZŠ KCV

14. 11. 2024 Tomanová Milada

Myšlenkové mapování - umění třídění a organizování myšlenek KCV

15. 11. 2024 Suchá Magdalena

Připravená škola aneb Jak na diagnostikování na 1. stupni ZŠ KCV

15. 11. 2024 Štěpánková Hana

Emoční inteligence pro pedagogy I. KCV

19. 11. 2024 Voráčková Helena

Sebepoznání k rozvoji osobnosti KCV

20. 11. 2024 Pilarčíková Libuše

Canva - letáky, plakáty, pozvánky snadno a rychle KCV

20. 11. 2024 Kalinová Jitka

Předkolumbovské kultury Ameriky KCV

21. 11. 2024 Kašpárek Václav

Dítě s diagnózou ADHD/ADD, poruchy učení, porucha chování – skryté souvislosti KCV

25. 11. 2024 Černá Lenka

Text! Aneb Tohle ses také (ne)dozvěděl? KCV

26. 11. 2024 Spasová Marie

Aby to ve škole nebylo o (duševní) zdraví KCV

26. 11. 2024 Stuchlová Petra

Využití digitálních nástrojů v dějepise (workshop) KCV

28. 11. 2024 Toušová Pavla

Základní gymnastika nově a hravě 2 – na nářadí

29. 11. 2024 Osladilová Michaela

Angličtina v pohybu KCV

4. 12. 2024 Baxová Alena

TEENovation English KCV

5. 12. 2024 Čechová Miroslava

Asertivita v práci učitele KCV

15. 1. 2025 Dietlová Jitka

Den ředitelů ZŠ a SŠ KCV

16. 1. 2025 Topinka Jakub

Mindfulness jako téma na třídnickou hodinu KCV

20. 1. 2025 Čechová Miroslava

Relaxační postupy pro pohodu v práci i v životě KCV

23. 1. 2025 Benešová Martina

Koučovací přístup při vedení lidí KCV

12. 12. 2024 Topinka Jakub

2. pololetí

ZŠ

Algoritmizace v běžném životě

3. 3 a 5. 3. 2025 Bauerová Vendula

Jak zajímavým způsobem popularizovat matematiku

3. 3. 2025 Buchtelíková Petra

Tvořivá síla podvědomí

19. 3. 2025 Osladilová Michaela

Aktivita do výuky pro velkou skupinu

19. 3. 2025 Spasová Marie

Bez slovní zásoby to nejde

20. 3. 2025 Čechová Miroslava

Nestěžuj si a jednej

21. 3. 2025 Kodýdek Jindřich, Zoubková Jiřina

Hravé cvičení s náčiním KCV

28. 3. 2025 Gajdošíková Hana

Budování vztahů v kolektivu třídy

7. 4. 2025 Spasová Marie

Dítě s úzkostí

7. 4. 2025 Černá Lenka

Psychomotorické hry a relaxace

8. 4. 2025 Kalinová Jitka

Vyjdu i s mimozemšťanem

9. 4. 2025 Čechová Miroslava

Tajemství vodní energie (Orlík)

9. 4. 2025 Kašpárek Václav

Nápady do hodin INF III.

10. 4. 2025 Gajdošíková Hana

Základy mentoringu

15. 4. 2025 Topinka Jakub

Svítit si, nevyhořet

23. 4. 2025 Krůsová Jitka

Učitel a jeho komunikace s rodiči

23. 4. 2025 Spasová Marie

Současný světový řád

25. 4. 2025 Kašpárek Václav

Exkurze Buchenheim museum

3. 5. 2025 Hochmannová Lenka, Melková Drahomíra, Streerová Petra, Zoubková
Jiřina, Švejdová Jana

Dítě s úzkostí

12. 5. 2025 Černá Lenka

Právní normy zaměřené na vnitřní řád školní družiny

12. 5. 2025 Kalinová Jitka

Umělá inteligence a její využití ve výuce jazyků

13. 5. 2025 Kalounerová Karolína, Melková Drahomíra

Stanice! Aneb pracuje celá třída

16. 5. 2025 Zoubková Jiřina

Pozornost a hry na rozvoj pozornosti

20. 5. 2025 Gajdošíková

Svítit si, nevyhořet

21. 5. 2025 Krůsová Jitka

Prvouka a vlastivěda není žádná těžká věda

23. 5. 2025 Tomanová Milada

Základní gymnastika nově a hravě 3

23. 5. 2025 Topinka Jakub

Umělá inteligence v MŠ a na 1. st. ZŠ

26. 5. 2025 Gajdošíková Hana, Tomanová Milada, Švejdová Jana, Krůsová Jitka

Exkurze za vzácnými živočichy a rostlinami na Šlovický vrch u Dobřan

27. 5. 2025 Kašpárek Václav

Využití orientace ve výuce

30. 5. 2025 Kašpárek Václav

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1 ŠKOLA SE PREZENTUJE NA VEŘEJNOSTI PROSTŘEDNICTVÍM:

- Webových stránek školy. Stránky obsahují pozvánky na aktivity školy, prezentaci uskutečněných aktivit a poskytují velké množství aktuálních informací ohledně chodu školy
- Výroční zpráva školy – tato zpráva je k dispozici i na webových stránkách školy nebo v ředitelně školy
- Aktivitami pro rodiče s dětmi – různé stopované, trhy, jarmarky, školní ples, přednášky pro rodiče, online preventivní programy ...
- Účasti na soutěžích pořádaných jiným organizátorem, zejména olympiád, ICT soutěží, sportovních soutěží a jiné.
- Instagramovým účtem školy

8.2 AKCE PRO VEŘEJNOST

Na začátku září byl tradičně plánován koncert školní kapely k propagaci kapely a k začátku nového školního roku. Vlivem počasí se bohužel tento koncert neuskutečnil, ale počítáme s tím, že v příštím školním roce jej opět zorganizujeme. V průběhu školního roku školní kapela vystupovala na několika kulturních akcích v regionu i mimo něj a prokazovala tak reklamu nejen sobě ale i škole. Tímto zúročuje svoji celoroční práci.

Škola ve spolupráci s Městem Švihov, Správou hradu a Spolkem rodičů zorganizovala 52. ročník ŠHL v prvním týdnu měsíce června. Oproti loňskému roku byla předpověď počasí lepší. Dopolední a odpolední program proběhl dle plánu. Večerní program se již neuskutečnil, protože po velikém přívalovém dešti nateklo do aparatur a v místě pod podiem pro diváky bylo veliké množství vody. ŠHL se zúčastnilo 6 dechových orchestrů (DO Pištici ZUŠ Kdyně, DO ZUŠ J. J. Ryby Rožmitál pod Třemšínem, DO ZUŠ Plzeň Chválenická, DO ZUŠ J. Kličky Klatovy, DO ZŠ Švihov a DO Ambito ZUŠ Plzeň). Na večerní program byly připraveny kapely School gang a Kidz. Vystoupení orchestrů zpestřily svými pohybovými skladbami i mažoretky. Finanční prostředky na festival byly získány od sponzorů. V předvečer akce zahrál švihovský dechový orchestr Společně s Pištíky. Za sobotu prošlo ŠHL 304 platících plus 293 muzikantů. Připočteme – li počet návštěvníků a účinkujících za pátek na ŠHL letos bylo cca 600 lidí.

Ve spolupráci se Spolkem rodičů byl uspořádán 10. školní ples, který proběhl jako již tradičně v listopadu. Školní ples proběhl v příjemné atmosféře, kterou podpořila hudební skupina Asphalt. Žáci 8. a 9. ročníku si připravili občerstvení, které bylo na plese nabízeno. V průběhu plesu byla možnost využít foto koutku, kde se mohli účastníci plesu vyfotografovat a získat tak vzpomínku na tuto akci. Školní ples byla příjemná akce a na tvářích rodičů i zaměstnanců školy byl vidět úsměv a uvolnění.

1. 12. 2024 při rozsvěcení vánočního stromu ve Švihově proběhl Vánoční jarmark, kde si mohli návštěvníci zakoupit výrobky od našich žáků, nebo od rodičů, kteří svými dary tuto akci podpořili. Vybraná finanční částka posloužila k nakoupení předmětů podporujících zájmovou činnost při školní družině a školním klubu a také k zakoupení nových knižních titulů do školní knihovny. Před začátkem svátků vánočních proběhlo zpívání koled v kostele, kde měli možnost rodiče a ostatní návštěvníci poslechnout vánoční koledy, které zpívali žáci základní školy.

Ve spolupráci s hradem jsme o velikonočních svátcích připravili ukázkou výrobků žáků navštěvujících školní družinu a školní klub. U vstupních prostor pokladny hradu měli návštěvníci možnost vidět práce našich žáků a pokud se jim nějaké dílo líbilo, mohli si jej odnést a případně do připravené kasičky vhodit dobrovolný finanční dar.

Pro rodiče byla zorganizována přednáška 15. 5. 2025 s psycholožkou Mgr. Hanou Kusákovou na téma Psychické problémy dětí.

31. 5. 2025 jsme se podíleli s Městem Švihov na akci pro švihovské rodáky. Škola a všechny její součásti byly otevřeny pro veřejnost. Návštěvníci měli možnost si prohlédnout učebny, školní jídelnu, mateřskou školu, halu a další školní prostory. Akce se zdařila, mnoho návštěvníků zavzpomínalo na školní léta strávená v ZŠ Švihov.

9 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2024/2025 proběhly dvě inspekční činnosti.

7. 11. 2024 do základní školy dorazil inspekční tým řešit stížnost zákonného zástupce.

Konkrétně se jednalo o 3 stížnosti:

- 1) Nevhodný způsob komunikace vedení školy se zákonným zástupcem žáka
- 2) Neřešení nevhodného chování mezi žáky třídy (slovní napadání)
- 3) Neřešení rozbití pomůcek na výtvarnou výchovu žáky třídy

Po prošetření stížnosti ČŠI byl výsledek šetření zaslán datovou schránkou s tímto:

- 1) ČŠI hodnotí stížnost jako neprokazatelnou.
- 2) ČŠI hodnotí stížnost jako neprokazatelnou.
- 3) ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou.

7. 1. 2025 do základní školy dorazil inspekční tým na kontrolu přijatých opatření k odstranění či prevenci nedostatků zjištěných inspekční činností, informování o přijatých opatřeních z proběhlé kontroly 12. 4. – 16. 4. 2024. Z této kontroly nevznikl protokol ani výsledek šetření. Paní inspektorky byly seznámeny se všemi opatřeními a změnami, nahlédly do záznamů kontrol a vzniklé dokumentace a ústně informovaly vedení školy, že je vše nastaveno v pořádku.

10 VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZŠ A MŠ ŠVIHOV (ZA CELOU PŘÍSPĚVKOVOU ORGANIZACI) ZA ROK 2024

Hospodaření příspěvkové organizace ZŠ a MŠ Švihov 2024

položka	ZŠ a MŠ Švihov
výnosy celkem	51 042 871,00
náklady celkem	51 022 304,00
výsledek hospodaření	20 567,00
 Rezervní fond	
stav k 1.1.2024	2 333 348,00
výsledek hospodaření 2023	426 802,00
peněžní dary	30 000,00
čerpání dary projekt	-49 743,00
nespotřebované dotace Obědy do škol	33 496,00
 zůstatek k 31.12.2024	2 773 908,00
 Investiční fond	
zůstatek k 1.1.2024	1 344 043 ,00
příděl během roku 2024	
odpisy	1 857 364,00
 čerpání fondu- investice	-1 882 387,00
 zůstatek k 31.12.2024	1 319 020,00
 Návrh na rozdělení HV	
příděl do rezervního fondu a fondu	
odměn	20 567,00

1. Údaje o zaměstnancích:

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2024 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
10.1.1.1.1.1.1.1	Pedagogů	Ostatní
10.1.1.1.1.1.1.2 Počet zaměstnanců	52/43,0673	20/15,3074
Dosažený průměrný měsíční plat v Kč	46 056	24 856

Dle výkazu P1-04.

2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč):**a) Výnosy (kalendářní rok 2024)**

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
DOTACE NA PŘÍMÉ VÝDAJE ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU	38 963	0	38 963
	0	0	0
dotace na provozní výdaje	6 600	0	6 600
	0	0	0
poplatky od rodičů – školné	442	0	442
příjmy z doplňkové činnosti	0	1 647	1 647
ostatní příjmy	3 390	0	3 390
CELKEM	49 395	1 647	51.042

b) Náklady (kalendářní rok 2024)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
Investiční	0	0	0	0
Neinvestiční	38 943	10 602	1 478	51 023
Z TOHO:				
- přímé náklady				
na platy pracovníků	28 110	174	425	28 709
ostatní osobní náklady	371	0	16	387
zákonné odvody + FKSP	9 694	28	120	9 842
náklady na DVPP	91	29	0	120
náklady na učební pomůcky	97	115	0	212
přímé ONIV (cestovné, úraz.poj, OOPP, plavání)	196	0	0	196
ostatní náklady	364	10 200	917	11 481
- provozní náklady	0	0	0	0
energie	0	1 511	122	1 633
opravy a údržba nemovitého majetku	0	2 059	18	2 077
nájemné	0	61	0	61
odpisy majetku	0	1 826	31	1 857

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2024)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
PŘEPOČTENÝ POČET ZAMĚSTNANCŮ		56,835	
Mzdové prostředky na platy	28 110	28 110	0
Mzdové prostředky – OP PP	10 065	10 065	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	769	769	0

Komentář k rozdílům:

při PN zaměstnanců nebylo vždy potřeba zajišťovat zástup: nemocnost dětí, žáků, spojení tříd...

- a) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu - celá ZŠ a MŠ

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ	2 ZŠ + 0 MŠ	4 190
V oblasti cizích jazyků	2 ZŠ	2 680
K prohloubení odbornosti	47 ZŠ + 24 MŠ	54 598 + 29 860
ŠVP	0	0
Odborná literatura pro učitele	5	2 281
CELKEM		93 609

11 ZÁVĚREČNÉ ZHODNOCENÍ

11.1 VÝCHOZÍ PODMÍNKY ŠKOLNÍHO ROKU

Školní rok byl zahájen v 18 třídách, z toho na 1. stupni v 10 a na 2. stupni v 8 třídách s 389 žáky. Ke dni 18. 6. 2025 měla základní škola 389 žáků. Ve školním roce 2024/2025 jsme vyučovali ve všech ročnících podle ŠVP ZV ZŠ Švihov, školní družina i školní klub pracují dle svého ŠVP. Celoroční činnost školy vycházela z dokumentů: Dlouhodobá koncepce školy, Výroční zpráva základní školy za školní rok 2023/2024, Hlavní úkoly školy pro školní rok 2024/2025.

11.2 TESTOVÁNÍ

V 1. pololetí (říjen 2024) proběhlo testování dle plánu z pedagogické rady srpen 2024. 6. ročník informační gramotnost, 9. ročník – IT Fitnes test, Matematika, 8. ročník – informační gramotnost 8. ročníku. Ve 2. pololetí proběhlo v květnu, červnu 2025 4. ročník Matematika, 5. ročník Matematika a Čtenářská gramotnost, 6. ročník Anglický jazyk, 7. ročník Matematika a Český jazyk neproběhlo, protože v systému Inspis ČŠI nebyly testy, 8. ročník stejná situace jako u 7. ročníku.

Ve školním roce 24/25 byla forma testování vytvořena skrze uzlové body v každém ročníku a chtěli jsme využívat systému Inspis ČŠI. Ve druhém pololetí se stalo, že v systému nebyly některé testy, a proto se ne zcela povedlo naplnit testování dle plánu, který jsme si stanovili. Pro příští školní rok budeme plánovat testování dle Hlavních úkolů pro školní rok, případně bychom dle finančních možností využili testování ze soukromého sektoru např. SCIO.

11.3 OBOHACENÍ VÝUKY, MODERNIZACE

V rámci hospitační činnosti, týkající se výuky, konstatujeme, že ve většině navštívených hodin na 1. stupni byly používány různé metody a formy práce, hodiny byly pestré, byla vhodně využívána ICT technika. Ve výuce byly vhodně využívány projektové metody.

Vzdělávací oblast 1. stupně se schází ke schůzkám pravidelně každé 2 měsíce, v případě potřeby častěji. Na 2. stupni byly používány různé metody a formy práce. Frontální výuka se vyskytovala spojená se zajímavými výukovými metodami, často s využitím ICT techniky. Jsou využívány digitální učební materiály, ve fyzice, přírodopisu a chemii je teorie procvičována v laboratorních pracích, v českém jazyce jsou uplatňovány čtenářské dílny.

Vycházíme z hospitační činnosti za 1. i 2. pololetí. V letošním roce byla hospitační činnost zaměřena na diferenciaci učiva a formativní hodnocení. Vedení školy může konstatovat, že bylo patrné zlepšení a jdeme správnou cestou. V rámci DVPP absolvoval pedagogický sbor celodenní školení na formativní hodnocení.

V rámci hospitační činnosti, týkající se individuálního přístupu k žákům se SVP, byly kontrolovány písemné individuální plány žáků, při konkrétních hospitacích se vedení školy zaměřovalo i na práci těchto žáků v hodinách. Spolupráce s PPP Klatovy je v některých případech obtížnější v tom smyslu, že ne vždy druhá strana je ochotna akceptovat věci praktické vycházející z výuky a zkušeností z vyučování.

V prvním školním měsíci jsme prakticky nacvičili evakuační plán školy a kolektivy tříd se vydaly na výpravy do přírody. Zapojili jsme žáky 9. ročníku, kteří připravili stanoviště, která se tematicky týkala právě mimořádných událostí např. první pomoc, evakuační zavazadlo atd.

Nedílnou součástí výuky na prvním i na druhém stupni jsou dílčí projekty realizované přímo v hodinách. Tyto práce je možné vidět na chodbách školy, kde se s nimi mohou seznámit i ostatní spolužáci.

Uskutečnily se naše tradiční školní projekty Běh Půty Švihovského, Čertovská škola, vánoční program, Školní olympiády, předvánoční turnaj ve florbalu pro hochy na 2. stupni, turnaj dívek v přehazované, Jarní laťka a další. V listopadu proběhl celoškolský projekt k výročí Sametové revoluce. V rámci projektu MAP ve škole proběhl projekt Úžasné divadlo fyziky, Zdravověda, život Jana Žižky a další.

V rámci exkurzí byl navštíven Úřad práce, klatovská knihovna, Tutanchamon – Praha, Biomedicínské centrum LF UK Plzeň, a další dle plánu Hlavních úkolů.

Z vědomostních soutěží jsme si tradičně dobře vedli v soutěžích: Matematický klokan, Bobřík informatiky, Klokan, olympiády (krajské kolo – olympiáda v anglickém jazyce), Archimediáda – 1. místo O. Kodýtek a další.

V letošním školním roce jsme uspořádali 1 lyžařský kurz. Letošní kurz absolvovali žáci 7. ročníku. Kurzy proběhly beze ztrát. Ačkoliv je nutné podotknout, že sněhové podmínky jsou rok od roku horší a horší. Plavecký výcvik žáků 3. a 4. ročníku úspěšně proběhl. Podpora pohybové aktivity probíhá formou celoročního projektu Sportovec roku, letos 5. ročník. Výborné výsledky měli žáci i v atletických soutěžích, a to na obou stupních. Žákyně 8. a 9.

ročníku postoupily do krajského finále v Domažlicích. V dalším školním roce očekáváme, že dle situace se budeme zapojovat do soutěží, olympiád atd.

Zájemci z řad žáků na 1. stupni měli opět možnost využít programu Lyžujeme od malička. 80 žáků z 1. stupně a 16 dětí z MŠ absolvovalo 4 lekce lyžování v Ski areálu Kašperské Hory.

Pokračujeme ve spolupráci s Gymnáziem Klatovy v memorandu, které sice skončilo, ale po shodě s vedením gymnázia jsme došli k závěru, že v této spolupráci budeme pokračovat. Máme zde možnost žáky seznámit s tímto: robotika, přírodní vědy, anglický jazyk, fotografování, drony ...

SOUTĚŽE A ÚSPĚCHY ŽÁKŮ ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Září 2024

Výtvarná soutěž **Naše zahrádka** - 1. místo Barbora Palečková (VIII.A)

24.9.2024 - okresní kolo

Atletický čtyřboj

Kategorie IV.- starší žáci

4. místo - Václav Wachtl, Milan Hulec, Daniel Ocular, Andrii Chmola, Miloš Kroulík

25.9.2024 - okresní kolo

Kategorie IV.- starší žákyně

7. místo – Kateřina Tampová, Alena Wachtlová, Laura Stryczková, Lada Kalounerová, Anděla Suchá

Říjen 2024

15.10.2024 - okrsek - florbal

Kategorie III. - mladší žáci

3. místo - Milan Kníže, Kryštof Kacerovský, Kryštof Řezáč, Jakub Šafránek, Pavel Kadlec, Matyáš Kodýtek, Šimon Bláha, Jakub Vacovský, Lukáš Böhm, Lacko Jan

18.10.2024 - okrsek - florbal

Kategorie IV. - starší žáci

2. místo - Kadlec Petr, Adamec Martin, Ocular Daniel, Behenský Václav, Kroulík Miloš, Bubeník Tadeáš, Frýba Matěj, Wachtl Václav, Sorocica Sebastian, Pechan Marek, Belanec Roman

Listopad 2024

5.11.2024 - 1. kolo - futsal

Kategorie III. - mladší žáci

1. místo - Milan Kníže, Kryštof Kacerovský, Pavel Kadlec, Jakub Vacovský, Ondřej Rejžek, Daniel Hanzlík, Roman Maršálek, Matěj Turčín

8.11.2024 - okres- florbal

Kategorie IV. - starší žáci

6. místo - Kadlec Petr, Adamec Martin, Ocular Daniel, Behenský Václav, Kroulík Miloš, Bubeník Tadeáš, Frýba Matěj, Wachtl Václav, Sorocica Sebastian, Pechan Marek, Belanec Roman, Kadlec Karel

12.11.2024 - 1. kolo - futsal

Kategorie IV. - starší žáci

1. místo - Adamec Martin, Ocular Daniel, Kroulík Miloš, Pechan Marek, Belanec Roman, Andrii Chmola, Jančovič Matěj, Hrebenár Štěpán, Zábran Pavel

13.11.2024 - okresní kolo Pythagoriáda

Kat. - 7. ročník

2.-3.místo - Ondřej Kodýtek (7.B)

13.11.2024 - 2. kolo - futsal

Kategorie III. - mladší žáci

3. místo - Milan Kníže, Pavel Kadlec, Jakub Vacovský, Ondřej Rejžek, Daniel Hanzlík, Roman Maršálek, Matěj Turčin

14.11.2024 - okres – florbal (ČEPS cup)

Kategorie II. - 1. stupeň

3. místo - Filip Podráský, Pert Monhart, Dominik Hána, Pavel Pachman, David Goč, Jakub Böhm, Viktor Svatoň, Vojtěch Kašpar

15.11.2024 - okrskové kolo – florbal

Kategorie- starší dívky

2.místo - Lada Kalounerová, Alena Wachtlová, Ella Hnojská, Barbora Palečková, Alice Chvalová, Anja Tuhá, Eliška Rybová, Adéla Hodanová, Adéla Ivančo

21.11.2024 - okresní kolo – florbal

Kategorie - starší dívky

4.místo - Lada Kalounerová, Alena Wachtlová, Ella Hnojská, Barbora Palečková, Alice Chvalová, Anja Tuhá, Eliška Rybová, Adéla Hodanová, Adéla Ivančo

Leden 2025

29.1.2025 - Matematická olympiáda - okresní kolo

Kategorie: Z5

3.místo - Nela Fišerová

4.-6.místo - Markéta Poléfková

Únor

13. 2. 2025 Olympiáda v anglickém jazyce - okresní kolo

2. místo - Lukáš Waldmann

8.-10. místo - Ondřej Kodýtek

20.2. 2025

Olympiáda z německého jazyka - okresní kolo

4. místo - Nelly Kilpi

9. místo - Růžena Kouřilová

Březen

19. 3. 2025 – okres - fyzikální olympiáda

Kategorie F - žáci 8. ročníků

12. místo - Babka Libor

27. 3. 2025 – okres - basketbal

Kategorie IV. - starší žáci

3. místo - Wachtl Václav, Homolka Ondřej, Homolka Vítek, Hulec Milan, Belanec Roman, Frýba Matěj, Petrovický Lukáš, Kroulík Miloš, Ocular Daniel

21.3. 2025 Klokán – školní kolo

Kategorie Cvrček (2. a 3. ročník)

1.místo - Adriana Prosická

2.místo - Rozálie Průchová

3. místo - Hynek Dietl

Kategorie Klokánek (4.a 5. ročník)

místo - Markéta Poléfková

místo - Patrik Šole

místo - Tomáš Touš

Kategorie Benjamín (6.a 7. ročník)

1.Petr Rychtařík (7.A, 85 b)

2.Kevin Antonovič (6.A, 79 b)

3.Ondřej Kodýtek (7.B, 77 b)

Kategorie Kadet (8.a 9.ročník)

1.Václav Wachtel (8.B, 87 b)

2.Nelly Kilpi (9.A, 83 b)

3.Vojtěch Trepka (8.A, 78 b)

Duben

2.4. 2025 - Matematická olympiáda, okresní kolo

Kategorie: Z6

14.-16. místo - Barbora Šilhavá, Andrea Macánová

Kategorie: Z7

10.-12. místo - Ondřej Kodýtek

22.4. 2025 – Mc Donald´s cup, okrskové kolo

Kategorie: A (1. až 3. třída)

3. místo -Tobiáš Vacek, Vít Bína, Lukáš Podráský, Tobiáš Rejthar, Kristýna Šlajsová, Kristýna Kodýtková, Veronika Hanzlíková, Roman Štengl, Daniel Skřivan, Mikuláš Šafránek

24.4.2025 - McDonalds Cup, okrskové kolo

Kategorie B, II. (Žáci 4.-5. tříd), Klatovy

2. místo - Mikoláš Bezděk, Vojtěch Kašpar, Pavel Pachman, Filip Podráský, Viktor Svatoň, Jakub Hrebenár, Petr Monhart, Petr Brada, Maxmilián Lösh, Ondřej Hájek

25.4.2025 Volejbal, okresní kolo

Kategorie – Mix (8.-9.roč.)

3. místo - Václav Wachtl, Alena Wachtlová, Leontýna Žáková, Kateřina Tampová, Daniel Ocular, Lukáš Petrovický, Miloš Krolík, Martin Adamec

29. 4. 2025 Velký fotbal, 1. kolo

Kategorie – IV. Chlapci

1. místo – Adamec Martin, Jančovič Matěj, Zábran Pavel, Ocular Daniel, Chmola Andrii, Hrebenár Štěpán, Kroulík Miloš, Pechan Marek, Mudra Patrik, Petr Kadlec, Ivo Spasov, Belanec Roman, Svoboda Jan

29. 4. 2025 McDonald´s Cup 2024/25, okres. kolo

Kategorie: B, II. (4.-5. roč.)

7.místo - Vojtěch Kašpar, Pavel Pachman, Filip Podráský, Viktor Svatoň, Jakub Hrebenár, Petr Monhart, Petr Brada, Maxmilián Lösh, Samuel Chvátíl

30. 4. 2025 Štafetový pohár, okresní finále

Kategorie – I. a II. (první stupeň)

9. místo – Hašková Lucie, Rybová Barbora, Svobodová Agáta, Kadlec Tomáš, Lehocký Ladislav, Brožová Amálie, Kašpar Vojtěch, Urbanová Stela, Vacek Tobiáš, Vlasáková Zuzana, Žáková Karolína, Ježek Matouš, Máj Maxim, Rejthar Tobiáš, Topinková Františka, Podráský Filip

Květen

5.5.2025 Soutěž mladých zdravotníků, okresní kolo

Kategorie II. stupeň

6. místo - Lada Kalounerová, Adéla Hodanová, Liliana Ella Kozická, Alexandra Dolejší, Libor Babka, Laura Stryczková

5.5.2025 - okresní kolo

Atletický čtyřboj

Kategorie III.- mladší žáci

6. místo - Daniel Hanzlík, Ondřej Rejžek, Jakub Vacovský, Jakub Lamač, Milan Kníže

6.5.2025 - Okresní přebor v atletickém čtyřboji

Kategorie III. - mladší žákyně (6.a 7. roč.)

2. místo - Anja Tuhá, Aneta Bulínová, Eliška Rybová, Andrea Macánová, Michaela Chvojková

12.5.2025 Archimediáda - fyzika, okresní kolo

Kategorie: G

1.místo - Ondřej Kodýtek

8.místo - Anja Tuhá

14.5.2025 Pohár rozhlasu - okresní kolo

Kategorie: III. mladší žákyně (6.-7.třídy)

6.místo - Anja Tuhá, Aneta Bulínová, Eliška Rybová, Andrea Macánová, Michaela Chvojková, Adéla Ivančo, Valeria Bidyuk, Daniela Lamplotová

14.5.2025 Pohár rozhlasu - okresní kolo

Kategorie: III. mladší žáci (6.-7.třídy)

8.místo - Daniel Hanzlík, Daniel Hránska, Milan Kníže, Jakub Lamač, Ondřej Rejžek, Matěj Turčín, Jakub Vacovský, Tomáš Woller

15.5.2025 - okresní kolo

Pohár rozhlasu

Kategorie IV.- starší žáci

9. místo - Daniel Ocular, Andrii Chmola, Štěpán Hrebenár, Ivo Spasov, Václav Wachtl, Viktor Bárta, Milan Hulec, Vítek Homolka

15.5.2025 - okresní kolo

Pohár rozhlasu

Kategorie IV.- starší žákyně

1. místo - Nikola Hanzlíková, Ella Hnojská, Sára Jílková, Lada Kalounerová, Laura Stryczková, Anděla Suchá, Kateřina Tampová, Alena Wachtlová

20. 5. 2025 Velký fotbal, semifinále, Nýrsko

Kategorie – IV. Chlapci (6.-9.třída)

1. místo – Adamec Martin, Jančovič Matěj, Zábran Pavel, Chmola Andrii, Hrebenár Štěpán, Pechan Marek, Spasov Ivo, Belanec Roman, Svoboda Jan, Kozák Jakub, Vacovský Jakub, Voráček David, Valečka Petr, Spasov Simon

21.- 22.5.2025 Ústřední kolo soutěže žáků ZUŠ ČR

Kategorie IV. - flétna

1.místo - Eliška Lobovská

22.5.2025 Pohár rozhlasu -krajské finále

Kategorie: IV. děvčata (8.-9. roč.)

7.místo - Nikola Hanzlíková, Sára Jílková, Valerie Gashi, Laura Stryczková , Anděla Suchá, Kateřina Tampová, Alena Wachtlová, Leontýna Žáková

16. 6. Závod dračích lodí

Kategorie: 2. stupeň

1. místo - Hnojská Ella, Kalounerová Lada, Palečková Barbora, Spasov Simon, Böhm Václav, Hulec Milan, Kozák Jakub, Skřivan Jakub, Kouřilová Růžena, Babka Libor, Adamec Martin, Sorocica Sebastian, Strýczková Laura, Veselý Tomáš, Wacht Václav, Wachtlová Alena, Žáková Leontýna, Spasov Ivo, Svoboda Jan, Hobl Martin, Suchá Anděla, Rejžková Vanessa, Tyrpeklová Rozálie, Jílková Sára, Písařová Eliška

V průběhu školního roku pracoval školní parlament pod vedením paní učitelky Baxové. Pokračovali jsme v netradičních aktivitách, které žáky baví a zlepšují školní klima a vztahy ve škole. V letošním roce jsme se zapojili do projektu Hrdá škola, kde jsme již měsíční aktivity k plnění měly stanoveny. Některé aktivity jsme vlivem organizačním nedokázali naplnit. V průběhu roku vedení školy ve spolupráci s parlamentem se snažilo naslouchat potřebám a přáním žáků a dle možností je plnit. Přání a potřeby, které vedení školy nestihlo vyřídit si přesunulo do školního roku nového.

Ve výuce je již samozřejmostí využívání ICT techniky. Učitelé využívají digitální učební materiály vytvořené v rámci projektů, při výkladu používají nejčastěji prezentace, pro motivaci učiva či pro opakování a pracovní listy. Často se využívá mobilních učeben. Pro 1. stupeň došlo k velkému podpoření informačních kompetencí nákupem IT techniky. V každé třídě na 1. stupni mají k dispozici jednu dokovací stanici a 10 - 12 notebooků.

Do výuky jsou zařazovány prvky prevence, kulturní, vzdělávací a sportovní programy. Velmi rádi využíváme nabídky programů MAP IV KLATOVY financovaný z programu OP JAK, které jsou zdarma. Zároveň máme v MAPu Klatovy vedeny projektové karty – investiční priority v oblasti předškolního, základního a neformálního vzdělávání v ORP Klatovy. Tyto projekty jsou navázány na případné dotace z programu IROP.

Žáci školy jsou vedeni ke třídění odpadu. Ve třídách by mělo být samozřejmostí třídit papír, plasty a směsný odpad. S tříděním odpadu jsme započali na 1. stupni. Akce se samozřejmě neobešla bez tradičních připomínek, proč to nejde a co je vše špatně. Nicméně po nějaké době se třídění zaběhlo a už dotahujeme jen určité maličkosti.

Škola je zapojena do programu Školní mléko a Ovoce a zelenina do škol. O tento projekt se starají kolegyně Bauerová a Dietlová.

V rámci podpory žáků ze sociálně slabších rodin je škola zapojena do projektu Obědy do škol. Díky tomuto projektu je žákům hrazena cena oběda.

Pokračujeme ve spolupráci se školou ve Wiltingu a s partnerskou obcí v Traitschingu. Žáci ze SRN naši školu navštívili 21. 5. 2025, my jsme za nimi jeli 3. 6. 2025. Je velmi příjemné sledovat žáky, jak dokáží spolupracovat a není pro ně problém ani cizí jazyk.

Školní výlety v letošním roce proběhly, dle zpětné vazby, všechny proběhly bez nějakých větších potíží. Rozmary počasí se nedají ovlivnit.

11.4 PLAVECKÝ KURZ NA 1. STUPNI ZŠ

Plavecký kurz proběhl od 5. 9. 2024 a poslední lekce byla 7. 11. 2024. Kurzu se účastnilo 80 žáků 3. a 4. ročníku. Plavčákům za odvedenou kvalitní práci vyrobili žáci ze třetích tříd papírového kapra s čaji a žáci ze čtvrtých tříd jim dali dort s kaprem.

Díky posunutí termínu plavání již od začátku září se snížila nemocnost a následná rekonvalescence, což pomohlo žákům absolvovat více hodin výuky plavání. Všichni žáci se do výcviku zapojili dobře, pohyb ve vodě nikomu nečinil větší obtíže. Na závěr plaveckého kurzu obdrželi žáci mokrá vysvědčení.

11.5 LVK NA 2. STUPNI ZŠ

LVK v tomto školním roce byl naplánován v termínu od 26. 1. do 31. 1. 2025 pro 7. ročník. Kurz absolvovalo 24 žáků. Všichni žáci se naučili lyžovat a jsou schopni sjíždět sjezdovky modrého i červeného označení. Sněhové podmínky byly ucházející, i když je patrné, že rok od roku se situace se sněhem horší. Bude zajímavé, jak se tato situace bude do budoucna vyvíjet. V praxi je vidět, že ski areály, které nemají umělé zasněžování, nejsou schopny spustit svůj provoz.

11.6 MATERIÁLNÍ OBLAST

Byla pořízeny mobilní učebny do všech tříd na 1. stupni, ty byly částečně vybaveny dotykovými notebooky. Zbývající NTB do mobilních učeben zakoupeny v průběhu června, během prázdnin se připravily k použití. Nakoupili jsme také náplně do 3D tiskáren a 3D per. V rámci spotřeby materiálu pro 3D tisk je vidět, že vyučující na 1. stupni techniku využívají.

Program OP JAK nám zářím 2025 skončil, a proto jsme podali žádost o program OP JAK II. Doufáme, že žádost bude schválena.

O letních prázdninách proběhla kompletní rekonstrukce vnitřní konektivity školy. Touto akcí jsme posunuli z hlediska plnění digitálních kompetencí a podpory digitálního vzdělávání školu do 21. století. Pokrytí školy skrze wifi se mnohonásobně zlepšilo. Při současném počtu IT vybavení školy byla tato akce důležitá. Nyní je možné, aby se toto vybavení naplno využívalo ve výuce a žádné technické věci tomu nebránili.

Zajistili jsme všechny potřebné učebnice. Postupně dokupujeme potřebné moderní učební pomůcky, které máme možnost hradit z finančních prostředků programu OP JAK.

Na školní půdě proběhla výměna starých odvětrávacích trubek. V červenci proběhlo vymalování prvních tříd, učitelské šatny a všech prostor v šatnách.

11.7 ŠKOLNÍ DRUŽINA, ŠKOLNÍ KLUB A ZÁJMOVÁ ČINNOST

1. pololetí

V průběhu měsíce října byla zorganizována tradiční Drakiáda, nejaktivnější žáci byli na závěr odměněni. Dále v tomto měsíci jsme pro děti připravili odpoledne s planetáriem. Planetárium k nám přijelo z Rokycan, bylo postaveno v tělocvičně, kde se všechna oddělení prostřídala na zajištěném programu. Dětem se program velmi líbil a my víme, že zde planetárium nebylo naposledy. Během měsíce listopadu jsme v odděleních ŠD/ŠK s žáky připravovali rukodělné výrobky, určené k prodeji na Vánočním jarmarku školy. Některé z těchto prací je možné si prohlédnout v galerii ŠD na webových stránkách. Obdržený výtěžek z jarmarku spolu s částkou ze sponzorského daru byl využit na materiál pro tvořivé dílny – vyrábíme pro radost - s účastí všech zapsaných žáků. Při blátivém terénu u školy jsme vyráželi na krátké procházky, využívali dětské hřiště u kulturního domu a areál před školou.

2. pololetí

V únoru jsme připravili tradiční společnou akci ŠD/ŠK – masopustní rej masek. Odpoledne s veselými hrami, soutěžemi a vyhodnocením nejlepších masek. Pro děti přicházející k zápisu do 1. ročníku ZŠ jsme tradičně vyrobili dárky s malou sladkostí. Na konci dubna proběhlo v družině a klubu již tradiční společné vítání jara a zdobení májek, opékání buřtů a vyrábění čarodějnic. Pro maminky k Svátku matek v květnu žáci v jednotlivých odděleních tvořili nápadité dárky a přáníčka. Nezapomněli jsme ani na tatínky a Den otců – také pro ně jsme s žáky vyrobili dárky a vtipná přáníčka.

Den dětí nám zpříjemnila paní Raunerová se synem a jejich „Zábavné tvoření.“ Žáci, kteří měli připravená trička, si je mohli dle své fantazie vyzdobit pomocí centrifugy a barev na látku originálními obrázky. Hotové práce pak všichni, včetně rodičů dětí, mohli obdivovat na venkovní výstavce.

Po loňském velkém úspěchu našeho družinového výletu, jsme zopakovali návštěvu Farmaparku Dobřany, tentokrát s komentovanou prohlídkou. Poznali jsme nová zvířata, dozvěděli se spoustu zajímavostí o jejich životě, a nakonec si zařídili na skákacích atrakcích. Společně strávené odpoledne si všichni užili, letos se akce zúčastnilo 80 žáků.

Z našich akcí pravidelně uveřejňujeme foto a video dokumentaci na webových stránkách školy.

Zájmová činnost školního roku 2024/2025

- Sportovní kroužek (1. - 5. ročník)
- Hudební kroužek
- Sborový zpěv
- Basketbalový kroužek
- Kroužek logopedie
- Environmentální
- Atletika 1. – 2. ročník
- Atletika 3. – 5. ročník
- Nácvič koled (od konce října)
- Kolečkové brusle

12 VÝROČNÍ ZPRÁVA PODLE ZÁKONA O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

- a) Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti
- Počet podaných žádostí 0
 - Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti 0
- b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí
- Počet podaných odvolání 0
- c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními, o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení
- Opis podstatných částí každého rozsudku soudu včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení - opis není a náklady 0
- d) Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence
- Výčet poskytnutých výhradních licencí 0
- e) Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení
- Počet stížností 0
- f) Další informace vztahující se k uplatňování zákona o svobodném přístupu k informacím
- Další informace nejsou

13 ZÁVĚR

Velice rád bych chtěl poděkovat všem, kteří se podílejí na dalším rozvoji a zkvalitňování prostředí a výuky na naší škole. Děkuji všem pedagogickým i nepedagogickým členům školního sboru, žákům, jejich rodičům a úřadu města Švihov za skvělou podporu a spolupráci v uplynulém školním roce. Jen díky všem těmto lidem a jejich proaktivnímu přístupu a velice dobře odvedené práci, se nám nadále daří posouvat naši školu stále kupředu a překonávat překážky, které se na této cestě občas objevují.

Uplynulý školní rok nám přinesl změny v oblasti moderního, atraktivního a efektivního způsobu vzdělávání. My jsme a budeme připraveni s těmito změnami pracovat za použití současných technologií. Neustálý rozvoj a forma způsobu vzdělávání jsou naprosto klíčové faktory pro poskytování relevantního a zajímavého vzdělávání všech žáků, který má opravdový přínos s ohledem na budoucnost. Nic z toho by však nebylo možné bez ochoty a zájmu celého sboru. Zároveň řada kroků provedených v tomto školním roce bude nadále sloužit jako základní kameny pro další rozvoj, který díky velice schopnému kolektivu jistě bude pokračovat i v dalších letech. Jsem přesvědčen, že se nám společně daří nadále navyšovat vysoké standardy školy a vytváříme příjemné a přínosné prostředí pro všechny strany.